



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA  
ŚRODOWISKOWA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W RÓŻNYCH FAZACH ŻYCIA I STANIE ZDROWIA**

Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

**Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	20	1

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Praktyka zawodowa	Godziny		20	
	Forma zaliczenia		Z/O	

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

**Opis przedmiotu / modułu**

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej z zakresu: <ul style="list-style-type: none"><li>- opieki nad matką i dzieckiem we wczesnym połogu;</li><li>- opieki nad niemowlęciem, szczególnie w obrębie rozwoju psychoruchowego, profilaktyki nieprawidłowego rozwoju niemowlęcia, szczepień ochronnych;</li><li>- sprawowania opieki nad matką i dzieckiem w sytuacjach: zakażenia wirusem HIV, chorobach psychicznych, uzależnienia w rodzinie, wystąpienia wad genetycznych i wcześniactwa; noworodka</li><li>- pielęgnowania kobiety chorej ginekologicznie w środowisku domowym;</li></ul>
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Zapoznanie z organizacją opieki środowiskowej nad kobietą i jej dzieckiem.
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b>	Podstawowa wiedza z przedmiotu Opieka środowiskowa nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia (wykłady)
<b>Metody dydaktyczne</b>	studium przypadku
	proces pielęgnowania
	instruktaż
	pokaz
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	dokumentacja
	sprzęt medyczny

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>B.W20.</b>	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
<b>B.W22.</b>	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
<b>B.W24.</b>	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>B.U22.</b>	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
<b>B.U23.</b>	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;

	i w okresie połogu;	obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
<b>B.U24.</b>	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
<b>B.U26.</b>	rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
<b>B.U27.</b>	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
<b>B.U28.</b>	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
<b>B.U29.</b>	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>B.K1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K6.</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

<b>B.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K9.</b>	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K10.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K11.</b>	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Miejsce realizacji:</b> Placówki ochrony zdrowia		<b>Praktyka zawodowa(PZ)</b>				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	20	-
		<b>RAZEM</b>	<b>20</b>			
<b>semestr III</b>						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Monitorowanie przebiegu ciąży fizjologicznej, zgodnie z Polskim Standardem Opieki Okołoporodowej- psychoprofilaktyka przedporodowa, ocena wystąpienia ryzyka powikłań w okresie ciąży. Porody w warunkach domowych.	B.W20. B.U24. B.U26. B.K1-B.K11.				
2.	Rola położnej w opiece nad kobietą w ciąży, położu- wizyty edukacyjne, patronażowe. Opieka nad noworodkiem. Zastosowanie badania podmiotowego i przedmiotowego.	B.W20. B.W24. B.U24. B.U26. B.U28. B.U29. B.K1- B.K11.				
3.	Współpraca z rodziną uzależnioną od środków psychotropowych i odurzających w środowisku domowym.	B.W20. B.W22. B.U27. B.U28. B.K1.- B.K11.				

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Andruszkiewicz A., Banaszkiwicz M.: Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Tom II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Bielska D, Czechowski: Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną. Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2014
Augustyniuk K., Rudnicki J.: Edukacja poporodowa. Pomorski Uniwersytet Medyczny Szczecin 2015, wyd.1, ISBN: 978-83-61517-99-3.
Sipiński A. (red.): Opieka w położnictwie. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2012
Standard Opieki Okołoporodowej. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dn.16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U., poz. 1756).

Borecka R. (red.): Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne i Media-Press Sp. z o.o., Warszawa 2021
Baranowska B., Doroszevska A., Szykiewicz P., (red.): Naukowe podstawy standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. Wydawnictwo AEH, Warszawa 2020
Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. MP, 2017
Łepecka-Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, redakcja naukowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Czekanowski R.: Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013
Iwanowicz-Palus G.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Iwanowicz-Palus G., Krysa J., Bień A.: Rola położnej rodzinnej w Polsce. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, Tom 19, Nr 3, 2013
Czasopisma naukowe: Położna nauka i praktyka; Magazyn pielęgniarki i położnej.
Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. PZWL Warszawa 2012, wyd.1, ISBN: 978-83-200-4354-9.
Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL Warszawa 2018, wyd.1, ISBN: 978-83-200-4392-1.

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P – Podsumowująca</b>	
Praktyka zawodowa (PZ)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 realizacja zleconego zadania (wykonanie czynności praktycznych i/lub odpowiedź ustna)</p> <p>F4 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z praktyk odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA/PLANU SPECJALISTYCZNEJ OPIEKI (F)</b>				
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18

2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>						
<b>Skala ocen wg punktów</b>						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
			dobry plus	15

2.	Aktualność wiedzy połączniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8