

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych w tym: cukrzyca/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: diabetes		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu			
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Ewa Ledwoń		
Prowadzący przedmiot	Opiekun praktyki		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń.	
Cele i założenia przedmiotu	1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z cukrzycą oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w tym schorzeniu. 2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z cukrzycą oraz jego rodziny/opiekunów.	
<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	odpowiedź ustna

B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.	odpowiedź ustna
--------	---	-----------------

UMIEJETNOŚCI

W zakresie student potrafi:

B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360 ⁰ , odpowiedź ustna, i/lub proces pielęgnowania
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	obserwacja 360 ⁰ , odpowiedź ustna
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	obserwacja 360 ⁰ , odpowiedź ustna
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	obserwacja 360 ⁰ , odpowiedź ustna, i/lub proces pielęgnowania
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.	obserwacja 360 ⁰ , odpowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Praktyki zawodowe (PZ)			
		SEMESTR	I	II	III
LICZBA GODZIN (L)		-	10	-	-
RAZEM		10			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przygotowanie chorego i sprzętu do zastosowania ciągłego podskórnego wlewu insulinowego.	B.W33. B.U35. B.U36. B.K5. B.K10.
2.	Proces pielęgnowania chorego z ciągłym podskórnym wlewem insulinowym.	B.W33. B.U35. B.U36. B.K7. B.K8. B.K11
3.	Proces pielęgnowania chorego ze stopą cukrzycową.	B.W33. B.U35. B.U36. B.K7. B.K8. B.K11
4.	Plan edukacji chorego z cukrzycą i jego rodziny.	B.W32. B.U22. B.U23. B.U34. B.K9

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
SPOSOBY OCENY: F – Formułująca (F1-F6) P - Podsumowująca	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Nakład pracy studenta	5
suma	15
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0,5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Praktyka zawodowa (PZ)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 100% frekwencja na zajęciach; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - F4 realizacja zleconego zadania; - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania. <p>P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania	0-3		

	diagnozy pielęgniarstwa.			
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Szczeklik Andrzej (red.); Choroby wewnętrzne: kompendium medycyny praktycznej; Kraków: Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2009.
2. Talarska Dorota (red.); Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych; Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2009.
3. Kózka M. (red.):Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa. 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Thurm U., Gehr B. Osobiste pompy insulinowe i ciągłe monitorowanie glikemii. Termedia. 2014.
2. Mam cukrzycę typu 1. Poradnik dla pacjenta i jego rodziny.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
