

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023			
Nazwa przedmiotu	Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne Transplantology and transplant nursing		
Kod przedmiotu	PI_2_D_TIPT		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Renata Mroczkowska		
Prowadzący przedmiot	mgr Anna Kozak		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z
Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Znajomość podstawowa anatomii, fizjologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi podstaw transplantologii. 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami przed i po przeszczepach narządów.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W42.	zagadnienia organizacyjno-prawne medycyny transplantacyjnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W43.	specyfikę stanu klinicznego dawcy i biorcy przygotowywanego do przeszczepu;	test pisemny i/lub odpowiedź

		ustna/pisemna
D.W44.	specyfikę opieki pielęgniarstwa nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U51.	korzystać ze specjalistycznej wiedzy dotyczącej wykorzystania procedur transplantacyjnych w praktyce pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, wykonanie zadania
D.U52.	planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów.	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K13.	dobrej współpracy w zespole.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	5
		RAZEM	5			
semestr IV						
LP	Zakres tematyczny					
1.	Historia przeszczepiania w Polsce i na świecie. Wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów. Kryteria śmierci mózgu. Procedura pobierania narządów do przeszczepienia, doboru immunologicznego dawcy i biorcy. Pobranie wielonarządowe. Organizacja pobrania i przeszczepiania narządów	D.W42. D.W43. D.W44. D.U51. D.U52. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.				

2.	Założenia prawodawstwa europejskiego oraz polskie przepisy prawne w zakresie medycyny transplantacyjnej. Stwierdzenie śmierci mózgu i rola pielęgniarki w tym procesie. Praca koordynatora transplantacyjnego	D.W42. D.W43. D.W44. D.U51. D.U52. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.			
		Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)			
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)					10
RAZEM		10			
semestr IV					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Pielęgnowanie biorcy w okresie kwalifikacji do przeszczepienia. Pielęgnowanie biorcy w okresie oczekiwania. Pielęgnowanie biorcy w okresie okołoperacyjnym i dalszym po transplantacji	D.W43. D.W44. D.U51. D.U52. D.K2. D.K3. D.K4. D.K7. D.K10.D.K11. D.K13.			
2.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z czasowym mechanicznym wspomaganie serca.	D.W43. D.W44. D.U51. D.U52. D.K2. D.K3. D.K4. D.K7. D.K10.D.K11. D.K13.			
3.	Leczenie immunosupresyjne (rodzaje, schematy). Powikłania leczenia immunosupresyjnego.	D.W43. D.W44. D.U51. D.U52. D.K2. D.K3. D.K4. D.K7. D.K10.D.K11. D.K13.			

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
P. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	15
suma	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: <ul style="list-style-type: none"> - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń klinicznych. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Czerwiński J. Małkowski P. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek, PZWL 2017.
2.	Rowiński W, Wałaszewski J, Pączek L: Transplantologia kliniczna. PZWL Warszawa 2004.
3.	Rolka H, Jankowiak B, Krajewska-Kułak B, Kowalewka B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. PZWL, Warszawa 2013
4.	Rutkowski B, Kaliciński P, Śledziński Z, Wujtewicz M, Milecka A: Wytyczne dotyczące zasad zgłaszania, kwalifikacji i przygotowania zmarłych dawców do pobrania narządów. Vi Media, Gdańsk 2009
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Danovith G.M: Podręcznik transplantacji nerek. Czelej, Lublin 2005. Wyzgał J, Senatorski G: Cukrzyca po przeszczepieniu narządów. Wyd. Czelej, Lublin 2008.
2.	Pączek L, Mucha K, Foroniewicz B: Odrzucanie przeszczepu. Wyd. Czelej lublin, 200

3.	Pączek L, Foroniewicz B, Mucha K: Nowotwory po przeszczepieniu narządów. Wyd. Naukowe PWN SA, 2009.
----	---

Podpis koordynatora przedmiotu:
