

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|-----|---|----|---|----|-----|------|--|-------------------------------|----------------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu: | Anatomia rentgenowska | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS: 1 | Kod przedmiotu: A02 | | |
| Jednostka prowadząca: | WYDZIAŁ FIZJOTERAPII | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | FIZJOTERAPIA | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów: | + | Stacjonarne | | | | | | | + | Niestacjonarne | | | | |
| Poziom studiów: | | I-go stopnia | | | | | | | | | | | | |
| | | II-go stopnia | | | | | | | | | | | | |
| | + | Jednolite magisterskie | | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | I | II | III | + | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | | | |
| Forma zaliczenia: | Z/o | Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E) | | | | | | | | | | | | |
| Profil studiów: | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | Polski | | | | | | | | | | | | | |
| Koordinator: | | | | | | | | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot: | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta) | | | | |
| | | | | | | | | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne | | |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim | Wykład (W) | | | | | | | | | | | | | |
| | Seminaria (S) | | | | | | | | | | | | | |
| | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | | | | | | | | | 15 | 15 | | |
| | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | | | | | | | | | | | | | |
| | Ćwiczenia kliniczne (CK) | | | | | | | | | | | | | |
| Czas pracy własnej studenta (godziny studenta) | | | | | | | | | | 10 | 10 | | | |
| SUMA GODZIN | | | | | | | | | | 25 | 25 | | | |
| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| 1. Cel przedmiotu: | | | | | | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu podstawowych technik obrazowania 2. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu odczytywania zdjęć RTG 3. Kształcenie umiejętności samodzielnego opisu zdjęć RTG | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| 2. Wymagania wstępne: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiadanie wiedzy teoretycznej z zakresu anatomii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu. 2. Podstawy wiedzy z zakresu biomechaniki, fizjologii i patofizjologii narządu ruchu. | |
| 3. Warunki zaliczenia: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów” 2. Zaliczenie kolokwium 3. Odpowiedź ustna 4. Złożenie pracy samokształceniowej | |
| 4. Oczekiwane efekty kształcenia | |
| Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe): | Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia* |
| <p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>A.W1. budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;</p> <p>A.W2. rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);</p> <p>A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;</p> | <p>Kolokwium pisemne</p> <p>Odpowiedź ustna</p> <p>Praca samokształceniowa</p> |
| <p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> | |
| <p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p> | |
| 5. Treści programowe: | |
| Tematyka zajęć: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości wstępne – wprowadzenie do przedmiotu. Powstawanie promieni rtg i ich działanie na organizm. Właściwości promieni rtg. Pojęcie dawki promieniowania, obraz rentgenowski, metody badań 2. Zdjęcia rentgenowskie kręgosłupa, klatki piersiowej i czaszki, punkty kostnienia. 3. Zdjęcia rentgenowskie kończyn górnych, punkty kostnienia. | |

4. Zdjęcia rentgenowskie kończyn dolnych, punkty kostnienia.

5. Inne metody diagnostyczne, USG, MRI, TK – charakterystyka. Zaliczenie przedmiotu

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

rzutnik multimedialny, program komputerowy Imaging Atlas of Human Anatomy,

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

| Ocena słowna | Ocena wg | Opis |
|------------------|----------|---|
| Bardzo dobry | 5.0 | Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach. |
| Dobry plus | 4.5 | Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach. |
| Dobry | 4 | Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń. |
| Dostateczny plus | 3.5 | Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń. |
| Dostateczny | 3.0 | Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami. |
| Niedostateczny | 2.0 | Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia. |

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Daniel B. Anatomia radiologiczna Rtg, TK, MR, USG, SC. PZWL Warszawa, 2011.
2. Abrahams P, Weir J. Atlas obrazowy anatomii człowieka, Elsevier. (wyd. I polskie, red. W. Woźniak) 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Anderson MW, Keats TE. Atlas prawidłowych obrazów RTG imitujących stan patologiczny, Elsevier. (wyd. I polskie, red. J. Walecki) 2008
2. Bickle IC, Kelly B. Diagnostyka obrazowa. Seria Crash Course, Elsevier. (wyd. I polskie, red. J. Walecki) 2008

3. Ertl-Wagner B, Stäbler A. Narząd ruchu. Seria Radiologia - Ćwiczenia Praktyczne, Elsevier (wyd. I polskie, red. J. Walecki) 2008.

4. Major NM, Brant WE, Webb WR. Tomografia komputerowa. Zastosowanie kliniczne, Elsevier. (wyd. I polskie, red. J. Walecki, T. Bulski) 2007.

9. Matryca efektów kształcenia

| Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia | |
|--|----------------------|
| Wiedza | A.W1 A.W2 A.W3 |
| Umiejętności | |

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

Podpis Dziekana:

.....

.....