



CHOROBY ZAKAŻNE W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGI

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Specjalność | - |
| Jednostka organizacyjna | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia (magisterskie) |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Cykl kształcenia | 2021/2022 |
| Kod przedmiotu | 14-PO-D2-MW.02-ChZ |
| Język wykładowy | Polski |
| Obligatoryjność | Przedmiot do wyboru Moduł III B1 / Moduł III B2 |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | E. Przedmioty do wyboru |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne | Nie |
| Liczba punktów ECTS | 1 |
| Okres | semestr II |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | dr n. med. Wojciech Guzikowski |
| Prowadzący przedmiot | dr n. med. Wojciech Guzikowski |

Bilans godzin i punktów

| | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|---|---------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta | 25 | 1 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 10 | |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta | 15 | |

| Forma | | Liczba godzin* i forma zaliczenia | | | |
|------------------------|------------------|-----------------------------------|------------|-------------|------------|
| | | Semestr I | Semestr II | Semestr III | Semestr IV |
| Wykłady | Godziny | | 10 | | |
| | Forma zaliczenia | | Z/O | | |
| Ćwiczenia audytoryjne | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Ćwiczenia w CSM | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Ćwiczenia kliniczne | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Seminarium audytoryjne | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Lektorat | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |

| | | | | | |
|----------------|------------------|--|----|--|--|
| Praca studenta | Godziny | | 15 | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

| | |
|---|--|
| Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU: | Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> • opieki położniczej nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem w sytuacji choroby zakaźnej; – do podejmowania decyzji i wdrażania działań w zakresie opieki położniczej wobec pacjentek z chorobą zakaźną; – podejmowania działań profilaktycznych z zakresu chorób przenoszonych drogą płciową; |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie położnictwa i opieki położniczej oraz ginekologii i opieki ginekologicznej, na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo. |
| Metody dydaktyczne | wykład informacyjny |
| | wykład problemowy |
| | dyskusja |
| | prezentacja multimedialna |
| | studium przypadku |
| Narzędzia dydaktyczne | rzutnik multimedialny |
| | plansze dydaktyczne |

Modułowe efekty uczenia się

| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
|---|--|---|
| WIEDZA | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| E.W26. | rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w chorobach z grupy TORCH w czasie ciąży i w okresie okołoporodowym; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| E.W27. | zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do noworodka z ciąży powikłanej chorobą zakaźną; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| E.W28. | udział położnej w profilaktyce chorób zakaźnych; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |

| | | |
|---------------|---|--|
| E.U28. | stosować algorytm opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobą zakaźną; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| E.U29. | udzielać porad kobiecie z chorobą zakaźną w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowywać ją do samoopieki; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| E.U30. | stosować działania profilaktyczne w zakresie chorób zakaźnych; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja studenta przez nauczyciela; |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

| | | |
|--------------|---|--|
| E.K2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| E.K5. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych; | obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| E.K9. | pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych; | obserwacja studenta przez nauczyciela; |

Treści merytoryczne przedmiotu

| Wykład semestr II | | |
|--------------------------|--|---|
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Udział położnej w rozpoznawaniu i leczeniu stanów zapalnych i zakażeń narządu rodnego kobiety. Rola higieny, trybu życia. | E.W26.-E.W28. E.K2. E.K5. E.K9. |
| 2. | Zakażenia u kobiet ciężarnych, ich wpływ na rozwój płodu i przebieg ciąży: <ul style="list-style-type: none"> – zakażenia bakteryjne: kiła, borelioza, listerioza, rzeżączka, – zakażenia chlamydiami i mycoplazmami, – zakażenia wirusowe: <i>Herpesviridae</i>, cytomegalia, różyczka, parwowiroza, HBV, HCV, HIV, HPV, mononukleozą zakaźną, grypa, – zakażenia pierwotniakami: toksoplazmoza, – zakażenia grzybicze. Procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusów od matki do płodu. | E.U28.-E.U30. E.K2. E.K5. E.K9. |

| | | |
|----|--|--------------------------|
| 3. | Profilaktyka chorób zakaźnych. Rola położnej. Rola szczepień ochronnych – wskazania, zalecenia i przeciwwskazania do szczepień w ciąży. | E.U30. E.K2. E.K5. E.K9. |
| 4. | Postępowanie profilaktyczne i pielęgnacyjno - lecznicze z noworodkiem z ciąży powikłanej chorobą zakaźną. Przeciwwskazania do karmienia naturalnego. | E.U28. E.K2. E.K5. E.K9. |

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 10 |
| Konsultacje przedmiotowe | 1 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 13 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | - |
| Sumaryczna liczba godzin dla modułu | 25 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu | 1 |

Wykaz literatury

| LITERATURA PODSTAWOWA |
|--|
| Ginekologia po Dyplomie 2019, 03. Zakażenie wewnątrzmaciczne o etiologii bakteryjnej – wciąż aktualny problem kliniczny, Andrzej Torbé |
| Zagrożenia infekcyjne w ciąży. Wydanie: 1, 2021. Redakcja naukowa: Anna Boroń-Kaczmarek, Alicja Wiercińska-Drapała, Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie |
| Ginekologia po Dyplomie, 2020, 06, Kiła w okresie ciąży – rozważania diagnostyczno-terapeutyczne D. Mikiel, J. Kapoła-Czyż, H. Köhncke, A. Neneman |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA |
| Ginekologia po Dyplomie, 2018. 06. Wirusowe zapalenie wątroby typu C podczas ciąży Brenna L. Hughes, Charlotte M. Page, Jeffrey A. Kuller, |
| Stanowisko PTGiP dotyczące szczepień kobiet ciężarnych przeciwko COVID19. http://www.ptgin.pl/stanowisko-ptgip-dotyczace-szczepien-kobiet-ciezarnych-przeciwko-covid19 (dostęp: 26.04.2021) |

<https://pulsmedycyny.pl/szczepienia-przeciw-covid-19-kobiet-w-ciazy-stanowisko-ptgip-1115039>

Szczepienia przeciw COVID-19 kobiet w ciąży. Stanowisko PTGiP: 27-04-2021.

Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Grzegorz Bręborowicz PZWL Warszawa 2018, wyd. 1, ISBN: 978-83-200-4392-1.

Kryteria oceny

| | |
|--|--|
| SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu. | |
| Wykład (W) | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; • F2 aktywny udział w zajęciach i/lub odpowiedź ustna; • F3 test pisemny jednokrotnego wyboru; <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p> |

| KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F) | |
|--|------------------------------------|
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry plus (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi, |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi, |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|--|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | Dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | Dostateczny | 9-10 |
| RAZEM: | | 16 pkt | Niedostateczny | <8 |