

<b>SYLABUS</b> przedmiotu/MODUŁU:			
<b>Nazwa</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>RADIOLOGIA</b>		<b>PO_1_NP_R</b>
<b>Kategoria</b> przedmiotu/MODUŁU:	Nauki podstawowe		<b>A</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo		
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne		
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia		
<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr studiów:</b>	III
<b>Liczba punktów ECTS dla</b> przedmiotu/MODUŁU:	1		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator</b> przedmiotu/MODUŁU:			
<b>Prowadzący</b> przedmiotu/MODUŁU:			

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia <small>*wpisz symbol</small>	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>			
Wykład (W)	10	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne;</li> </ul>
Ćwiczenia (Ć)	-	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	5	Z	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- aktywny udział w zajęciach;</li> </ul>
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	-	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	-
<b>Godziny studenta:</b>			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	10	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja zleconego zadania;</li> </ul>
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>25</b>		
<b>*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin</b>			

<b>OPIS</b> przedmiotu/MODUŁU:	
<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studentów z nielaboratoryjnymi metodami diagnostycznymi: diagnostyką obrazowo (radiologia kłastyczna, USG, TK, NMR, PET), diagnostyką endoskopową (gastroskopia, kolonoskopia, bronchoskopia, ERCP)..
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, na podstawie szkoły średniej.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład multimedialny
	dyskusja
	praca w grupach
	wizualne
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

<b>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>A.W31.</b>	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	odpowiedź ustna/pisemna, prezentacja
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>A.U12.</b>	stosować się do zasad ochrony radiologicznej;	odpowiedź ustna/pisemna, prezentacja ,obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>A.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>A.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>A.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja ciągła przez nauczyciela

<b>A.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
---------------	---	-------------------------------------

**TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU:

		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	10	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>10</b>						

**semestr III**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Podstawy fizyczne rentgenologii. Podstawy techniczne rentgenodiagnostyki. Środki cieniujące. Zastosowanie izotopów promieniotwórczych. Ultrasonografie (USG).	A.W31. A.U12. A.K10. A.K15.
2.	Tomografia komputerowa i PET - wskazania, zasady badania. Rezonans magnetyczny - technika badania, wskazania. Mammografia - technika badania, wskazania.	A.W31. A.U12. A.K10. A.K15.
3.	Ochrona przed promieniowaniem jonizującym, narażenie zawodowe, ochrona pacjenta przed nadmierną ekspozycją. Przeciwwskazania i ograniczenia wskazań do diagnostyki rentgenowskiej. Przygotowanie chorego do poszczególnych diagnostycznych badań radiologicznych. Powikłania po różnego typu radiologicznych badaniach radiologicznych. Zasady leczenia nowotworów złośliwych radioterapią (leczenie radykalne, paliatywne, objawowe).	A.W31. A.U12. A.K10. A.K15.
4.	Promienioczułość tkanek. Wskazania do radioterapii. Terapia szczegółowa nowotworów różnych narządów i części ciała.	A.W31. A.U12. A.K10. A.K15.
5.	Opieka nad chorym leczonym radioterapią.	A.W31. A.U12. A.K1. A.K5. A.K10. A.K15.

**TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU:

		Seminarium (S)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	5	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>5</b>						

**semestr I**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Dokumentacja oddziału radioterapii.	A.U12. A.K10. A.K15.
2.	Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem po badaniu radiodiagnostycznym.	A.W31. A.U12. A.K1. A.K5. A.K10. A.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	10	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>10</b>						

**semestr III**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Oddział radioterapii – specyfika pracy.	A.U12. A.K10. A.K15.

2.	Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem po badaniu radiodiagnostycznym.	A.W31. A.U12. A.K1. A.K5. A.K10. A.K15.
----	---	--

#### WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA		
1.	Pruszyński B. Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019	
2.	Adam A., Belli A.M., Lee M.J. Radiologia interwencyjna Grainger & Alison Diagnostyka radiologiczna. Edra Urban & Partner. Wrocław 2017	
3.	Cieszanowski A., Pruszyński B. Radiologia Diagnostyka obrazowa rtg tk usg i mr. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2014	

#### **SPOSOBY OCENY:**

**F - Formułująca**

**P - Podsumowująca**

**Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu oceny stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.**

Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne; <b>P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 prezentacja;
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI</b>			<b>Skala ocen</b> prezentacji w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5		

3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3		
4.	Spójność pracy.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt.	niedostateczny	<10

**Podpis koordynatora**

przedmiotu/MODUŁU:

---