



## **PROGRAM SZCZEPIEŃ OCHRONNYCH W POLSCE I NA ŚWIECIE**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III C1 / Moduł III C2
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marzena Brzozowska
Prowadzący przedmiot	

### **Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			10	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Praca studenta	Godziny			15	
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z programem szczepień ochronnych (PSO) w Polsce i na świecie oraz posługiwanie się nim w praktyce.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu wirusologii i mikrobiologii. Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny wykład problemowy prezentacja multimedialna dyskusja studium przypadku
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>E.W45.</b>	szczepionki, szczepienia i ich rodzaje;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta;  ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
<b>E.W46.</b>	podstawy prawne szczepień ochronnych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta;  ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
<b>E.W47.</b>	program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta;

		ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
<b>E.W48.</b>	postępowanie egzekucyjne wobec osób uchylających się od szczepień ochronnych.	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta;  ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;

### **UMIĘTNOŚCI**

#### **W zakresie umiejętności student potrafi:**

<b>E.U46.</b>	prowadzić dokumentację szczepień ochronnych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta;  ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
<b>E.U47.</b>	edukować pracowników ochrony zdrowia w zakresie zasad dystrybucji, transportu, przechowywania szczepionek;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta;  ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
<b>E.U48.</b>	różnicować niepożądane odczyny poszczepienne NOP;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta;  ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

#### **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>E.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K9.</b>	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K10.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;

## Treści merytoryczne przedmiotu

### Wykład semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Charakterystyka szczepionek. Szczepienia i ich rodzaje.	E.W45. E.K5. E.K7.-E.K10.
2.	Podstawy prawne szczepień ochronnych. Ogólne zasady przeprowadzania i organizacji szczepień.	E.W48. E.W46. E.K5. E.K7.-E.K10.
3.	Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie.	E.W47. E.K5. E.K7.-E.K10.
4.	Zasady prowadzenia dokumentacji szczepień ochronnych.	E.U46. E.K5. E.K7.-E.K10.
5.	Zasady dystrybucji, transportu , przechowywania szczepionek.	E.U47. E.K5. E.K7.-E.K10.
6.	Odczyny poszczepienne - NOP	E.U48. E.K5. E.K7.-E.K10.

### OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>10</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>1</b>

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
red. Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A.: Wakcynologia. α-medica press 2016
Dorota Mrozek-Budzyn: Wakcynologia praktyczna. α-medica press 2018
Program Szczepień Ochronnych
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>

red. A.Boroń-Kaczmarek: Choroby zakaźne w zarysie. PAM 2004
red. L. Jabłoński: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych: podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich. Czelej 2002
red. W. Magdzik, D. Naruszewicz-Lesiuk, A. Zieliński: Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka. α-mediacapress 2007
Ogólne wytyczne dotyczące szczepień ochronnych. Zalecenia Amerykańskiego Komitetu Doradczego ds. Szczepień Ochronnych (ACIP), część 1-4 <a href="http://www.mp.pl/artykuly/66854">http://www.mp.pl/artykuly/66854</a> .
red. A. Bednarek, M. Bartkowiak-Emeryk, J.Wysocki.: Szczepienia ochronne w profilaktyce chorób zakaźnych u dzieci. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018
red. E. Bernatowska, P. Grzesiowski.: Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane od A do Z. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019
red. D. Kilańska, A. Trzcińska.: Ekspozycja zawodowa w praktyce. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013

### Kryteria oceny

<b><u>SPOSOBY OCENY:</u></b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu.</b>	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem</li> <li>• F2 aktywny udział w zajęciach</li> <li>• F3 ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej (odpowiedź ustna)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnych ocen cząstkowych i aktywności studenta na zajęciach.</b></p>

<b><u>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</u></b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,

dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/ PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8