



## FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D2.1-FiOPL/1 14-PO-D2.2-FiOPL
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	4
Okres	semestr I, II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Grzegorz Głąb
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Grzegorz Głąb

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	100	4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	40	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	60	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	5	5		
	Forma zaliczenia	Z	E		
Ćwiczenia audytorijne	Godziny	15	15		
	Forma zaliczenia	Z/O	Z/O		
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytorijne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Praca studenta	Godziny	30	30		
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Celem nauczania przedmiotu farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych jest: -uzupełnienie wiedzy z zakresu farmakologii zgodnie z rozporządzeniem MNiSzW z dnia 25 lipca 2019r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunku położnictwa;  - nabycie wiedzy o możliwościach terapeutycznych w odniesieniu do określonych jednostek chorobowych i sytuacji klinicznych;  - nabycie umiejętności ordynowania określonych wyrobów medycznych właściwych dla danej jednostki chorobowej.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu farmakologii na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny informator farmaceutyczny

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b> <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>B.W1.</b>	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<b>B.W2.</b>	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<b>B.W3.</b>	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;

<b>B.W4.</b>	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<b>B.W5.</b>	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<b>B.W9.</b>	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<b><u>UMIĘJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>B.U1.</b>	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.U2.</b>	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.U3.</b>	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.U4.</b>	przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>B.K1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K6.</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K10.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

## Treści merytoryczne przedmiotu

### Wykład semestr I

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Grupy leków i mechanizm ich działania. Objawy uboczne działania leków i interakcje między lekami. Farmakogenetyka-podstawowe pojęcia. LADME- losy leków w organizmie.	B.W1.
Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, podstawowe wiadomości z receptury farmaceutycznej, receptura leków o działaniu miejscowym i ogólnym.	B.W3. B.W4.
Substancje czynne zawarte w lekach.	B.W5.
Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	B.W2.

### Wykład semestr II

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Leki zawierające określone substancje czynne.	B.W9.
Główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych.	B.W1.
Zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych.	B.W3. B.W4.
Regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	B.W2.

### Ćwiczenia audytoryjne semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zapisy form recepturowych leków zawierających substancje czynne.	B.U1. B.K10.
2.	Farmaceutyczne produkty lecznicze- interpretacja charakterystyki.	B.U2. B.K10.

### Ćwiczenia audytoryjne semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Ordynowanie leków.	B.U3. B.K6. B.K10.
2.	Edukacja pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.	B.U4. B.K5., B.K1 B.K10.

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	35
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	23
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>100</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>4</b>

## Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Rajtar-Cynke G.: Farmakologia: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. WydawnictwoCzelej, Lublin 2002
Korbut R.(red.), Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J.: Farmakologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Korbut R. (red.), Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J.: Farmakologia. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Kostowski W., Herman Z.(red.):Farmakologia T.1-2, Podstawy farmakoterapii wyd.3, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Prandota J. (red.): Farmakologia dla zawodów pielęgniarzkich. MedPharm Polska, Wrocław 2013

## Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>
<b>F - Formułująca</b>
<b>P - Podsumowująca</b>
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu</b>
<b>PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR II)</b>

Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem</li> <li>• F2 aktywny udział w zajęciach</li> <li>• F3 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</b></p>
Ćwiczenia (Ć)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>• F2 aktywny udział w ćwiczeniach,</li> <li>• F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć,</li> <li>• F4 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU</b>	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20

1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

#### **KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)**

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,