



## WYBRANE PROBLEMY SEKSUOLOGICZNE KOBIECY I JEJ RODZINY

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D2-DW2.01-PSK
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III B2
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Marcin Szechiński
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Marcin Szechiński

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10			
	Forma zaliczenia	Z/O			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Praca studenta	Godziny	15			
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z współczesnymi poglądami dotyczącymi norm i patologii funkcjonowania psychoseksualnego. Przedstawienie nowych możliwości w leczeniu zaburzeń seksualnych, a także nieprawidłowych relacji między partnerami.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie ginekologii i opieki ginekologicznej na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>E.W17.</b>	granice norm i patologii seksualnych, modele seksualności, omawia aktywność seksualną człowieka w różnych okresach życia;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta na zajęciach; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.W18.</b>	specyfikę i złożoność zachowań seksualnych młodzieży, przedstawia niebezpieczeństwa wczesnej inicjacji seksualnej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta na zajęciach; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.W19.</b>	uwarunkowania prawne osób transpłciowych w Polsce;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta na zajęciach; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.W20.</b>	wymiar etyczny badania seksualności człowieka;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta na zajęciach;

		obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>E.U20.</b>	różnicować przemoc seksualną pod kątem rodzajów, objawów i konsekwencji;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;  ocena aktywności studenta na zajęciach;  obserwacja studenta przez nauczyciela
<b>E.U21.</b>	stosować metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;  ocena aktywności studenta na zajęciach;  obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.U22.</b>	różnicować dysfunkcje seksualne i zaburzenia preferencji seksualnych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;  ocena aktywności studenta na zajęciach;  obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>E.K1.</b>	krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K9.</b>	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K11.</b>	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

### Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu kształcenia
1.	<p>Podstawy seksualności człowieka. Różnicowanie płciowe człowieka. Podstawowe terminy stosowane w seksuologii: płeć, płeć biologiczna, psychiczna, tożsamość płciowa, role płciowe, seksualne, orientacje seksualne, erotyzm, libido, norma seksualna, dysfunkcje seksualne, dewiacje seksualne.</p> <p>Mechanizmy regulujące funkcje seksualne.</p> <p>Badanie seksualności człowieka.</p>	E.W17.-E.W20.

2.	Seksualność dzieci i młodzieży. Problem wczesnej inicjacji seksualnej. Wpływ pierwszego kontaktu seksualnego na kształtowanie zachowań seksualnych.	E.W17.-E.W20.
3.	Aktywność seksualna w różnych okresach życia kobiety i mężczyzny. Aktywność seksualna w ciąży, porożu, w wieku przekwitania, starości, po operacjach ginekologicznych, w niepełnosprawności.	E.W17.-E.W20.
4.	Zaburzenia i patologie seksualne. Sposoby rozpoznawania i leczenia. Zadania położnej w opiece nad kobietą wykorzystywaną seksualnie.	E.U20.-E.U22.
5.	Prawne i medyczne aspekty zmiany płci. Sytuacja osób transpłciowych w Polsce.	E.K11. E.K9. E.K1.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>10</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>1</b>

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Lew-Starowicz Z., Skrzypulec V.: Podstawy seksuologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Bancroft J., Lew-Starowicz Z.: Seksualność człowieka. Elsevier, Urban&Partner, Wrocław 2009
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Moir A.: Płeć mózgu. O prawdziwej różnicy między mężczyzną i kobietą. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1999
Lew-Starowicz Z., Lew-Starowicz M.: Homoseksualizm. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014



	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8
--	---------------	--------	----------------	----