



DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D2.1-DUwP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Grzegorz Głąb
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Grzegorz Głąb

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	20	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	20		
	Forma zaliczenia	Z/O		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	10		
	Forma zaliczenia	Z		
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Lektorat	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Praca studenta	Godziny	20		
	Forma zaliczenia			

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> • interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: diagnozowania ultrasonografii w położnictwie i ginekologii, istoty, celu, zasad wykonywania badań ultrasonograficznych, ukazania korzyści stosowanej metody; • stosowania zasad w przygotowaniu pacjentki do badania ultrasonograficznego, opieki nad pacjentką po wykonaniu badania ultrasonograficznego, postępowania się specjalistycznym nazewnictwem stosowanym, w ultrasonograficznej diagnostyce w położnictwie i ginekologii, interpretowania wyników badań ultrasonograficznych w diagnostyce perinatologicznej i ginekologicznej; • aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu metod diagnostycznych, podejmowania wszelkich działań opiekuńczych wobec pacjentki, podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresu anatomii na studiach licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny prezentacja multimedialna pokaz z instruktażem praca w grupach
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W13.	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
B.W14.	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
B.W15.	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
B.W16.	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;

B.W17.	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
B.W18.	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
B.W19.	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U14.	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
B.U15.	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
B.U16.	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
B.U17.	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
B.U18.	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	Pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta;
B.U19.	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniego;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna obserwacja studenta;
B.U20.	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem technik przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;i	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
B.U21.	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta;

B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta;
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta;
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr I	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Podstawy fizyczne i techniczne oraz artefakty badań ultrasonograficznych.	B.W13. B.W15.
Ultrasonografia jamy brzusznej.	B.W14. B.W15.
Ultrasonografia śródoperacyjna.	B.W13.
Ultrasonografia wykonywana poprzez krocze i przedsionek pochwy.	B.W14.
Ultrasonografia przezpochwowa. Przezpochwowa ultrasonografia dopplerowska techniki kolorowego Dopplera oraz fali pulsacyjnej.	B.W15.
Ultrasonografia w opiece przedporodowej.	B.W19. B.W18. B.W17.
Ultrasonografia w diagnostyce niepłodności.	B.W16.

Ćwiczenia audytoryjne semestr I	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej. Różnicowanie i interpretacja.	B.U14. B.U15. BU16. B.U17 B.K1. B.K2. B.K3. B.K4. B.K.7
Ultrasonografia w położnictwie – ocena płodu i otaczających go struktur, rozpoznawanie zmian w obrębie narządu rodowego – analiza wyników i wstępna interpretacja.	B.U18. B.U19. B.U20. B.U21. B.K1. B.K2. B.K3. B.K4. B.K.7

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	

Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Dębski R. (red.): Diagnostyka ultrasonograficzna wad płodu. Wydawnictwo MediPage, Warszawa 2008
Fleischer A. C.: Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Jakubowski W. (red.): Diagnostyka obrazowa w chorobach sutka. Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, Warszawa 2005
Cygan M. (red.): Ultrasonografia piersi. MediPage, Warszawa 2007
Jane A., [tł. z ang.] Tomaszewski M.: Ultrasonografia jamy brzusznej - Wyd. 1 .Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2006

Kryteria oceny

<u>SPOSOBY OCENY:</u>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu i uzyskanie z niej pozytywnej oceny stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> • F1 obserwacja studenta; • F2 test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie uzyskanej oceny z zaliczenia i aktywności studenta na zajęciach.</p>

Ćwiczenia (Ć)	<p>F1 obserwacja studenta;</p> <p>F2 test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;</p> <p>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
---------------	---

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	05	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	05	Dobry	1314
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	03	dostateczny plus	1112
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	03	Dostateczny	910
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8