

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023			
Nazwa przedmiotu	Nefrologia i dializoterapia/ Nephrology and dialysis		
Kod przedmiotu			
Kategoria przedmiotu	Przedmiot do wyboru	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. med. Jarosława Jaworska-Wieczorek/mgr Barbara Sanany		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Jarosława Jaworska-Wieczorek /mgr Barbara Sanany		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_Kl)	5	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii układu moczowego i patofizjologii niewydolności nerek na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta poddanego przewlekłej dializoterapii w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W28.	etiologię, patomechanizm, symptomatologię i metody terapeutycznych w schorzeniach nerek;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.W29.	zasady funkcjonowania i organizację pracy stacji dializ;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test

		egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.W30.	wskazania oraz metody leczenia nerko zastępczego; -	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U5.	przewodzić dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi standardami;	obserwacja 360*, praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U6.	przygotowywać pacjenta do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U7.	aktywnie uczestniczyć w procesie diagnostyki i leczenia;	obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U8.	edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego;	obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U37.	przygotowywać stanowisko do przeprowadzenia dializy;	obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U38.	przewodzić dializoterapię, monitorując stan pacjenta i dbając o jego bezpieczeństwo; -	obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U46.	dostosować sposób komunikacji do indywidualnych potrzeb pacjenta;	obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test

		egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K12.	motywowania rodziców do aktywnego uczestnictwa w poszukiwaniu nowych dróg rozwiązywania pojawiających się problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K13.	dobrej współpracy w zespole.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-
		RAZEM	10			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	

1.	Wskazania do leczenia nerkozastępczego, nowoczesne metody dializoterpii– skutki uboczne i powikłania dializoterpii, monitorowanie stanu pacjenta leczonego dializami	D.W28. D.W29. D.W30. D.U6. D.U7. D.U37. D.U38. D.U46. D.K1-13				
2.	Wskazania do stosowania leczenia nerkozastępczego	D.W28. D.W29. D.W30. D.U6. D.U7. D.U37. D.U38. D.U46. D.K1-13				
3.	Dializoterapia– zalety i wady leczenia nerkozastępczego , dbałość o dostęp naczyniowy w hemodializie, oraz w dializie otrzewnowej – zasady aseptyki w profilaktyce p/infekcyjnej	D.W28. D.W29. D.W30. D.U6. D.U7. D.U37. D.U38. D.U46. D.K1-13				
4.	Przygotowanie chorych na przewlekłą mocznicę do przeszczepu nerki od dawcy żywego spokrewnionego/niespokrewnionego, przeszczep nerki od dawcy zmarłego	D.W28. D.W29. D.W30. D.U6. D.U7. D.U37. D.U38. D.U46. D.K1-13				
5.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U6. D.U7. D.U37. D.U38. D.U46. D.K1-13				
		Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	5	-
		RAZEM	5			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Bezpieczeństwo pacjenta .dializowanego	D.W28. D.W29. D.W30. D.U5-8.. D.U37. D.U38. D.U46. D.K1-13				
2.	Komunikowanie się z pacjentem, rodziną/osobami bliskimi pacjenta.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U46. D.K1-13				
3.	Zasady oceny i monitorowania skuteczności dializoterpii u pacjentów leczonych w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U5-8. D.U37. D.U38. D.U46. D.K1-13				
4.	Opieka pielęgniarska i profilaktyka powikłań związanych z dializoterpią	D.W28. D.W29. D.W30. D.U6. D.U7. D.U37. D.U38. D.U46. D.K1-13				

5.	Specyfika prowadzenia dializoterapii w środowisku domowym pacjenta.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U6. D.U7. D.U37. D.U38. D.U46. D.K1-13
6.	Edukacja i wsparcie rodziny/osób bliskich pacjenta wentylowanego mechanicznie w warunkach domowych.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U6. D.U7. D.U37. D.U38. D.U46. D.K1-13

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (studium przypadku, pacjent symulowany)
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie przedmiotu na ocenę.	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	10
suma	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia kliniczne (ĆwKI)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			poziom wysoko zadowolający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom zadowolający	4-6
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Nefrologia pod red. Andrzeja Książka i Bolesława Rutkowskiego Wydanie Lublin 2004. Wydawnictwo Czelej

2.	Podręcznik dializoterapii / John T. Daugirdas, Peter G. Blake, Todd S. Ing ; [współaut. Suhail Ahmad et al.; tł. Ewa Belniak et al.]. Wyd. 2. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2008.
3.	.Początki dializoterapii w Polsce / Janusz Ostrowski, Bolesław Rutkowski. - Gdańsk: VM Media Grupa Via Medica, cop. 2011.
4.	Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarskiej / pod red. Bolesława Rutkowskiego; [aut. Maria Adelt et al.]. - Gdańsk: VIA MEDICA, cop. 2009.
5.	Pielęgniarstwo nefrologiczne / red. nauk. Beata Białobrzaska, Alicja Dębska-Ślizień ; [aut. Jacek Sein Anand et al.].Wyd. 1 - 2 dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Czasopismo: Nefrologia i Nadciśnienie Tętnicze.
2.	Baza Wirtualnej Biblioteki Nauki.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

Dr n.med. Jarosława Jaworska-Wieczorek