



## **GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| Kierunek studiów   | Położnictwo  |
| Specjalność  | -  |
| Jednostka organizacyjna  | Wydział Nauk o Zdrowiu   |
| Poziom studiów   | Studia pierwszego stopnia (licencjackie)   |
| Forma studiów  | Studia stacjonarne   |
| Profil studiów   | Praktyczny   |
| Cykl kształcenia   | 2022/2023  |
| Kod przedmiotu   | 14-PO-D3.3-PZ-GiOG<br>14-PO-D3.4-PZ-GiOG<br>14-PO-D3.5-PZ-GiOG                         |
| Język wykładowy  | Polski   |
| Obligatoryjność  | Zajęcia obowiązkowe  |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej  |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne                         | Tak  |
| Liczba punktów ECTS  | 7  |
| Okres  | semestr III, IV, V   |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot                      | mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo |

### **Bilans godzin i punktów**

|                              |               |             |
|------------------------------|---------------|-------------|
|                              | Liczba godzin | Liczba ECTS |
| Łączny nakład pracy studenta | 200           | 7           |

| Forma             | Liczba godzin* i forma zaliczenia |            |             |            |           |            |
|-------------------|-----------------------------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|
|                   | Semestr I                         | Semestr II | Semestr III | Semestr IV | Semestr V | Semestr VI |
| Praktyka zawodowa | Godziny                           |            | 80          | 60         | 60        |            |
|                   | Forma zaliczenia                  |            | Z/O         | Z/O        | Z/O       |            |

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### **Opis przedmiotu / modułu**

|   |   |
|---|---|
| <b>Cele i założenia</b><br>przedmiotu/MODUŁU:     | Opanowanie wiedzy i umiejętności wykonywania i asystowania przy zabiegach diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych, stosowanych w opiece nad kobietą we wszystkich fazach życia, w tym chorą ginekologicznie. |
| <b>Wymagania wstępne do</b><br>przedmiotu/MODUŁU: | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w ramach wykładów, ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej.  |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                         | dyskusja pogładowa<br>pokaz   |

|                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
|                              | studium przypadku     |
|                              | symulacja             |
| <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | sprzęt medyczny       |
|                              | dokumentacja medyczna |

### Modułowe efekty uczenia się

| Kod modułowego efektu uczenia się               | Treść modułowego efektu uczenia się   | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                   |
|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                                   |   |  |
| <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> |   |  |
| <b>D.W23.</b>                                   | zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;  | odpowiedź ustna i/lub pisemna;   |
| <b>D.W29.</b>                                   | etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;   | odpowiedź ustna i/lub pisemna;   |
| <b>D.W30.</b>                                   | postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;   | odpowiedź ustna i/lub pisemna;   |
| <b>D.W31.</b>                                   | zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;  | odpowiedź ustna i/lub pisemna;   |
| <b>D.W32.</b>                                   | zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;   | odpowiedź ustna i/lub pisemna;   |
| <b>D.W33.</b>                                   | udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;   | odpowiedź ustna i/lub pisemna;   |
| <b>D.W34.</b>                                   | etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;  | odpowiedź ustna i/lub pisemna;   |
| <b>D.W35.</b>                                   | charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases); | odpowiedź ustna i/lub pisemna;   |
| <b>D.W36.</b>                                   | zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;  | odpowiedź ustna i/lub pisemna;   |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>                             |   |  |
| <b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b> |   |  |
| <b>D.U28.</b>                                   | sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;   | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360* |
| <b>D.U31.</b>                                   | rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;   | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360* |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| <b>D.U32.</b> | rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;  | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360* |
| <b>D.U33.</b> | rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;  | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360* |
| <b>D.U35.</b> | przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360* |

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

|               |   |                 |
|---------------|---|-----------------|
| <b>D.K1.</b>  | kierowania się dobrem pacjenta,   | obserwacja 360* |
| <b>D.K2.</b>  | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,   | obserwacja 360* |
| <b>D.K3.</b>  | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  | obserwacja 360* |
| <b>D.K4.</b>  | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;   | obserwacja 360* |
| <b>D.K5.</b>  | przestrzegania praw pacjenta;   | obserwacja 360* |
| <b>D.K6.</b>  | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;   | obserwacja 360* |
| <b>D.K7.</b>  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;   | obserwacja 360* |
| <b>D.K8.</b>  | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | obserwacja 360* |
| <b>D.K9.</b>  | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  | obserwacja 360* |
| <b>D.K10.</b> | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;   | obserwacja 360* |
| <b>D.K11.</b> | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                       | obserwacja 360* |
| <b>D.K12.</b> | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  | obserwacja 360* |

|               |   |                 |
|---------------|---|-----------------|
| <b>D.K13.</b> | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;                             | obserwacja 360* |
| <b>D.K14.</b> | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;   | obserwacja 360* |
| <b>D.K15.</b> | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | obserwacja 360* |

### Treści merytoryczne przedmiotu

| Miejsce realizacji:<br>Oddział ginekologii |  | Praktyka zawodowa (PZ)  |  |     |    |     |    |    |    |
|--|--|---|--|-----|----|-----|----|----|----|
|  |  | SEMESTR   |  | I   | II | III | IV | V  | VI |
|  |  | LICZBA GODZIN (L)   |  | -   | -  | 80  | 80 | 40 | -  |
|  |  | RAZEM   |  | 200 |    |     |    |    |    |
| <b>semestr III</b>                         |  |   |  |     |    |     |    |    |    |
| LP   | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |  |     |    |     |    |    |    |
| 1.   | Zadania położnej w opiece nad pacjentką w różnych okresach życia, przebywającą w oddziale ginekologicznym.   | D.W23. D.W30. D.W32.<br>D.U28. D.K1.-D.K15.                                   |  |     |    |     |    |    |    |
| 2.   | Udział położnej w czynnościach przygotowawczych do zabiegów diagnostycznych i opieka po zabiegu.   | D.W33. D.K1.-D.K15.   |  |     |    |     |    |    |    |
| 3.   | Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.   | D.W31. D.U35. D.K1.-<br>D.K15   |  |     |    |     |    |    |    |
| 4.   | Udział położnej w monitorowaniu stanu pooperacyjnego.  | D.W 31. D.U35. D.K1.- D.15.   |  |     |    |     |    |    |    |
| <b>semestr IV</b>                          |  |   |  |     |    |     |    |    |    |
| 1.   | Relacja położnej o stanie pacjentek z dyżuru. Dokumentacja pielęgniarska   | D.U28. D.K11. D.K13.-<br>D.K15.   |  |     |    |     |    |    |    |
| 2.   | Opieka nad pacjentką z zaburzeniami statyki narządu rodowego, uczestniczenie w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu; przygotowanie pacjentki do samopielęgnacji. | D.W29. D.W30. D.U33.<br>D.U35. D.K1.-D.K15.                                   |  |     |    |     |    |    |    |
| 3.   | Zadania położnej w obserwacji i pielęgnacji pooperacyjnej pacjentki w prawidłowym i powikłanym przebiegu.  | D.W31. D.U35. D.K1.-<br>D.K15.  |  |     |    |     |    |    |    |
| 4.   | Rola położnej w pobieraniu i dokumentowaniu materiału do badań w diagnostyce ginekologicznej.  | D.W33. D.K1.-D.K15.   |  |     |    |     |    |    |    |
| <b>semestr V</b>                           |  |   |  |     |    |     |    |    |    |
| 1.   | Standardy postępowania diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnego w ginekologii. Zadania położnej.  | D.W34. D.U32. D.K1.-<br>D.K15.  |  |     |    |     |    |    |    |
| 2.   | Edukacja zdrowotna kobiet w zakresie programów profilaktycznych w ginekologii.   | D.W34. D.W35. D.W36.<br>D.U31. D.U32. D.K3.<br>D.K7. D.K11.-D.K15.            |  |     |    |     |    |    |    |
| 3.   | Relacja położnej o stanie pacjentek z dyżuru. Dokumentacja pielęgniarska.  | D.U28. D.K11. D.K13.-<br>D.K15.   |  |     |    |     |    |    |    |
| 4.   | Zadania położnej w wykonywaniu czynności pielęgnacyjnych nad pacjentką po operacji ginekologicznej o prawidłowym i nieprawidłowym przebiegu pooperacyjnym.             | D.W31. D.U35. D.K1.- D.K15.   |  |     |    |     |    |    |    |

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 5. | Rola położnej w pobieraniu i dokumentowaniu materiału do badań w diagnostyce ginekologicznej. | D.W33. D.K1.-D.K15. |
|----|---|---------------------|

### Wykaz literatury

|   |
|---|
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>  |
| Pschyrembel W. Ginekologia praktyczna. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2015  |
| Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016   |
| Bręborowicz H.G: Położnictwo i ginekologia Tom 1-2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2016  |
| Węgrzyn P: Ginekologia i położnictwo, PZWL Warszawa, 2018   |
| Siepiński A. (red.) Opieka w Ginekologii. Wyd. 2. [popr.]. „Śląsk” Wydawnictwo Naukowe, Katowice 2012   |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>   |
| Kornafel J. (red.) Nowotwory szyjki macicy. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, Warszawa 2011   |
| Pielęgnacja pacjenta w chorobie nowotworowej. Fundacja Hospicjum Onkologiczne Primo, Warszawa 2012  |
| Po diagnozie. Poradnik dla pacjentów z chorobą nowotworową i ich rodzin. American Cancer Society, Zakład Psychoonkologii Centrum Onkologii, Fundacja Tam i Z Powrotem. Primo, Warszawa 2012 |
| <b>Czasopisma:</b> <i>Medycyna Praktyczna - Położnictwo i Ginekologia; Ginekologia Polska; Przegląd położniczo-ginekologiczny; Przegląd Menopauzalny; Ginekologia po Dyplomie.</i>          |

### Kryteria oceny

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>SPOSOBY OCENY:</b>    |   |
| <b>F - Formułująca</b>   |   |
| <b>P - Podsumowująca</b> |   |
| Praktyka Zawodowa (PZ)   | <p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 odpowiedź ustn/pisemna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p> <p>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>F9 prowadzenie dokumentacji medycznej;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p> |

| <b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ /PISEMNEJ (F)</b> |                       | <b>Skala ocen</b> odpowiedzi |       |
|---|-----------------------|------------------------------|-------|
| <b>KRYTERIA</b>                                       | <b>Liczba punktów</b> |                              |       |
|   |                       |                              |       |
| Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.                 | 0-5                   | bardzo dobry                 | 16    |
| Aktualność wiedzy położniczej.                        | 0-5                   | dobry plus                   | 15    |
| Zastosowanie prawidłowej terminologii.                | 0-3                   | dobry                        | 13-14 |
| Spójność konstrukcji wypowiedzi.                      | 0-3                   | dostateczny plus             | 11-12 |
|   |                       | dostateczny                  | 9-10  |
| <b>RAZEM:</b>   | 16 pkt                | niedostateczny               | <8    |

|   |  |
|---|--|
| <b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)</b> | <b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
|---|--|

| Lp.           | KRYTERIA   | Liczba punktów | Skala ocen       |                |
|---------------|--|----------------|------------------|----------------|
|               |  |                | opis             | zakres punktów |
| 1.            | Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej. | 0-5            | bardzo dobry     | 19-20          |
|               |  |                | dobry plus       | 17-18          |
| 2.            | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.                   | 0-5            | dobry            | 15-16          |
| 3.            | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.                                      | 0-4            | dostateczny plus | 13-14          |
| 4.            | Zastosowanie prawidłowej terminologii.                                     | 0-4            | dostateczny      | 11-12          |
| 5.            | Estetyka pracy.  | 0-2            | niedostateczny   | <10            |
| <b>RAZEM:</b> |  | 20 pkt         |                  |                |

### KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)

#### Skala ocen wg punktów

| Bardzo dobry     |  | 12   |   |   |   |   |
|------------------|--|--|---|---|---|---|
| Dobry plus       |  | 11   |   |   |   |   |
| Dobry            |  | 9-10   |   |   |   |   |
| Dostateczny plus |  | 7-8  |   |   |   |   |
| Dostateczny      |  | 6  |   |   |   |   |
| Niedostateczny   |  | 5 i poniżej  |   |   |   |   |
| PKT.             | ZASADY   | SPRAWNOŚĆ  | SKUTECZNOŚĆ   | SAMODZIELNOŚĆ   | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM                         | POSTAWA   |
| 2                | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie                   | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel                           | działania wykonuje całkowicie samodzielnie                      | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści         | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową            |
| 1                | przestrzega zasad po ukierunkowaniu                                  | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach  | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową    |
| 0                | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania                | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno               | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu           | wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem  | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023