



WSTĘP DO FARMAKOLOGII KLINICZNEJ

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	F. Przedmioty pozostałe
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Grzegorz Głąb
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Grzegorz Głąb

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	5	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10			
	Forma zaliczenia	Z/O			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	10			
	Forma zaliczenia	Z/O			
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny	5			

Praca studenta	Forma zaliczenia				
----------------	------------------	--	--	--	--

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Celem nauczania przedmiotu wstęp do farmakologii jest: umożliwienie studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu farmakologii na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny analiza dokumentacji medycznej instruktaż ćwiczenia
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny informator farmaceutyczny

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
A.W26.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
A.W29.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
C.W22.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;

D.W49.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
D.W50.	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U9.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
A.U10.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
A.U11.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
C.U34.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
D.U41.	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
A.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
A.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
A.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Grupy leków i mechanizm ich działania. Objawy uboczne działania leków i interakcje między lekami. Farmakogenetyka-podstawowe pojęcia. LADME- losy leków w organizmie.	A.W25. A.W26. D.W50. A.U9. A.K10. A.K15.
2.	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, podstawowe wiadomości z receptury farmaceutycznej, receptura leków o działaniu miejscowym i ogólnym.	A.W29. A.W29.C.W22. D.W50. A.U9. A.U10. A.K15.
3.	Substancje czynne zawarte w lekach.	A.W26. D.W50. A.U9. A.K5. A.K10. A.K15.
4.	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	C.W22. A.U11. C.U34. A.K5. A.K10. A.K15.
5.	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	A.W49. A.U41. A.K5. A.K10. A.K15.

Ćwiczenia audytoryjne semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Źródła informacji o leku – korzystanie z informatorów farmaceutycznych, baz danych o produktach leczniczych oraz środkach spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Dawkowanie leków.	A.U9. C.U34. A.K15.
2.	Recepta. Elementy recepty. Ogólne zasady wypisywania leków. Wystawianie recept na leki.	A.W29. A.U10. C.U34. A.K5. A.K10. A.K15.
3.	Zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (zleconych przez lekarza)	D.U42. A.K5. A.K10. A.K15.
4.	Wskazania do wykonywania badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne.	A.W49. A.U41. A.K5. A.K10. A.K15.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-

Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Rajtar-Cynke G.: Farmakologia: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002
Korbut R.(red.), Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J.: Farmakologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Korbut R. (red.), Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J.: Farmakologia. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Kostowski W., Herman Z.(red.):Farmakologia T.1-2, Podstawy farmakoterapii wyd.3, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Rajtar-Cynke G.: Farmakologia: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Prandota J. (red.): Farmakologia dla zawodów pielęgniarzkich. MedPharm Polska, Wrocław 2013

Kryteria oceny

<u>SPOSOBY OCENY:</u>
F - Formułująca
P – Podsumowująca
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu i uzyskanie z niej pozytywnej oceny stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu.
Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 aktywny udział w zajęciach • F3 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna) <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen</p>

**częstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć
i obecności na zajęciach**

- F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;
- F2 aktywny udział w ćwiczeniach,
- F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć,
- F4 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna)

**P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen
częstkowych otrzymanych przez studenta w czasie
trwania zajęć i obecności na zajęciach.**