



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM:  
PORADNICTWO LAKTACYJNE**

Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D2.3-PZ-PL
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

**Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	20	1

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Praktyka zawodowa	Godziny		20	
	Forma zaliczenia		Z/O	

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

**Opis przedmiotu / modułu**

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"><li>– prowadzenia poradnictwa laktacyjnego;</li><li>– realizacji standardu porady laktacyjnej;</li><li>– skutecznego komunikowania się z podopieczną podczas udzielania porady laktacyjnej;</li><li>– zdobywania wiedzy oraz umiejętności rozwiązywania problemów w czasie stabilizacji laktacji;</li><li>– samodzielnego doboru metod i środków w sytuacjach problemowych;</li></ul>
---	--

	– prowadzenia dokumentacji w zakresie poradnictwa laktacyjnego.
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b>	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie położnictwa i opieki położniczej oraz neonatologii i opieki neonatologicznej, na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	proces pielęgnowania
	dyskusja
	studium przypadku
	pokaz
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	dokumentacja
	sprzęt medyczny
	laktator i akcesoria

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>B.W35.</b>	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;	odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta
<b>B.W36.</b>	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta
<b>B.W37.</b>	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;	odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta
<b>B.W38.</b>	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>B.U35.</b>	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku	realizacja zleconego zadania – studium przypadku, proces pielęgnowania; obserwacja pracy studenta, aktywny udział studenta

	relaktacji i laktacji indukowanej;	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych studenta jest gotów do:</b>		
<b>B.K1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela
<b>B.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela
<b>B.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela
<b>B.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela
<b>B.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela
<b>B.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela
<b>B.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela
<b>B.K9.</b>	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela
<b>B.K10.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela
<b>B.K11.</b>	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja studenta przez nauczyciela

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Miejsce realizacji:</b> Oddział położniczy  Poradnia laktacyjna	<b>Praktyka zawodowa(PZ)</b>				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	20	-
	<b>RAZEM</b>	<b>20</b>			

<b>semestr III</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się

1.	Problemy laktacyjne podczas karmienia piersią.	B.W36. B.W37. B.W38. B.U35. B.K1.- B.K11.
2.	Monitorowanie przebiegu karmienia. Wskaźniki skutecznego karmienia.	B.W37. B.U35. B.K1.-B.K11.
3.	Odciąganie i przechowywanie mleka kobiecego.	B.W37. B.U35.B.K1.-B.K11.
4.	Przebieg porady laktacyjnej.	B.W36. B.W37. B.W38. B.U35. B.K1.- B.K11.

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
2.	Standard Opieki Okołoporodowej. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dn.16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U., poz. 1756).
3.	Lothrop H. Sztuka karmienia piersią. Harbor Point Media Rodzina. Poznań 2011.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Raczek-Pakuła K. <u>Poradnia laktacyjna w szpitalu</u> .Magazyn Pielęgniarki i Położnej . 2013, nr 7-8, s. 38-39
2.	Sztyber B. <u>Jak się ma laktacja w Polsce?</u> .Magazyn Pielęgniarki i Położnej . 2011, nr 5, s. 22-23
3.	Palmer G. <u>Polityka karmienia piersią</u> . Mamania. Warszawa 2011
4.	Tuszyński K. Zeszyty apteczne. Leki i karmienie piersią. Wydawnictwo Opieka farm. Kraków 2019.

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P – Podsumowująca</b>	
Praktyka zawodowa (PZ)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 realizacja zleconego zadania (wykonanie czynności praktycznych i/lub odpowiedź ustna)</p> <p>F4 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z praktyk odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>

### KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA/STUDIUM PRZYPADKU (F)

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>						
<b>Skala ocen wg punktów</b>						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
<b>2</b>	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
<b>1</b>	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
<b>0</b>	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8

*Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023*