

SYLABUS PRZEDMIOTU			
Nazwa przedmiotu	Wstęp do farmakologii klinicznej/ Introduction to clinical pharmacology - dodatkowo dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty pozostałe		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu			
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr farm. Elżbieta Stachlińska		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	mgr farm. Elżbieta Stachlińska		

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Ogólna wiedza z zakresu farmakologii na poziomie studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017.
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Celem nauczania przedmiotu wstęp do farmakologii jest: umożliwienie studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich	odpowiedź ustna/pisemna

	podawania;	
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	odpowiedź ustna/pisemna
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	odpowiedź ustna/pisemna
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	odpowiedź ustna/pisemna
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	odpowiedź ustna/pisemna
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	odpowiedź ustna/pisemna
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, ocena umiejętności wystawiania recept, obserwacja 360*
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, ocena umiejętności wystawiania recept, obserwacja 360*
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, ocena umiejętności wystawiania recept, obserwacja 360*
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, ocena umiejętności wystawiania recept, obserwacja 360*
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, ocena umiejętności wystawiania recept, obserwacja 360*
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, ocena umiejętności wystawiania recept, obserwacja 360*
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, ocena umiejętności wystawiania recept, obserwacja 360*
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
A.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
A.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
A.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		RAZEM	10			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu kształcenia				
1.	Grupy leków i mechanizm ich działania. Objawy uboczne działania leków i interakcje między lekami. Farmakogenetyka - podstawowe pojęcia. LADME- losy leków w organizmie.	A.W21.- A.W23. A.K5.				
2.	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, podstawowe wiadomości z receptury farmaceutycznej, receptura leków o działaniu miejscowym i ogólnym.	A.W24. C.W25. D.W4. A.U8. A.U9. A.U10. C.U37. D.U13. D.U14. D.U26. A.K5. A.K10. A.K15.				
3.	Substancje czynne zawarte w lekach.	A.W21. - A.W23. A.K5.				
4.	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	C.W25. C.U37. A.K5. A.K10. A.K15.				
5.	Badania diagnostyczne i zasady ich zlecenia.	D.W4. D.U13. A.K5. A.K10. A.K15.				
		Ćwiczenia audytoryjne (ĆWA)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		RAZEM	10			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Źródła informacji o leku – korzystanie z informatorów farmaceutycznych, baz danych o produktach leczniczych oraz środkach spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego . Dawkowanie leków.	A.W21. A.U8. - A.U10. A.U10. D.U14. D.U26. A.K5. A.K10. A.K15.				
2.	Recepta. Elementy recepty. Ogólne zasady wypisywania leków. Wystawianie recept na leki.	A.W24. C.W25. A.U9. C.U37. A.K5. A.K10. A.K15.				
3.	Zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (zleconych przez lekarza)	A.W24. C.W25. C.U37. D.U14. D.U26. A.K5. A.K10. A.K15.				
4.	Wskazania do wykonywania badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne.	D.W4. D.U13. A.K5. A.K10. A.K15.				
Metody dydaktyczne		• Wykład konwersatoryjny				
		• Praca w grupach				
		• Analiza dokumentacji medycznej				
		• Instruktaż				
		• Ćwiczenia				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności		Liczba godzin				
Godziny kontaktowe z nauczycielem		20				
Nakład pracy studenta		10				
suma		30				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1				
SPOSOBY OCENY:						
F - Formułująca						

P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.
F1. Obecność na zajęciach
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna
F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, • F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). • F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy zadane studentowi w czasie trwania wykładu • P- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, • F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń • P- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ</u>		Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
KRYTERIA	Liczba punktów		
Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
RAZEM:	16 pkt	dostateczny	9-10
		niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY TESTU			
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi		
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Rajtar-Cynke G.: Farmakologia: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
2. Korbut R.(red.), Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J.: Farmakologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3. Korbut R. (red.), Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J.: Farmakologia. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
4. Kostowski W., Herman Z.(red.): Farmakologia T.1-2, Podstawy farmakoterapii wyd.3, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Prandota J. (red.): Farmakologia dla zawodów pielęgniarских. MedPharm Polska, Wrocław 2013.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
