



OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM:

PORADNICTWO LAKTACYJNE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	20	1

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Praktyka zawodowa	Godziny		20	
	Forma zaliczenia		Z/O	

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none">– prowadzenia poradnictwa laktacyjnego;– realizacji standardu porady laktacyjnej;– skutecznego komunikowania się z podopieczną podczas udzielania porady laktacyjnej;– zdobywania wiedzy oraz umiejętności rozwiązywania problemów w czasie stabilizacji laktacji;– samodzielnego doboru metod i środków w sytuacjach problemowych;
---	--

	– prowadzenia dokumentacji w zakresie poradnictwa laktacyjnego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie położnictwa i opieki położniczej oraz neonatologii i opieki neonatologicznej, na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	proces pielęgnowania
	dyskusja
	studium przypadku
	pokaz
Narzędzia dydaktyczne	dokumentacja
	sprzęt medyczny
	laktator i akcesoria

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W35.	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;	odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta
B.W36.	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta
B.W37.	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;	odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta
B.W38.	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta
<u>UMIĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U35.	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	realizacja zleconego zadania – studium przypadku, proces pielęgnowania; obserwacja pracy studenta, aktywny udział studenta

KOMPETENCJE SPOŁECZNE**W zakresie kompetencji społecznych studenta jest gotów do:**

B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja studenta przez nauczyciela

Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Oddział położniczy Poradnia laktacyjna	Praktyka zawodowa(PZ)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	20	-
	RAZEM	20			

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Problemy laktacyjne podczas karmienia piersią.	B.W36. B.W37. B.W38. B.U35. B.K1.- B.K11.

2.	Monitorowanie przebiegu karmienia. Wskaźniki skutecznego karmienia.	B.W37. B.U35. B.K1.-B.K11.
3.	Odciąganie i przechowywanie mleka kobiecego.	B.W37. B.U35.B.K1.-B.K11.
4.	Przebieg porady laktacyjnej.	B.W36. B.W37. B.W38. B.U35. B.K1.-B.K11.

Wykaz literatury

LP	LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020	
2.	Standard Opieki Okołoporodowej. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dn.16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U., poz. 1756).	
3.	Tuszyński K.: Zeszyty apteczne. Leki i karmienie piersią. Wydawnictwo Opieka farm. Kraków 2021	
4.	Hale T.: Medications and mothers' milk. New York: Springer Publishing Company 2021	
5.	Machoś M. Krótkie wędzidełko języka u noworodków i niemowląt - diagnoza i terapia. Wydawnictwo GooGoo2020	
LP	LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Aktualne zalecenia i rekomendacje PTGiP, PTGHiZDz, ESPGHAN, EFSA, AAP, WHO	
2.	Rządźka M.: Odruchy oralne u noworodków i niemowląt : diagnoza i stymulacja. Oficyna Wydawnicza "Impuls" Kraków 2019	
3.	Raczek-Pakuła K.: Poradnia laktacyjna w szpitalu. Magazyn Pielęgniarki i Położnej. 2013, nr 7-8, s. 38-39	

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P – Podsumowująca	
Praktyka zawodowa (PZ)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 realizacja zleconego zadania (wykonanie czynności praktycznych i/lub odpowiedź ustna)</p> <p>F4 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>P Ustalenie oceny z praktyk odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA/STUDIUM PRZYPADKU (F)

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)						
Skala ocen wg punktów						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8