



NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr V, VI
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	80	3

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Praktyka zawodowa	Godziny				40	40
	Forma zaliczenia				Z/O	Z/O

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studentów do wykazania, w konkretnych sytuacjach klinicznych, ukierunkowanej wiedzy z zakresu zdrowia noworodka i opieki neonatologicznej oraz wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki w najczęściej występujących problemach zdrowotnych okresu noworodkowego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w ramach wykładów, ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z zakresu neonatologii i opieki neonatologicznej
Metody dydaktyczne	studium przypadku proces pielęgnowania pokaz

	instruktaż
	próba pracy
Narzędzia dydaktyczne	sprzęt medyczny
	dokumentacja medyczna

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W37.	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W38.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W39.	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W40.	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W41.	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W42.	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U36.	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360°
D.U37.	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360°
D.U38.	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360°
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360°
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360°
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360°

D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	obserwacja 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360°
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360°

Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Oddział Patologii noworodka i wcześniaka		Praktyka zawodowa (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	40	40
		RAZEM	80					
semestr V								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Obserwacja i pielęgnacja noworodka w pierwszej i kolejnych dobach. <ul style="list-style-type: none"> - pielęgnacja skóry - pielęgnacja kikuta pępowinowego - obserwacja odruchów noworodkowych - stany przejściowe noworodka - szczepienia ochronne noworodka - badania przesiewowe noworodków 	D.W39. D.W42. D.U36. D.K1. -D.K15.						
2.	Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołoporodowym, z wadą wrodzoną.	D.W37. D.U36. D.K1.- D.K15.						

3.	<p>Pielęgnowanie i obserwacja noworodka przedwcześnie urodzonego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pielęgnacja skóry i pępek - utrzymanie prawidłowej temperatury ciała - profilaktyka zakażeń - karmienie – różne rodzaje i sposoby - <i>minimal handling</i> - <i>- kontakt z rodzicami, kangurowanie</i> 	D.W38. D.U36. D.U38. D. K1. -D.K15.
4.	Obserwacja i pielęgnacja noworodka z zaburzeniami neurologicznymi.	D.W38. D.U36. D.K1.- D.K15.
semestr VI		
1.	<p>Pielęgnowanie i monitorowanie noworodka w niewydolnością oddechową.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pielęgnacja - monitorowanie i obserwacja - wspomaganie wentylacji <p>fizjoterapia drzewa oskrzelowego</p>	D.W38. D.W40.D.W41. D.U36. D.K1. -D.K15.
2.	Leki stosowane w oddziale, różne drogi podawania.	D.U42. D.K1. -D.K15.
3.	<p>Zabiegi najczęściej wykonywane w oddziale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pobieranie materiału biologicznego do badań laboratoryjnych <p>asysta przy zabiegach(zakładanie wejścia centralnego, nakłucie lędźwiowe, intubacja)</p>	D.U37. D.K1- D.K15.
4.	Obserwacja i pielęgnacja noworodka z zaburzeniami przewodu pokarmowego	D.W38. D.U36. D.K1.- D.K15.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Szczapa J.: Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2.	Świetliński J.: Neonatologia i opieka neonatologiczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
3.	Salomończyk M.: Neonatologia: praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
4.	Borecka R. (red.): Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne i Media-Press Sp. z o.o., Warszawa 2021
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kordek A.: Neonatologia: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, Szczecin 2010
2.	Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
3.	Pilewska-Kozak A., Bałanda-Bałdyga A.: Opieka nad wcześniakiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
4.	Kordek A.: Stany nagłe. Neonatologia, Medical Tribune Polska 2014

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:						
F - Formułująca						
P - Podsumowująca						
Praktyka Zawodowa (PZ)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna/pisemna; F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 obserwacja 360*; F7 opracowanie procesu pielęgnowania; P Ustalenie oceny z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)				Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów				
			bardzo dobry	16		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15		
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14		
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12		
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10		
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8		
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)				Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów				
			bardzo dobry	19-20		
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18		
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16		
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14		
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12		
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10		
	RAZEM:	20 pkt				
KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)						
Skala ocen wg punktów						
bardzo dobry			12			
dobry plus			11			
dobry			9-10			
dostateczny plus			7-8			
dostateczny			6			
niedostateczny			5 i poniżej			
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA

2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową