

SYLABUS PRZEDMIOTU			
Nazwa przedmiotu	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych/ Pharmacology and prescribing of medicinal products		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	B	
Kod przedmiotu			
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I, II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Marta Gawlik		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Marta Gawlik		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	35	E
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	30	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓLNE	
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza z zakresu farmakologii na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
<b>Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie głównych mechanizmów działania leków oraz symptomatologii efektów ubocznych wynikających z ich stosowania.</li> <li>2. Zapoznanie studentów z zasadami ordynowania wybranych leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania recept.</li> <li>3. Przybliżenie regulacji prawnych związanych z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.</li> </ol>

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		

B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

### UMIEJĘTNOŚCI

#### **W zakresie umiejętności student potrafi:**

B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

#### **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

### **TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

Wykłady (W)				
SEMESTR	I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)	-	15	20	-
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>			

#### **semestr II**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zasady farmakoterapii chorób układu krążenia: choroba niedokrwienna	B.W1. B.W3.

	serca, nadciśnienie tętnicze , leki przeciwyrytmiczne, glikozydy nasercowe. Postępowanie farmakologiczne w zawale serca.	B.W4. B.U1. - B.U4. B.K2. B.K5. B.K6. B.K10.
2.	Farmakoterapia dychawicy oskrzelowej oraz duszności różnego pochodzenia. Zasady postępowania w stanach alergicznych. Farmakoterapia wstrząsu. Farmakoterapia wstrząsu. Postępowanie w ostrych stanach alergicznych.	B.W1. B.W3. B.W4. B.U1. - B.U4. B.K2. B.K5. B.K6. B.K10.
3.	Postępowanie farmakologiczne w krwotokach , ostrej hipotensji, oparzeniach.	B.W1. B.W3. B.W4. B.U1. - B.U4. B.K2. B.K5. B.K6. B.K10.
4.	Postępowanie farmakologiczne w zapaleniu trzustki. Zasady leczenia hormonalnego. Charakterystyka hormonów nadnerczy, trzustki i tarczycy. Farmakoterapia cukrzycy.	B.W1. B.W3. B.W4. B.U1. - B.U4. B.K2. B.K5. B.K6. B.K10.
<b>semestr III</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Postępowanie farmakologiczne w zatruciach. Leki p/wymiotne.	B.W1. B.W3. B.W4. B.U1. - B.U4. B.K2. B.K5. B.K6. B.K10.
2.	Zasady farmakoterapii bólu.	B.W1. B.W3. B.W4. B.U1. - B.U4. B.K2. B.K5. B.K6. B.K10.
3.	Zasady edukacji pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.	B.W1. B.W2. B.W3. B.U1. - B.U4. B.K2. B.K5. B.K6. B.K10.
4.	Skutki i objawy uboczne działania leków .	B.W1. B.W3. B.W4. B.U1. - B.U4. B.K2. B.K5. B.K6. B.K10.
		<b>Ćwiczenia audytoryjne (CwA)</b>
		<b>SEMESTR</b>
		<b>LICZBA GODZIN (L)</b>
		<b>RAZEM</b>
		<b>30</b>
<b>semestr II</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Interpretacja ROZPORZĄDZENIA MINISTRA ZDROWIA <sup>1)</sup> z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, wykazu środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z dnia 29 października 2015 r.)	B.W2. B.K2. B.K5. B.K6. B.K10.
2.	Zasady interpretacji charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych. Zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych.	B.W1. B.W2. B.U1. - B.U4. B.K2. B.K5. B.K6.

		B.K10.
3.	Regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	B.W2. B.K2. B.K5. B.K6. B.K10.
<b>semestr III</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Antybiotyki- mechanizm działania, podział, wskazania i p/wskazania, oporność, zasady stosowania.	B.W1. B.W3. B.W4. B.U1. - B.U4. B.K2. B.K5. B.K6. B.K10.
2.	Charakterystyka środków odkażających stosowanych na skórę, błony śluzowe, rany oraz do okazania narzędzi medycznych i pomieszczeń.	B.W1. B.W3. B.W4. B.U1. - B.U4. B.K2. B.K5. B.K6. B.K10.
3.	Zasady podawania szczepionek i surowic. Profilaktyka tężca i wścieklizny oraz zakażeń HIV, HBV, HCV.	B.W1. B.W3. B.W4. B.U1. - B.U4. B.K2. B.K5. B.K6. B.K10.
<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	•	<b>Wykład konwersatoryjny</b>
	•	<b>Wykład multimedialny</b>
	•	<b>Dyskusja</b>
	•	<b>Praca w grupach</b>
	•	<b>Analiza dokumentacji medycznej</b>
	•	<b>Instruktaż</b>
	•	<b>Ćwiczenia</b>
<b>SPOSOBY OCENY:</b>		
<b>F - Formułująca</b>		
<b>P - Podsumowująca</b>		
<b>Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do przystąpienia do egzaminu</b>		
<b>F1. Obecność na zajęciach</b>		
<b>F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna</b>		
<b>F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania</b>		
<b>P. Egzamin - odpowiedź ustna na wylosowane pytania /pisemna test</b>		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>		
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>	<b>65</b>	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>5</b>	
<b>suma</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>3,5</b>	
<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>		
<b>Wykład (W)</b>	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.	
	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</u>	
	•	F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,
	•	F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).
	•	F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy

	<p>pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy zadane studentowi w czasie trwania wykładu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania</li> </ul>
<b>Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)</b>	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>• F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),</li> <li>• F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń</li> <li>• P- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania</li> </ul>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu:</b>	<p><b>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ćwiczeń co najmniej na ocenę dostateczną,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów.</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>odpowiedź ustna na wylosowane pytania /pisemna test</b></li> </ul>

### ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

<b><u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u></b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b><u>KRYTERIA OCENY TESTU</u></b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

### WYKAZ LITERATURY

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Korbut R. Farmakologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2.	Janiec W. Kompendium farmakologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3.	Jachowicz R. Postać leku; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.

<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Bonner M., Wright D. Praktyczne obliczenia farmaceutyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2009.
2.	Schmid B., Strub P., Studer A. Farmakologia dla zawodów pielęgniarских. MedPharm Polska. Warszawa 2011.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---