



## **WIELOKULTUROWOŚĆ W OPIECE NAD KOBIETĄ**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	A. Nauki społeczne i humanistyczne
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. o zdr. Anna Jenczura
Prowadzący przedmiot	

### **Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	75	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	45	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			10	
	Forma zaliczenia			E	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			20	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny			45	

Praca studenta	Forma zaliczenia				
----------------	------------------	--	--	--	--

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> <li>interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej modeli opieki funkcjonujących w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, ze szczególnym ukierunkowaniem opieki nad kobietą ciężarną;</li> <li>aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu uwarunkowań zdrowotnych w odniesieniu do różnic religijnych, kulturowych, etnicznych i narodowych.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z modułu socjologia na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	prezentacja multimedialna
	dyskusja
	praca w grupach
	analiza przypadków
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>A.W23.</b>	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;	realizacja zleconego zadania;
<b>A.W27.</b>	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;	realizacja zleconego zadania;
<b>A.W28.</b>	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;	realizacja zleconego zadania;
<b>A.W29.</b>	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną;	realizacja zleconego zadania;
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		

<b>A.U20.</b>	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>A.U21.</b>	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>A.U22.</b>	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>A.U23.</b>	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>A.U24.</b>	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; odpowiedź ustna i/lub pisemna;

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>A.K1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja pracy studenta;
<b>A.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja pracy studenta;
<b>A.K9.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;
<b>A.K11.</b>	systematycznego pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja pracy studenta;

## Treści merytoryczne przedmiotu

### Wykład semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wielokulturowość w szeroko rozumianej opiece położniczo-ginekologicznej w Polsce. Wykładowia przypadków prawnych.	A.W23. A.W27. A.W28. A.U20. A.U21. A.K1. A.U22. A.W29.
2.	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych w różnych religiach i kulturach świata.	A.W27. A.W28. A.U20. A.U21. A.U22. A.W29. A.K4.
3.	Teorie i modele opieki w odniesieniu do współczesnego zjawiska wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej.	A.W27. A.U21. A.K1. A.U22. A.W28. A.W29.
4.	Pomnażanie zasobu wiedzy zawodowej położnej wobec współczesnego zjawiska migracyjnego w Polsce i na świecie.	A.W23. A.W27. A.W28. A.U20. A.U21. A.K1. A.K9. A.K11. A.U22. A.W29.

### Ćwiczenia audytoryjne semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Wielokulturowość a wybrane procedury medyczne w opiece położniczo-ginekologicznej.	A.W23. A.W27. A.W28. A.U20. A.U21. A.K1. A.U22. A.W29.
Zachowania zdrowotne i prokreacyjne na podstawie analizy wybranych kultur świata.	A.W27. A.W28. A.U20. A.U21. A.U22. A.W29. A.K4.
Autorskie modele opieki w odniesieniu do wybranych zagadnień położniczych – szpitalna praktyka położnej.	A.W27. A.U21. A.K1. A.U22. A.W28. A.W29.
Praca położnej w sytuacjach nagłych, stanach zagrożenia życia pacjentki a zjawisko wielokulturowości.	A.W23. A.W27. A.W28. A.U20. A.U21. A.K1. A.U22. A.W29.
Autorskie programy edukacyjne wobec zjawiska migracji ludności w Polsce i na świecie.	A.W23. A.W27. A.W28. A.U20. A.U21. A.K1. A.K9. A.K11. A.U22. A.W29.

### OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>30</b>

Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	13
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>75</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>3</b>

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Kwiatkowska A: Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym, Wydawnictwo Naukowe PWN 2019
2.	Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A.: Pacjent odmienny kulturowo. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku. SILVA RERUM, Poznań 2015.
3.	Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A.: Pacjent „INNY” wyzwaniem opieki medycznej, SILVA RERUM, Poznań 2016.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Kędziora-Kornatowska K, Krajewska-Kułak E, Wrońska I: Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F –Formułująca</b>	
<b>P –Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu i uzyskanie z niej pozytywnej oceny stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu – przedmiot kończy się EGZAMINEM</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem</li> <li>• F2realizacja zleconego zadania</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>(praca pisemna i/lub odpowiedź ustna)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</b></p>
Ćwiczenia (Ć)	<ul style="list-style-type: none"> <li>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</li> <li>F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;</li> <li>F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU</b>	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru;</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy samokształceniowej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10

6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,