

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Fizjologia bólu	Liczba punktów ECTS: 1	Kod przedmiotu: A09									
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII											
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA											
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne										
Poziom studiów:	I-go stopnia											
	II-go stopnia											
	+ Jednolite magisterskie											
Semestr:	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	+	IX	X	
Forma zaliczenia:	E	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)										
Profil studiów:	Praktyczny											
Język wykładowy:	Polski											
Koordinator:												
Prowadzący przedmiot:												

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)	5	5
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	20	20
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		5	5
SUMA GODZIN		25	25
Bilans punktów ECTS		1	

1. Cel przedmiotu:

1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi m.in. neuroanatomii układu nerwowego, narządów zmysłów, budowy receptorów oraz rodzajów czucia i zjawiska percepcji, mechanizmów powstawania i hamowania bólu
2. Omówienie mechanizmów neurofizjologicznych obejmujących procesy uszkodzenia tkanki i pobudzenia receptora bólowego (nocyceptora) oraz przetworzenia wrażeń bólowych w obszarach sensorycznych mózgu.
3. Omówienie mechanizmów działania najczęściej stosowanych środków farmakologicznych oraz wybranych procedur

terapeutycznych.

4. Zaprezentowanie tematyki klinicznych cech bólu mięśniowego, kostno-stawowego oraz neurogennego.

2. Wymagania wstępne:

1. Znajomość zagadnień z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.
2. Umiejętność pracy samodzielnej
3. Umiejętność pracy zespołowej

3. Warunki zaliczenia:

1. Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność) zgodnie z "Regulaminem studiów"
2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych
3. Egzamin (pytania testowe zamknięte i otwarte, 60% poprawnych odpowiedzi)
4. Złożenie pracy samokształceniowej

4. Oczekiwane efekty kształcenia

Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):

Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*

Wiedza:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- A.W6. podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w ludzkim organizmie w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości
- A.W8. podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka, w tym: krążenia, oddychania, wydalniczego, endokrynologicznego, nerwowego, oraz narządów ruchu i narządów zmysłu

Kolokwia
Egzamin pisemny

Umiejętności:

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- A.U3: określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii

Analiza przypadku
Kolokwia cząstkowe

*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

Odbiór bodźców bólowych przez ośrodkowy układ nerwowy

Patomechanizm powstawania bólu, charakterystyka zespołów bólowych
Fizjologia czucia, rodzaje receptorów. Czucie bólu, modulacja bólowa.
Subiektywne i obiektywne metody pomiaru bólu
Podstawy nieinwazyjnych metod leczenia bólu (relaksacja, trening autogenny, wizualizacje, metody fizykoterapii)
Farmakoterapia bólu i efekt placebo
Charakterystyka bólu ostrego i przewlekłego odmiennosc postępowania fizjoterapeutycznego
Postępowanie z bólem wywołanym przeciążeniowym układem mięśniowo-szkieletowego, przeciążenia posturalne. Główne zasady technik energizacji mięśni, relaksacji poizometrycznej, hamowanie zwrotne, wykorzystanie trakcji itp.
Terapia edukacyjna. Uświadamianie pacjenta o przyczynach powstawania bólu pochodzenia przeciążeniowego, złych nawykach habitualnych, znaczeniu działań profilaktycznych i prozdrowotnych.

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Prezentacje multimedialne, aparaty i przyrządy diagnostyczne i terapeutyczne, fantomy, plansze edukacyjne,

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Traczyk Z. (Red.): Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. W-wa 2009;
Konturek S.: Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów wydziałów medycznych. Tom IV. Neurofizjologia. UJ 1999;
Dobrogowski J.: Medycyna bólu. Lublin 2003;
Worliczek J.: Leczenie bólu. W-wa 2007;
Kozubski W., Liberski P. P., Choroby układu nerwowego. PZWL, Warszawa 2003 i inne wydania.

Literatura uzupełniająca:

Hilgier M.: O bólu do bólu. Niedokończona rozmowa. W-wa 2008;
Suchocka L.: Psychologia bólu. W-wa 2008;

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	A.W6. A.W8.
Umiejętności	A.U3.

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....