

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022			
Nazwa przedmiotu	Urologia i pielęgniarstwo urologiczne/Urology and urological nursing		
Kod przedmiotu			
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu			
Prowadzący przedmiot			

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	5	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Znajomość podstawowa anatomii, fizjologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	<p>1.Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze schorzeniami chirurgicznymi układu moczowego kobiet i mężczyzn oraz układu płciowego mężczyzn.</p> <p>2.Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarzką pacjenta z chorobami dróg moczowych w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.</p>

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		

D.W18.	podstawy teoretyczne urologii zachowawczej i zabiegowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W19.	rolę i zadania pielęgniarki w opiece nad chorymi z chorobami układu moczowego i moczowo-płciowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U18.	dobierać adekwatne metody i narzędzia edukacyjne;	obserwacja 360 <sup>0</sup> . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
D.U26.	planować i sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu chorób układu moczowego i moczowo-płciowego;	obserwacja 360 <sup>0</sup> . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
D.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w obrębie układu moczowego i moczowo-płciowego;	obserwacja 360 <sup>0</sup> . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
D.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie profilaktyki oraz samoobserwacji i samopielęgnacji w przebiegu chorób układu moczowego i moczowo-płciowego;	obserwacja 360 <sup>0</sup> . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K5	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K13.	dobrej współpracy w zespole.	samoocena/ocena nauczyciela

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:</b>						
		<b>Wykłady (W)</b>				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-
		<b>RAZEM</b>	<b>10</b>			
<b>semestr III</b>						
LP	Zakres tematyczny					
1.	Symptomatologia i diagnostyka chorób urologicznych. Zapalenia swoiste i nieswoiste narządów moczowo-płciowych	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się D.W18. D.W19. D.U26. D.U27. D.U28. D.K7. D.K8.				
2.	Kamica układu moczowego z uwzględnieniem nowoczesnych metod leczenia – PCNL, URS, ESWL. Nowotwory złośliwe i niezłośliwe narządów moczowo-	D.W18. D.W19. D.U26. D.U27. D.U28. D.K7. D.K8.				

	płciowych – diagnostyka i leczenie. Wady układu moczowego.				
3.	Nagle przypadki urologiczne. Urazy narządów moczowo-płciowych – leczenie zachowawcze i operacyjne	D.W18. D.W19. D.U26. D.U27. D.U28. D.K7. D.K8.			
4.	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami urologicznymi	D.W18. D.W19. D.U26. D.U27. D.U28. D.K7. D.K8.			
		<b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)</b>			
SEMESTR		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
LICZBA GODZIN (L)		-	-	5	-
<b>RAZEM</b>		<b>5</b>			
<b>semestr IV</b>					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Badania urologiczne chorego podmiotowe i przedmiotowe	D.W18. D.W19. D.U26. D.U27. D.U28. D.K7. D.K8. D.K3. D.K5 D.K13.			
2.	Specjalistyczna opiekę pielęgniarską nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w obrębie układu moczowego i moczowo-płciowego;	D.W18. D.W19. D.U26. D.U27. D.U28. D.K7. D.K8. D.K3. D.K5 D.K13.			
3.	Edukacja terapeutyczną pacjenta i opiekuna w zakresie profilaktyki oraz samoobserwacji, i samopielęgnacji w przebiegu chorób układu moczowego i moczowo-płciowego	D.W18. D.W19. D.U26. D.U27. D.U28. D.K7. D.K8. D.K3. D.K5 D.K13.			

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie przedmiotu na ocenę.	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>	<b>15</b>

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>10</b>
<b>suma</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>1</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</li> </ul> <p><b>P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów</b></p>
<b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)</b>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 wymagana jest 100% frekwencja;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń klinicznych.</li> </ul> <p><b>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</b></p>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

  

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>			<b>Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	<b>RAZEM:</b>	9 pkt.		

## WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- |    |   |
|----|---|
| 1. | „Urologia” – podręcznik dla studentów pod red. A. Borkowskiego, PZWL 2008 |
| 2. | „Urologia dziecięca” – pod red. T. Krzeskiego, PZWL 1985.                 |
| 3. | „Urologia” M.T. MacFarlane – wyd. polskie pod red. M. Kazonia, U & P 1997 |

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Drewno T, Juszcak K. Urologia. Ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów. Wyd. PZWL 2018. |
|----|--|

**Podpis koordynatora**  
przedmiotu/MODUŁU:

---