



WSPÓŁCZESNE METODY DIAGNOSTYKI I LECZENIA NIEPŁODNOŚCI

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D2-MW.02-WMD
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III B1 / Moduł III B2
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Grzegorz Głąb
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Grzegorz Głąb

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10		
	Forma zaliczenia	Z/O		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Lektorat	Godziny			
	Forma zaliczenia			

Praca studenta	Godziny		15		
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad kobietą i jej partnerem w trudnej sytuacji niepłodności. Poszerzenie wiedzy z zakresu diagnostyki wstępnej, laboratoryjnej, przedimplantacyjnej w leczeniu niepłodności.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie ginekologii i opieki ginekologicznej oraz położnictwa i opieki położniczej, na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja instruktaż studium przypadku
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W23.	zasady zastosowania badania USG w diagnostyce niepłodności;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.W24.	cele i zasady diagnostyki, profilaktyki, leczenia chorób identyfikowanych z niepłodnością;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela
E.W25.	zagadnienia dotyczące zapłodnienia pozaustrojowego;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;

E.W33.	metody endoskopowe w diagnostyce i leczeniu niepłodności;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u> W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U25.	różnicować zaburzenia rozrodczości, wskazuje klasyfikacje niepłodności;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.U26.	przygotowywać pacjentkę do badań endokrynologicznych, biochemicznych, radiologicznych, USG i endoskopii, oraz sprawować opiekę po ich wykonaniu;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.U27.	dobierać metody edukacji małżeństw bezdzietnych i wspierać rodziny z problemem niepłodności, oraz trudnościami w poczęciu i urodzeniu zdrowego dziecka;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.U36.	uzasadniać zastosowanie metod endoskopowych w leczeniu wad narządu rodowego oraz w diagnostyce i leczeniu niepłodności;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u> W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
E.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K12.	motywowania rodziców do aktywnego uczestnictwa w poszukiwaniu nowych dróg rozwiązywania pojawiających się problemów;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zaburzenia rozrodczości, klasyfikacja niepłodności.	E.U25.
2.	Styl życia a płodność – aspekty psychologiczne i zawodowe niepłodności.	E.K4. E.K5. E.K7. E.K8. E.K12.
2.	Metody diagnozowania i leczenia niepłodności.	E.W23. E.W24. E.W33. E.U26. E.U36.
3.	Metody rozrodu wspomaganego medycznie.	E.W25.
4.	Problemy etyczno-moralne wynikające z chęci posiadania potomstwa oraz etyczno-moralne aspekty zapłodnienia <i>in vitro</i> .	E.K4. E.K5. E.K7. E.K8. E.K12. E.U27.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Gordon J.D. Rytwors J.: Położnictwo, ginekologia, niepłodność. Wydawnictwo Medipage. Warszawa 2011
Bręborowicz G.: Położnictwo i ginekologia, tom 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Bidzan M.: Niepłodność w ujęciu bio-psycho-społecznym. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2010
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Bartel H. (red) : Embriologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Wołczyński S., Radwan M.: <u>Algorytmy diagnostyczno-lecznicze w niepłodności</u> . Instytut Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera. Oficyna Wydawnicza, Łódź 2011

Lichtenberg-Kokoszka E., Janiuk E., Dzierżanowski J.: Niepłodność: zagadnienie interdyscyplinarne. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2009

Aimee E. Raupp: Ty też będziesz w ciąży : naturalne metody służące poprawie płodności u kobiet w każdym wieku (również po 40. roku życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.

Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none">• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;• F2 aktywny udział w zajęciach;• F3 test pisemny jednokrotnego wyboru; <p>P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p>
------------	---

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	Niedostateczny	<8