

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**

Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo wielokulturowe/ Multicultural nursing		
Kod przedmiotu	PI_2_NSH_PW		
Kategoria przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne	A	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. med. Posmyk Urszula		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Posmyk Urszula		

**LICZBA GODZIN W SEMESTRZE**

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	20	Z/O

\*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin

**INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE**

<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, opieki pielęgniarstwa nad pacjentem na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo
<b>Cele przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wywodzącymi się z różnych kultur i wyznających różne religie.</li><li>2. Poszerzenie świadomości o różnicach kulturowych, stereotypach, tolerancji i jej braku.</li><li>3. Poznanie problematyki wielokulturowości współczesnego świata i procesów z nią związanych.</li><li>4. Kształtowanie podstawowej wiedzy na temat różnych religii.</li><li>5. Przybliżenie zagadnień praw człowieka w aspekcie kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarstwa.</li></ol>

**MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		

<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

### **UMIĘJĘTNOŚCI**

<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej.	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
A.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
A.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
A.K9.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

### **TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

	<b>Wykłady (W)</b>				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
	<b>RAZEM</b>	<b>10</b>			

#### **semestr II**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego

		modułowego efektu uczenia się
1.	Treść i zakres pojęć związanych z wielokulturowością i procesami zachodzącymi na styku kultur.	A.W26. – A.W29. A.K1. A.K2. A.K4. A.K7. A.K9.
2.	Komunikacja międzykulturowa i problemy z nią związane.	A.W26. – A.W29. A.U17. – A.U20. A.K1. A.K2. A.K4. A.K7. A.K9.
3.	Główne założenia i cechy największych religii świata.	A.W26. – A.W29. A.U17. – A.U20. A.K1. A.K2. A.K4. A.K7. A.K9.
4.	Uwarunkowania religijne w opiece nad pacjentem.	A.W26. – A.W29. A.U17. – A.U20. A.K1. A.K2. A.K4. A.K7. A.K9.
5.	Tradycje i zwyczaje różnych obszarów kulturowych w zakresie opieki nad osobą chorą – studium porównawcze.	A.W26. – A.W29. A.U17. – A.U20. A.K1. A.K2. A.K4. A.K7. A.K9.

		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)			
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		-	20	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>20</b>			

#### semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Czy ludzie wszędzie są tacy sami? Wymiary kultury.	A.W26. – A.W29. A.U17. – A.U20. A.K1. A.K2. A.K4. A.K7. A.K9.
2.	Szok kulturowy i strategie akulturacji.	A.W26. – A.W29. A.U17. – A.U20. A.K1. A.K2. A.K4. A.K7. A.K9.
3.	Mniejszości religijne a mniejszości etniczne.	A.W26. – A.W29. A.U17. – A.U20. A.K1. A.K2. A.K4. A.K7. A.K9.
4.	Komunikacja międzykulturowa.	A.W26. – A.W29. A.U17. – A.U20. A.K1. A.K2. A.K4. A.K7. A.K9.
5.	Stereotypy i uprzedzenia.	A.W26. – A.W29. A.U17. – A.U20. A.K1. A.K2. A.K4. A.K7. A.K9.

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Metoda problemowa

	• Metoda inscenizacji
<b>SPOSOBY OCENY:</b> F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia na ocenę	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Zaliczenie pisemne na ocenę w postaci testu pisemnego jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	<b>30</b>
Nakład pracy studenta	<b>45</b>
suma	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>3</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>				
<b>Wykład (W)</b>	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>• F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> <li>• F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy zadane studentowi w czasie trwania wykładu</li> <li>• P - zaliczenie pisemne na ocenę w postaci testu pisemnego jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania</li> </ul>			
<b>Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)</b>	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>• F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),</li> <li>• F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń</li> <li>• P- zaliczenie pisemne na ocenę w postaci testu pisemnego jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12

4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	niedostateczny	<8
<b><u>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</u></b>			<b>Skala ocen</b> przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
<b>RAZEM:</b>		20 pkt	niedostateczny	<10

<b><u>KRYTERIA OCENY TESTU</u></b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Kwiatkowska A. Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.2019
2.	Kędziora-Kornatowska K. Krajewska-Kułak E. Wrońska I. Problemy wielokulturowości w medycynie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Baran-Osak B. M., Bodys-Cupak I. Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

\_\_\_\_\_