

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022			
Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej/ Intensive care nursing		
Kod przedmiotu	PI_2_D_Piom		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	10	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Znajomość podstawowa anatomii, fizjologii, patologii, pielęgniarstwa internistycznego oraz pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi intensywnej opieki medycznej i organizacją pracy oraz współpracą w zespole terapeutycznym w oddziałach intensywnej terapii medycznej.</li> <li>2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych.</li> <li>3. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami wymagającymi intensywnej opieki kardiologicznej, kardiochirurgicznej, neurotraumatologicznej z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa.</li> </ol>

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		

<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W24.	pielęgniarskie aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W25.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W40.	zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W41.	specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U23.	dobierać procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination),
D.U49.	przygotowywać pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznawać powikłania i zapewniać opiekę po ich wykonaniu;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination),
D.U50.	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej.	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination),
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela

D.K13.	dobrej współpracy w zespole.	samoocena/ocena nauczyciela
--------	------------------------------	-----------------------------

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:					
		Wykłady (W)			
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		-	-	10	-
RAZEM		10			
<b>semestr III</b>					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Nowoczesne metody i aparatura monitorująca stan pacjenta w ramach intensywnego nadzoru.	D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.			
2.	Pielęgnowanie chorych w stanie wstrząsu hipowolemicznego, anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, neurogennego, wstrząsu septycznego (SIRS), toksycznego, kardiogenego.	D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.			
3.	Opieka nad pacjentem w urazie i niewydolności wielonarządowej. Skalowanie ciężkości obrażeń AIS, RTS.	D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.			
4.	Opieka nad dorosłym w przebiegu infekcji ośrodkowego układu nerwowego, urazu głowy.	D.W24. D.W25. D.W40. D.W38 D.U23. D.U49. E.U50. E.K2.- E.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.			
5.	Opieka nad chorym nieprzytomnym – ocena, metody stymulacji (muzykoterapia, aromaterapia, stymulacja podstawowa, dotyk terapeutyczny).	D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.			
6.	Zaburzenia termoregulacji – pielęgnowanie pacjenta w hipertermii złośliwej, hipotermii, udarze cieplnym, zespole przegrzania.	D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.			
7.	Pielęgnowanie pacjenta w sedacji i analgosedacji. Skale oceny natężenia bólu i głębokości sedacji.	D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.			
8.	Pielęgnowanie pacjenta żywionego dojelitowo i pozajelitowo w oddziale intensywnej opieki medycznej.	D.W40. D.W41. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.			
9.	Pielęgnowanie pacjenta z dostępem naczyniowym żylnym centralnym i tętniczym. Porty naczyniowe.	D.W40. D.W41. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.			
10.	Profilaktyka zakażeń w oddziałach intensywnej opieki medycznej	D.W24. D.W40. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.			
		<b>Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)</b>			

		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-
		RAZEM	10			
<b>semestr II</b>						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – przywrócenie i utrzymanie funkcji życiowych u dorosłych.	D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.				
2.	Podejmowanie kompleksowej opieki nad pacjentem z wybranymi ostrymi stanami chorobowymi, stanami zagrożenia życia w oddziale intensywnej opieki medycznej.	D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.				
3.	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie. Odzwyczajanie od wentylacji mechanicznej „Weaning” i zapobieganie powikłaniom odrespiratorowym.	D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.				
5.	Komunikowanie się z pacjentem hospitalizowanym w oddziale intensywnej opieki medycznej.	D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.				
6.	Współpraca w zespole terapeutycznym.	D.W40. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K11. D.K13.				

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
P. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	10
<b>suma</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>1</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</li> </ul> <p><b>P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów</b></p>
<b>Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)</b>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 wymagana jest 100% frekwencja;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination).</li> </ul> <p><b>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia wykonanej procedury pielęgniarstwa</b></p>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)</b>			<b>Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			poziom wysoko zadowolający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom zadowolający	4-6
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		
	<b>RAZEM:</b>	9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2014.
2.	Gaszyński W., Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
3.	Weinert M., Anestezjologia Crash Course. Wydanie: II; Redakcja: A. Kübler. Elsevier Urban &

	Partner; 2016.
4.	Rybicki Z.: Intensywna terapia dorosłych. Wydawnictwo Makmed. Lublin 2015.
5.	Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Wytyczne resuscytacji 2021; Polska Rada Resuscytacji, 2021. Adres: <a href="https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html">https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html</a>

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---