

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022			
Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w kardiologii interwencyjnej i inwazyjnej/ Nursing in interventional and invasive cardiology		
Kod przedmiotu	PI_2_D_TIPT		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu			
Prowadzący przedmiot			

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z/O
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	5	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓLOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Znajomość podstawowa anatomii, fizjologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W35.	zagrożenia wynikające ze stosowania metod inwazyjnych i nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W36.	zakres działań pielęgniarzkich w kardiologii interwencyjnej i nieinwazyjnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W40.	zasady opieki pielęgniarzkiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W41.	specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne	test pisemny i/lub

	stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;	odpowiedź ustna/pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U42.	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w kardiologii interwencyjnej i inwazyjnej;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
D.U43.	oceniać wpływ leczenia farmakologicznego na funkcjonowanie układu krążenia i samopoczucie pacjenta;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
D.U44.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgnacyjnych;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
D.U49.	przygotowywać pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznawać powikłania i zapewniać opiekę po ich wykonaniu;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
D.U50.	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K5	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K13.	dobrej współpracy w zespole.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

Wykłady (W)					
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	5
RAZEM		5			
semestr IV					
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Epidemiologia i czynniki ryzyka chorób układu krążenia w Polsce i na świecie. Główne zespoły kliniczne w kardiologii; patofizjologia chorób układu krążenia: przyczyny, patomechanizm powstawania, objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie: ostrych zespołów				D.W35. D.W36. D.W40. D.W41. D.U42. D.U43. D.U44. D.U49. D.U50. D.K3. D.K5

	wieńcowych, nadciśnienia tętniczego, przewlekłej niewydolności serca, zaburzeń rytmu pracy serca oraz przewodnictwa przedsionkowo-komorowego.	
2.	Problemy pielęgnacyjne i interwencje w opiece nad chorym kardiologicznie w ostrych zespołach wieńcowych, nadciśnienia tętniczego, przewlekłej niewydolności serca, zaburzeń rytmu pracy serca oraz przewodnictwa przedsionkowo-komorowego i w nzk..	D.W35. D.W36. D.W40. D.W41. D.U42. D.U43. D.U44. D.U49. D.U50. D.K3. D.K5
3.	Teoretyczne podstawy prowadzenia profesjonalnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami kardiologicznymi w warunkach oddziału kardiologii inwazyjnej	D.W35. D.W36. D.W40. D.W41. D.U42. D.U43. D.U44. D.U49. D.U50. D.K3. D.K5
4.	Zasady przygotowania pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych i leczniczych w chorobach naczyń w tym kardiologii inwazyjnej.	D.W35. D.W36. D.W40. D.W41. D.U42. D.U43. D.U44. D.U49. D.U50. D.K3. D.K5
		Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		5
		RAZEM
		5
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem kardiologicznym. Przygotowanie do badań specjalistycznych. Obserwacja pacjenta po badaniach. Standard postępowania w nzk, zaburzeniach rytmu pracy serca i przewodnictwa przedsionkowo-komorowego	D.W35. D.W36. D.W40. D.W41D.U42. D.U43. D.U44.D.U49. D.U50. D.K3. D.K5 D.K7. D.K8. D.K13.
2.	Przygotowanie pacjenta do inwazyjnej diagnostyki układu krążenia.	D.W35. D.W36. D.W40. D.W41D.U42. D.U43. D.U44.D.U49. D.U50. D.K3. D.K5 D.K7. D.K8. D.K13.
3.	Opieka nad pacjentem po zabiegu koronografii/po wszczepieniu urządzeń stymulujących.	D.W35. D.W36. D.W40. D.W41D.U42. D.U43. D.U44.D.U49. D.U50. D.K3. D.K5 D.K7. D.K8. D.K13.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

P. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	15
suma	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. <p>P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów</p>
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń klinicznych. <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi

dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi			
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi			
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi			
<u>KRYTERIA OCENY mini-CEX</u>				
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

WYKAZ LITERATURY				
LITERATURA PODSTAWOWA				
1.	Kaszuba D., Nowicka A.: , 2011r., "Pielęgniarstwo kardiologiczne", wyd. PZWL,			
2.	Hampton J.R, 1999r., "EKG w praktyce", wyd. PZWL, 4) Jurkowska .G.,Łagoda.K, 2013r., "Pielęgniarstwo internistyczne", wyd. PZWL			
3.	Mandecki K. (red.): , 2000r., "Kardiologia", wyd. PZWL			
4.	Szczeklik A., 2011r., "Choroby wewnętrzne", wyd. Medycyna Praktyczna			
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Rużyło W.Dąbrowski A.,Brzezińska K., 2011r., "Kardiologia inwazyjna", wyd. PZWL,			
2.	Szczeklik A.,Tendera M., 2009r., "Kardiologia", wyd. MedycynaPraktyczna, t.I,			
3.	Filipiak K., 2012r., "Kardiologia Polska", wyd. Polskie Towarzystwo Kardiologiczne,			
4.	Kasprzak J.D., 2012r., "Polski Przegląd Kardiologiczny"			

**Podpis koordynatora
przedmiotu/MODUŁU:**
