



EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ: W CUKRZYCY

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D2.2-PZ-E-C
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	20	1

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Praktyka zawodowa	Godziny	20		
	Forma zaliczenia	Z/O		

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studentów do opieki nad pacjentką i jej rodziną z rozpoznaną cukrzycą.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z przedmiotu Edukacja w praktyce zawodowej położnej: w cukrzycy (wykłady)
Metody dydaktyczne	studium przypadku proces pielęgnowania

	instruktaż
	pokaz
Narzędzia dydaktyczne	dokumentacja
	sprzęt medyczny

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W34.	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U32.	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna
B.U33.	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Placówki ochrony zdrowia		Praktyka zawodowa(PZ)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	20	-	-
		RAZEM	20			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Planowanie działań edukacyjnych nad kobietą ciężarną z zaburzeniami glikemii, w cukrzycy ciążowej.	B.W34. B.U32. B.U33. B.K1.-B.K5. B.K7.- B.K11.				
2.	Prowadzenie poradnictwa w zakresie opieki prekonceptyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę. Prowadzenie poradnictwa i opieka nad pacjentką ciężarną, rodzącą i w porożu z rozpoznaną cukrzycą oraz opieka nad jej dzieckiem.	B.W34. B.U32. B.U33. B.K1.-B.K5. B.K7.- B.K11.				

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Klupa T., Szewczyk A.: Leczenie osobistą pompą insulinową. Podręcznik dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2.	Szewczyk A.(red):. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym- konspekty. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3.	Szczeklik A.(red):. Choroby wewnętrzne: kompendium medycyny praktycznej. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2009
4.	Pańkowska E.: Cukrzyca. Personalizacja terapii i opieki nad pacjentem. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2017, wyd.1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Nowakowska H.: Edukacja Zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016
2.	Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz. Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
3.	Tobiasz -Kałkun N., Szewczyk A.: Standardy i procedury praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P – Podsumowująca	
Praktyka zawodowa (PZ)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 realizacja zleconego zadania (wykonanie czynności praktycznych i/lub odpowiedź ustna)</p> <p>F4 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>P Ustalenie oceny z praktyk odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA/PLANU SPECJALISTYCZNEJ OPIEKI (F)				
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)	
Skala ocen wg punktów	

bardzo dobry	12					
dobry plus	11					
dobry	9-10					
dostateczny plus	7-8					
dostateczny	6					
niedostateczny	5 i poniżej					
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	Dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8