



MEDYCYNA PREWENCYJNE W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III C1
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Krzysztof Stempniewicz
Prowadzący przedmiot	

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			10	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Praca studenta	Godziny			15	
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy oraz noworodka i wcześniaka; podejmowania działań profilaktycznych w różnych okresach życia kobiety, w tym również profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i gruczołu piersiowego;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie położnictwa i opieki położniczej oraz technik położniczych i prowadzenia porodu oraz neonatologii i opieki neonatologicznej, na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	prezentacja multimedialna
	dyskusja
	studium przypadku
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W29.	rolę i zadania położnej w opiece przedkoncepcyjnej nad kobietą zdrową i kobietą z chorobami przewlekłymi;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
E.W30.	badania diagnostyczne służące do określenia ryzyka ciążowego;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;

E.W31.	program wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz wymienia nowe metody wentylacji noworodków;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
E.W32.	znaczenie hormonalnej terapii zastępczej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;

UMIĘJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

E.U31.	rozpoznawać i eliminować objawy ciąży powikłanej oraz wdraża współczesne metody postępowania prowadzące do bezpiecznego przebiegu ciąży i porodu;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
E.U32.	wykonywać badania przesiewowe u noworodków, dokonując ich interpretacji;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
E.U33.	podejmować działania profilaktyczne w zakresie zakażeń u noworodków;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
E.U34.	podejmować działania profilaktyczne w zakresie chorób przenoszonych drogą płciową i prowadzić plan profilaktyki chorób nowotworowych narządów płciowych kobiety;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

E.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku	obserwacja pracy studenta;
--------------	---	----------------------------

	trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
E.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta;
E.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja pracy studenta;
E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja pracy studenta;
E.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja pracy studenta;
E.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja pracy studenta;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	<p>Aspekty przedkonceptyjne u kobiet zdrowych i chorujących przewlekłe. Zadania położnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • szczepienia; wskazane i przeciwwskazane w ciąży • badania (TSH, HIV, HCV, HBs, WR, chlamydia trachomatis); • higiena życia; • dieta; • substytucja kwasem foliowym, jodem; • leki przeciwwskazane przed ciążą ,w trakcie oraz podczas karmienia • badania genetyczne prenatalne; • rola badań profilaktycznych; • zagadnienia farmakoterapii (antybiotyki, hormony) i badań diagnostycznych (promieniowanie jonizujące w kontekście optymalizacji okresu prokreacyjnego). 	E.W29. E.W30. E.W31. E.U31. E.K2.- E.K5. E.K7. E.K8.
2.	<p>Ocena ryzyka ciążowego-grupy ryzyka (dyspanseryjne).</p> <ul style="list-style-type: none"> • badania przesiewowe i schemat badań obowiązujących w ciąży fizjologicznej i powikłanej; • profilaktyka stanów zapalnych (infekcji wewnątrzmacicznej); • metody oceny dobrostanu płodu w poszczególnych trymestrach ciąży; wczesne rozpoznanie zagrożeń. 	E.W30. E.K2.- E.K5. E.K7. E.K8.

3.	<p>Analiza współczesnych metod postępowania prowadzących do bezpiecznego przebiegu ciąży i porodu. Zadania położnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • profilaktyka konfliktu serologicznego w zakresie czynnika Rh (antygen D); • badania ultrasonograficzne, badania prenatalne ,skryning wad rozwojowych płodu; • zapobieganie urazom okołoporodowym i ich skutkom; • testy diagnostyczne cukrzycy u kobiet w ciąży; • profilaktyka choroby zakrzepowo-zatorowej; • wpływ stanu zdrowia jamy ustnej na przebieg ciąży i porodu; • antybiotykoterapia w ciąży; • szczepienie kobiet ciężarnych; 	E.W31. E.U33. E.U32. E.K2.- E.K5. E.K7. E.K8.
4.	Porody przedwczesne jako problem społeczny.	E.K2.- E.K5. E.K7. E.K8.
5.	Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową.	E.W30. E.K2.- E.K5. E.K7. E.K8.
6.	Znaczenie hormonalnej terapii menopauzalnej(HTM) w profilaktyce chorób okresu przekwitania.	E.W32. E.K2.- E.K5. E.K7. E.K8.
7.	<p>Profilaktyka chorób nowotworowych narządów płciowych kobiety.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka pierwotna i wtórna. Wyodrębnienie grup ryzyka w poszczególnych nowotworach narządu rodnego, markery nowotworowe. • Skryning cytologiczny - zasady pobierania, interpretacja wyniku, zalecana częstość badań dla różnych grup kobiet. Diagnostyka DNA HPV. • Zapobieganie infekcji HPV- szczepionka – aspekty epidemiologiczne i kliniczne. • Ultrasonografia przezpochwowa jako element wczesnej prewencji nowotworów jajnika i trzonu macicy. • Zespół polimetaboliczny a nowotwory estrogenozależne. • Profilaktyka raka sutka - mammografia, USG, samokontrola, badania genetyczne, markery nowotworowe. 	E.U34. E.K2.- E.K5. E.K7. E.K8.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	

Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Bręborowicz G.: Położnictwo i ginekologia tom 1-2. PZWL 2015
2.	Dmoch-Gajzlerska E.: USG dla położnych. PZWL Warszawa 2014, wyd.1.ISBN: 978-83-200-4545-1
3.	Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL Warszawa 2018, wyd.1,ISBN: 978-83-200-4392-1
4.	Bręborowicz G., Markwitz W.: Położnictwo Tom 1. Fizjologia ciąży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
5.	Bręborowicz G., Paszkowski T.: Położnictwo Tom 2. Medycyna Matczyno - Płodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Bręborowicz G., Poręba R.: Położnictwo Tom 3. Operacje w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2.	Bręborowicz G., Wielgoś M.: Położnictwo Tom 4. Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3.	Jenny Edwins red. wyd. pol. Ewa Dmoch-Gajzlerska: Praktyka zawodowa - Biblioteka Położnej. PZWL Warszawa 2011, wyd.1.
4.	Steciwko A., Kurpas D., Sochocka L.(red): Wyzwania pediatrii w XXI wieku– wady wrodzone u dzieci. Problem kliniczny, psychologiczny i socjoekonomiczny. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2011.
5.	Czasopisma: Ginekologia Polska, Ginekologia po Dyplomie, Położnictwo i Ginekologia - Medical Project, Ginekologia Praktyczna, Perinatologia kliniczna, Medycyna Praktyczna -Ginekologia i Położnictwo

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

	<ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 aktywny udział w zajęciach • F3 ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej (odpowiedź ustna i/lub pisemny test jednokrotnego wyboru) <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnych zaliczeń częściowych i aktywności studenta na zajęciach.</p>
--	---

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8