

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	Anatomia palpacyjna										<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>	<b>Kod przedmiotu: A03</b>							
<b>Jednostka prowadząca:</b>	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII																		
<b>Kierunek studiów:</b>	FIZJOTERAPIA																		
<b>Forma studiów:</b>	+	Stacjonarne							+	Niestacjonarne									
<b>Poziom studiów:</b>		I-go stopnia																	
		II-go stopnia																	
	+	Jednolite magisterskie																	
<b>Semestr:</b>	I		II		III		IV	+	V		VI		VII		VIII		IX		X
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)																	
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny																		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski																		
<b>Koordinator:</b>																			
<b>Prowadzący przedmiot:</b>																			
<b>Forma kształcenia</b>												<b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b>							
												<b>Stacjonarne</b>				<b>Niestacjonarne</b>			
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)																		
	Seminaria (S)																		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)																		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)												30	30					
	Ćwiczenia kliniczne (CK)																		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)												20	20						
<b>SUMA GODZIN</b>												<b>50</b>	<b>50</b>						
<b>Bilans punktów ECTS</b>												<b>2</b>							
<b>1. Cel przedmiotu:</b>																			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Nauka anatomii topograficznej układu biernego i czynnego aparatu ruchu (punktów kostnych, więzadeł, stawów, mięśni, nerwów) oparta na palpacyjnej identyfikacji wybranych struktur i graficznym obrazowaniem ich przebiegu na żywym człowieku.</li> <li>Wykształcenie umiejętności lokalizowania narządów, zwłaszcza elementów układu ruchu i analizowania ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe.</li> </ol>																			

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiadanie wiedzy teoretycznej z zakresu anatomii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu.</li> <li>2. Podstawy wiedzy z zakresu biomechaniki, fizjologii i patofizjologii narządu ruchu.</li> </ol>	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów".</li> <li>2. Demonstracja opanowanych technik diagnostycznych podczas zaliczenia praktycznego.</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Odpowiedź ustna w czasie zajęć.</li> </ol>	
<b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>	
<b>Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):</b>	<b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*</b>
<p><b>Wiedza:</b>  <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>  A.W1. budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu  A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia</p>	<p>Kolokwium pisemne  Odpowiedź ustna</p>
<p><b>Umiejętności:</b>  <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>  A.U1. rozpoznać i zlokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie  A.U2. palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe</p>	<p>Kolokwium pisemne  Odpowiedz ustna</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
<b>5. Treści programowe:</b>	
<b>Tematyka zajęć:</b>	
Znaczenie diagnostyki palpacyjnej w pracy fizjoterapeuty. Nauka palpacji – metodyka.	
Analiza stanu systemu mięśniowo-powięziowego (pojęcie bariery mięśniowej, odczucie napięcia i rozluźnienia mięśni. Ocena długości, elastyczności i wzorca pobudzenia mięśniowego, testowanie siły mięśniowej). Osie, płaszczyzny i okolice ciała ludzkiego.	
Górne i dolne zespoły skrzyżowania. Punkty spustowe (aktywne, pasywne, satelitarne). Zmiany odczuć dotykowych związane z korekcją postawy ciała	
Wprowadzenie do palpacji struktur kończyny górnej. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, nerwów i naczyń obręczy barkowej, ramienia, przedramienia i ręki. Ćwiczenia w parach.	

Wprowadzenie do palpacji struktur tułowia. Grzbiet i klatka piersiowa - lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych oraz narządów klatki piersiowej. Ćwiczenia w parach.

Wprowadzenie do palpacji brzucha i miednicy - lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, położenie narządów. Ćwiczenia w parach.

Wprowadzenie do palpacji struktur kończyny dolnej. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, nerwów i naczyń uda, podudzia i stopy. Ćwiczenia w parach.

Palpacja taśm anatomicznych wg. Myers'a. Taśma powierzchowna tylna (TPT), taśma powierzchowna przednia (TPP), taśma głęboka przednia (TGP). Taśma boczna (TB), taśma spiralna (TS), taśmy funkcjonalne (TF). Taśma powierzchowna i głęboka przednia kończyny górnej (TPPKG, TGPKG), taśma powierzchowna i głęboka tylna kończyny górnej (TPTKG, TGTKG). Ćwiczenia w parach

### 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Modele układu kostnego i mięśniowego człowieka, atlas 3D, prezentacja multimedialna

### 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

### 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. M. Schunke, PROMETEUSZ. Atlas Anatomii Człowieka. Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy. Tom I, Medpharm Polska 2013
2. Muscolino J.E. „Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów

spustowych, stref odruchowych i stretchingu” Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011

3. Field Derek, Hutchinson Jane Owen. Anatomia Fielda. Badanie palpacyjna i punkty odniesienia.

4. Tixa S. „Atlas anatomii palpacyjnej. Badanie manualne powłok. Tom 1 i 2” Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2010

5. Myers T., Taśmy anatomiczne, wydanie II, Elsevier 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Chaitow L, Fritz S. „Masaż leczniczy. Badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych” Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2009

**9. Matryca efektów kształcenia**

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	A.W1 A.W3
Umiejętności	A.U1 A.U2

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....