



## PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	40	2

Forma	Godziny	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Praktyka zawodowa	Godziny					40	
	Forma zaliczenia					Z/O	

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studentów do wykazania w konkretnych sytuacjach klinicznych ukierunkowanej wiedzy z zakresu opieki nad niemowlęciem, wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki wobec opiekunów niemowlęcia w zakresie chorób wieku dziecięcego.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w ramach wykładów oraz zajęć praktycznych z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.
<b>Metody dydaktyczne</b>	analiza przypadków proces pielęgnowania pokaz instruktaż

Narzędzia dydaktyczne	sprzęt medyczny
	dokumentacja medyczna

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>D.W42.</b>	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>D.W43.</b>	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>D.W44.</b>	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>D.W45.</b>	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>D.W46.</b>	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>D.U39.</b>	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
<b>D.U40.</b>	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
<b>D.U50.</b>	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
<b>D.U54.</b>	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>D.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
<b>D.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
<b>D.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
<b>D.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
<b>D.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*

<b>D.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
<b>D.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki	obserwacja 360*
<b>D.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
<b>D.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
<b>D.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
<b>D.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
<b>D.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
<b>D.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
<b>D.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
<b>D.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

### Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Oddział pediatryczny		Praktyka zawodowa (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	40	-
		RAZEM	<b>40</b>					
<b>semestr V</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Organizacja i funkcjonowanie oddziału. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.	D.K1.-D.K15.						
2.	Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego dziecka.	D.W45. D.K1.-D.K15.						
3.	Wykonywanie zabiegów diagnostyczno-lecniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.	D.W43. D.K1.-D.K15.						
4.	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Pielęgnacja dziecka po badaniach diagnostycznych, specjalistycznych	D.W43. D.U39. D.K1.-D.K15.						
5.	Leki stosowane w oddziale. Drogi podawania leków.	D.U50. D.K1.-D.K15.						
6.	Prowadzenie procesu pielęgnowania chorobach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- układu oddechowego: nieżyt nosa i gardła, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, astma oskrzelowa, zapalenie krtani (fizjoterapia w schorzeniach układu oddechowego);</li> <li>- układu pokarmowego: biegunki, choroba trzewna, niedożywianie, robaczyce;</li> <li>- układu krążenia: wady serca, choroba reumatyczna;</li> <li>- układu moczowego: zapalenie dróg moczowych, zapalenie kłębuszków nerkowych, odmiedniczkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy;</li> </ul>	D.W46. D.U39. D.U40. D.K1.-D.K15.						

	- układu nerwowego: padaczki, drgawki gorączkowe, wodogłowie, mózgowie, porażenie dziecięce	
7.	Działania profilaktyczne u noworodków i niemowląt.	D.W42. D.K1.-D.K15.
8.	Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu.	D.W44. D.K1.-D.K15.
9.	Stan zagrożenia życia – reanimacja.	D.U54. D.K1.-D.K15.

### Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Strobel S.: Choroby wieku dziecięcego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2.	Jankowski A.: Kompendium pediatrii praktycznej. Cornetis, Wrocław 2010
3.	Pietrzyk J.: ABC zabiegów w pediatrii: podręcznik dla studentów medycyny, pielęgniarek i lekarzy. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
4.	Kawalec W.: Pediatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
5.	Pawlaczyk B.: Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
6.	Sochocka L.: Problemy pediatrii w ujęciu interdyscyplinarnym. PMWSZ W Opolu, Opole 2013
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Woynowska B.: Profilaktyka w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2.	Mroczek B.: Dziecko przewlekle chore i niepełnosprawne w praktyce pielęgniarstwa rodzinnej. Wydawnictwo Pomorskiej Akademii Medycznej, Szczecin 2007
3.	Steciwo A. Kurpas D. Sochocka L. : Wyzwania pediatrii XXI wieku – wady wrodzone u dzieci. Problem kliniczny, psychologiczny i socjoekonomiczny. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2011
4.	Sochocka L., Wojtyłko A.: Wybrane zagadnienia z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Wydawnictwo PMWSZ w Opolu, Opole 2012
5.	Steciwo A. Kurpas D. Sochocka L. : Wyzwania pediatrii XXI wieku – problemy zdrowotne dzieci w wieku szkolnym. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010

### Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
Praktyka Zawodowa (PZ)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;

	<p>F2 aktywny udział w zajęciach;  F3 odpowiedź ustna/pisemna;  F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;  F5 realizacja zleconego zadania;  F6 obserwacja 360*;  F7 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
--	---

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarstwo-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>	
<b>Skala ocen wg punktów</b>	
bardzo dobry	12
dobry plus	11
dobry	9-10

dostateczny plus			7-8			
dostateczny			6			
niedostateczny			5 i poniżej			
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową