

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA		PO_1_NP_MP
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki podstawowe		A
Kierunek studiów:	Położnictwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	dr inż. Katarzyna Grata		
Prowadzący przedmiotu/MODUŁU:	dr inż. Katarzyna Grata / mgr Monika Różycka		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	25	Z/O	obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; pisemny test jednokrotnego wyboru; uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW);
Ćwiczenia (Ć)	15	Z/O	obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; aktywny udział w zajęciach; dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; test pisemny, mogący zawierać pytania: jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych; zaliczanie umiejętności bieżących

			zdobywanych podczas realizacji zajęć;
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	-	-	-
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	-	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	-
Godziny studenta:			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	10	-	realizacja zleconego zadania;
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50		
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin			

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie przez połączoną wiedzę i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w zakresie mikrobiologii z podstawami parazytologii.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk przyrodniczych oraz anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza wyników ćwiczenia laboratoryjne praca w grupach
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
A.W22.	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U7.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, realizacja zleconego zadania, obserwacja ciągła przez nauczyciela

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
A.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
A.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja ciągła przez nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:						
Wykłady (W)						
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	25	-	-	-	-	-
RAZEM	25					

semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Budowa, morfologia, fizjologia bakterii.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.
2.	Flora fizjologiczna człowieka. Nosicielstwo drobnoustrojów chorobotwórczych. Bakteriologia szczegółowa.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.
3.	Budowa, morfologia, fizjologia grzybów strzępkowych i drożdży. Grzyby jako patogeny człowieka.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.
4.	Charakterystyka wirusów. Najważniejsze wirusy chorobotwórcze.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.
5.	Podział pasożytów. Najczęściej występujące choroby pasożytnicze.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.
6.	Zatrucia i zakażenia pokarmowe.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.
7.	Zakażenia układowe.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.
8.	Podstawowe wiadomości z immunologii i epidemiologii.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.
9.	Szczepionki i surowice odpornościowe. Program Szczepień Ochronnych w Polsce.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.
10.	Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Antybiotykoterapia empiryczna, celowana, sekwencyjna. Mechanizmy oporności bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.
11.	Zakażenia szpitalne- definicje, postaci kliniczne, czynniki ryzyka, czynniki etiologiczne, metody zapobiegania. Patogeny alarmowe.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.

Ćwiczenia (Ć)						
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	15	-	-	-	-	-
RAZEM	15					

semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia

		się
1.	Pobieranie i transportowanie materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.
2.	Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego (dezynfekcja, sterylizacja). Higiena rąk personelu medycznego. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w procedurach medycznych.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.
3.	Etapy diagnostyki mikrobiologicznej. Hodowla drobnoustrojów w warunkach laboratoryjnych (pożywki, techniki posiewów). Określanie wrażliwości bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.
4.	Analiza ilościowa drobnoustrojów, techniki barwienia preparatów mikroskopowych.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.
5.	Najważniejsze pasożyty wywołujące zarażenia u ludzi.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-	-	-
		RAZEM	10					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Wpływ zakażeń na rozwój dziecka w łonie matki.	A.W21. A.W22. A.U7. A.K14. A.K15.						
WYKAZ LITERATURY								
LITERATURA PODSTAWOWA								
1.	Mikrobiologia podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych pod red. P.B. Heczki; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006							
2.	Antybiotykoterapia w problematyce zakażeń szpitalnych. Zbigniew Rybicki, Makmed, 2015							
3.	Mikrobiologia-P. Murray; wyd. I pol. pod red. Anny Prządo – Mordarskiej-Wrocław; Wydaw. Medyczne Urban & Partner, 2011.							
4.	Choroby zakaźne i pasożytnicze-epidemiologia i profilaktyka- W. Magdzik; &-medica press 2007.							
5.	Parazytologia kliniczna w ujęciu wielodyscyplinarnym pod redakcją Z.S. Pawłowskiego i J. Stefaniaka; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004							
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA								
1.	Mikrobiologia lekarska-Fritz H. Kayser i współ.; wyd. I pod red. P. Heczki Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2007.							
2.	Mikrobiologia ogólna – Schlegel H., PWN, Warszawa 2004.							
SPOSOBY OCENY:								
F - Formułująca								
P - Podsumowująca								
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.								
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 ustne/pisemne kolokwia śródsesemestralne; F3 realizacja zleconego zadania w ramach PW;							

	F4 test pisemny jednokrotnego wyboru; P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia (Ć)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 test pisemny, mogący zawierać pytania: jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych; F4 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; F5 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		
KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Podpis koordynatora
przedmiotu/MODUŁU:
