

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Anatomia palpacyjna										Liczba punktów ECTS: 2	Kod przedmiotu: A03							
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII																		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA																		
Forma studiów:	+	Stacjonarne							+	Niestacjonarne									
Poziom studiów:		I-go stopnia																	
		II-go stopnia																	
	+	Jednolite magisterskie																	
Semestr:	I		II		III		IV	+	V		VI		VII		VIII		IX		X
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)																	
Profil studiów:	Praktyczny																		
Język wykładowy:	Polski																		
Koordinator:																			
Prowadzący przedmiot:	dr Agata Mroczek																		
Forma kształcenia												Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)							
												Stacjonarne				Niestacjonarne			
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)																		
	Seminaria (S)																		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)																		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)												30	30					
	Ćwiczenia kliniczne (CK)																		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)												20	20						
SUMA GODZIN												50	50						
Bilans punktów ECTS												2							
1. Cel przedmiotu:																			
<ol style="list-style-type: none"> Nauka anatomii topograficznej układu biernego i czynnego aparatu ruchu (punktów kostnych, więzadeł, stawów, mięśni, nerwów) oparta na palpacyjnej identyfikacji wybranych struktur i graficznym obrazowaniem ich przebiegu na żywym człowieku. Wykształcenie umiejętności lokalizowania narządów, zwłaszcza elementów układu ruchu i analizowania ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. 																			

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiadanie wiedzy teoretycznej z zakresu anatomii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu. 2. Podstawy wiedzy z zakresu biomechaniki, fizjologii i patofizjologii narządu ruchu. 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów". 2. Demonstracja opanowanych technik diagnostycznych podczas zaliczenia praktycznego. 3. Kolokwium 4. Odpowiedź ustna w czasie zajęć. 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p>Wiedza: W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W1. budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia</p>	<p>Kolokwium pisemne Odpowiedź ustna</p>
<p>Umiejętności: W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U1. rozpoznać i zlokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie A.U2. palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe</p>	<p>Kolokwium pisemne Odpowiedz ustna</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
5. Treści programowe:	
Tematyka zajęć:	
Znaczenie diagnostyki palpacyjnej w pracy fizjoterapeuty. Nauka palpacji – metodyka.	
Analiza stanu systemu mięśniowo-powięziowego (pojęcie bariery mięśniowej, odczucie napięcia i rozluźnienia mięśni. Ocena długości, elastyczności i wzorca pobudzenia mięśniowego, testowanie siły mięśniowej). Osie, płaszczyzny i okolice ciała ludzkiego.	
Górne i dolne zespoły skrzyżowania. Punkty spustowe (aktywne, pasywne, satelitarne). Zmiany odczuć dotykowych związane z korekcją postawy ciała	
Wprowadzenie do palpacji struktur kończyny górnej. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, nerwów i naczyń obręczy barkowej, ramienia, przedramienia i ręki. Ćwiczenia w parach.	

Wprowadzenie do palpacji struktur tułowia. Grzbiet i klatka piersiowa - lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych oraz narządów klatki piersiowej. Ćwiczenia w parach.

Wprowadzenie do palpacji brzucha i miednicy - lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, położenie narządów. Ćwiczenia w parach.

Wprowadzenie do palpacji struktur kończyny dolnej. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, nerwów i naczyń uda, podudzia i stopy. Ćwiczenia w parach.

Palpacja taśm anatomicznych wg. Myers'a. Taśma powierzchowna tylna (TPT), taśma powierzchowna przednia (TPP), taśma głęboka przednia (TGP). Taśma boczna (TB), taśma spiralna (TS), taśmy funkcjonalne (TF). Taśma powierzchowna i głęboka przednia kończyny górnej (TPPKG, TGPKG), taśma powierzchowna i głęboka tylna kończyny górnej (TPTKG, TGTKG). Ćwiczenia w parach

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Modele układu kostnego i mięśniowego człowieka, atlas 3D, prezentacja multimedialna

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. M. Schunke, PROMETEUSZ. Atlas Anatomii Człowieka. Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy. Tom I, Medpharm Polska 2013
2. Muscolino J.E. „Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów

spustowych, stref odruchowych i stretchingu” Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011

3. Field Derek, Hutchinson Jane Owen. Anatomia Fielda. Badanie palpacyjna i punkty odniesienia.
4. Tixa S. „Atlas anatomii palpacyjnej. Badanie manualne powłok. Tom 1 i 2” Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2010
5. Myers T., Taśmy anatomiczne, wydanie II, Elsevier 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Chaitow L, Fritz S. „Masaż leczniczy. Badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych” Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2009

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	A.W1 A.W3
Umiejętności	A.U1 A.U2

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....