

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023			
Nazwa przedmiotu:	Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie/Preventive vaccination program in Poland and in the world		
Kod przedmiotu			
Kategoria przedmiotu:	Przedmioty do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Anna Matejuk		
Prowadzący przedmiot:	dr n. med. Anna Matejuk		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne doprzedmiotu:	Podstawowa znajomość mikrobiologii, wirusologii. Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, na poziomie I stopnia pielęgniarstwa.
Cele i założenia przedmiotu:	1. Zapoznanie studentów z programem szczepień ochronnych (PSO) w Polsce i na świecie, posługiwania się nim w praktyce.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
E.W31.	szczepionki, szczepienia i ich rodzaje;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W32.	podstawy prawne szczepień ochronnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustnai/lub praca pisemna
E.W33.	program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustnai/lub praca pisemna

E.W34.	postępowanie egzekucyjne wobec osób uchylających się od szczepień ochronnych.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/lub praca pisemna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
E.U39.	prowadzić dokumentacją szczepień ochronnych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
E.U40.	edukować pracowników ochrony zdrowia w zakresie zasad dystrybucji, transportu, przechowywania szczepionek;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
E.U41.	różnicować niepożądane odczyny poszczepienne NOP.	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
E.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
E.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
E.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
E.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:</b>						
		<b>Wykłady (W)</b>				
		<b>SEMESTR</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>LICZBA GODZIN (L)</b>	-	-	-	5
		<b>RAZEM</b>	<b>5</b>			
<b>semestr III</b>						
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Charakterystyka szczepionek. Szczepienia i ich rodzaje.					E.W31.E.U39. E.U40.E.K10.
2.	Podstawy prawne szczepień ochronnych.					E.W32. E.W33. E.W34.E.U39. E.U40.E.K2. – E.K4. E.K10.
3.	Ogólne zasady przeprowadzania i organizacji szczepień.					E.W31. – E.W34.E.U39. – E.U41.E.K2. – E.K4. E.K10.
4.	Zasady tworzenia programu szczepień ochronnych.					E.W32. – E.W33. E.W34.E.U39.

		E.U40. E.K2. – E.K4. E.K10.
5.	Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie.	E.W33. E.W34.E.U39.E.U40 . E.K10.

<b>Metody dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Audiowizualne
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
F - Formułująca	
P – Podsumowująca	
Przedmiot na zaliczenie	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem	<b>5</b>
Nakład pracy studenta	<b>20</b>
<b>suma</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>1</b>

<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU</b>	
<b>Wykład (W)</b>	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć; <b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15

2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ (F)</b>			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
<b>RAZEM:</b>		20 pkt	niedostateczny	<10

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Wakcynologia praktyczna Dorota Mrozek – Budzyn, $\alpha$ -medicapress 2018
2.	Program Szczepień Ochronnych
3.	Choroby zakaźne i pasożytnicze : epidemiologia i profilaktyka. Anna Baumann-Popczyk Red.; Wydawnictwo Medyczne Alfa-Medica Press. cop. 2014
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	„Choroby zakaźne w zarysie”, red. A.Boroń-Kaczmarek, PAM 2004.
2.	„Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych: podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich”, red. L.Jabłoński, Czelej 2002.
3.	„Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka”- red. W. Magdzik, D.Naruszewicz-Lesiuk, A.Zieliński, $\alpha$ -medicapress 2007.
4.	“Ogólne wytyczne dotyczące szczepień ochronnych. Zalecenia Amerykańskiego Komitetu Doradczego ds. Szczepień Ochronnych (ACIP), część 1-4” <a href="http://www.mp.pl/artykuly/66854">http://www.mp.pl/artykuly/66854</a> .

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

\_\_\_\_\_