

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Psychologia		PI_1_NSH_PS
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki społeczne i humanistyczne		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	2,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	dr hab. n. med. Yaroslav Bahriy, dr n. med. Iga Grad		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	dr hab. n. med. Yaroslav Bahriy, dr n. med. Iga Grad		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	25	E
Ćwiczenia (Ćw)	10	Z
Ćwiczenia (Ćw/CSM)	-	-
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/ CSM)	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	25	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	60	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności z dziedziny psychologii, niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Brak wstępnych wymagań.
Metody dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Pokaz
	• Omówienie

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

	Wykłady (W)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	25	-	-	-	-	-	-
RAZEM		25					

semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Psychologia jako nauka: rys historyczny, przedmiot, zadania i metody psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.
2.	Psychologia emocji. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i jego kryzysy.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.
3.	Mechanizmy obronne i adaptacyjne: represja, autyzacja, regresja, odreagowanie, izolacja i przekierowanie afektu, zaprzeczanie, racjonalizacja, intelektualizacja, moralizacja, rytualizacja, projekcja i introjeksja, sublimacja i restytucja i ich znaczenie w zachowaniu zdrowia emocjonalnego.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.
4.	Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby we współczesnych nurtach badawczych: a) medycyna psychosomatyczna, b) medycyna behawioralna, c) psychologia zdrowia.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.
5.	Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.
6.	Paradygmat patogenetyczny i fenomenologiczny. Psychologiczna teoria stresu i radzenia sobie jak ramy teoretyczne psychologii medycznej. Zespół stresu pourazowego (POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER).	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.
7.	Psychologiczna problematyka kontaktu pielęgniarka-pacjent.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.
8.	Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania grupy społecznej.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.
9.	Rodzina a zdrowie psychiczne i somatyczne człowieka.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.
10.	Choroba jako kryzys psychologiczny.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.
11.	Psychologiczne następstwa choroby.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.
12.	Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.
13.	Psychologiczna problematyka śmierci i żałoby. Trauma (uraz) straty i osobliwości przeżywania żałoby.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.
14.	Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości – główne teorii i modele. Zagrożenia w rozwoju osobowości. Kryteria dojrzałej osobowości.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.
15.	Psychologia małżeństw bezdzietnych i adopcji. Zespół poaborcyjny. Doświadczenie straty dziecka. Elementy pomocy psychologicznej.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.
16.	Zespół wypalenia zawodowego. Profilaktyka wypalenia oraz deformacji zawodowej.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.

	Ćwiczenia (C)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-	-	-

		RAZEM	10
semestr I			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Kontakt z osobą chorą. Przyrodniczy i humanistyczny stosunek do chorego.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.	
2.	Relacje interpersonalne. Mechanizmy psychologiczne wpływające na relację człowieka z innymi.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.	
3.	Pomaganie innym. Teorie wyjaśniające pomaganie.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.	
4.	Psychologia kliniczna – mechanizmy funkcjonowania człowieka w chorobie. Psychologiczna problematyka kontaktu pielęgniarka – pacjent.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.	
5.	Strategie radzenia sobie ze stresem. Profilaktyka wypalenia emocjonalnego oraz deformacji zawodowej (grupy wsparcia, supervizja kliniczna i zespołowa, grupy Balinta).	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.	

	Praca własna studenta (PW)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	25	-	-	-	-	-
RAZEM	25						

semestr I			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Zmaganie się z chorobą: jak towarzyszyć człowiekowi choremu w zmaganiu się z cierpieniem?	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.	
2.	Jak chronić siebie przed syndromem wypalenia zawodowego?	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.	
3.	Znaczenie psychologii komunikacji (werbalnej i niewerbalnej) w kontakcie z chorym.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.	
4.	Godność człowieka.	B.W1. – B.W6. B.U1. – B.U8. B.K1. – B.K15.	

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

	<p><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu).
Ćwiczenia (C)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,) • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia • sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczenia z wykładów, • uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u>			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

<u>KRYTERIA OCENY TESTU</u>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi

dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia, Warszawa, 2007.
2.	Strelau J. (red.). Psychologia, t. 1, 2, 3. Gdańsk, 2005.
3.	Kępiński A., Poznanie chorego, Warszawa, 1978.
4.	Kozielecki J. Psychologiczne koncepcje człowieka, Warszawa, 1986.
5.	Kubler-Ross E. Rozmowy o śmierci i umieraniu. Warszawa, 1979.
6.	Schmitt E. Oskar i pani Róża. Społeczny Instytut Wydawniczy Znak. Kraków, 2011.
7.	Kornas-Biela D. Wokół początku życia ludzkiego. Lublin. 2005.
8.	Bielawska-Batorowicz E. Cięża i poród w świetle badań psychologicznych, Przegląd Psychologiczny, 3, 680-693.1987.
9.	Formański J. Psychologia. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa, 2003.
10.	Heszen-Niejodek I. (red.) Psychologia zdrowia: w poszukiwaniu pozytywnych inspiracji. Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej "Academica". Warszawa, 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Budzowska B. Macierzyństwo, jako punkt zwrotny w życiu kobiety. Wrocław, 2000.
2.	Kalus A. Bezdziębność w małżeństwie, Opole, 2002.
3.	Kwiatkowska A. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 2009.
4.	Chazan B., Simon W. Aborcja: przyczyny, następstwa, terapia. Wydawnictwo Wektory. Wrocław, 2009.
5.	Studen S. Psychologia starzenia się i starości. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2011.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

