

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

Nazwa przedmiotu:	<b>Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne</b>		
	<b>Paediatrics and pediatric nursing</b>		
Kod przedmiotu:	<b>14-PIEL-D3.3-PZ-PiPP, 14-PIEL-D3.4-PZ-PiPP, 14-PIEL-D3.5-PZ-PiPP</b>		
Kategoria przedmiotu	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>		<b>D</b>
Kierunek studiów:	<b>Pielęgniarstwo</b>		
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>		
Poziom studiów:	<b>Studia I stopnia</b>		
Rok studiów:	<b>II, III</b>	Semestr studiów:	<b>III, IV, V</b>
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	6		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu:	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot:	Wyznaczeni opiekunowie praktyk w placówkach ochrony zdrowia		

OBOWIĄZKOWA KATEGORIA PRZEDMIOTU 2023/2024

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	160	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

### OPIS przedmiotu/MODUŁU:

<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie studentów do wykazania w konkretnych sytuacjach klinicznych ukierunkowanej wiedzy z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego</li> <li>2. Przygotowanie studentów do wykonania badania fizykalnego dziecka ze schorzeniami układu oddechowego, pokarmowego i krążenia.</li> <li>3. Wykształcenie umiejętności wypisywania recept oraz skierowań na badania diagnostyczne.</li> <li>4. Wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki wobec dzieci i ich rodziców w zakresie chorób wieku dziecięcego.</li> <li>5. Wykształcenie umiejętnej obserwacji zachowania się dzieci i analizy prowadzącej do wykrycia patologii.</li> <li>6. Dobieranie i selekcjonowanie metod pielęgnacji, diagnostyki, edukacji i komunikacji w zależności od wieku dziecka.</li> <li>7. Korzystanie z wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki w procesie ciągłego kontaktu z dzieckiem w sytuacji hospitalizacji i ambulatorium, choroby przewlekłej, ostrej, wymagającej intensywnego nadzoru.</li> <li>8. Przygotowanie do podejmowania decyzji samodzielnych adekwatnych do sytuacji klinicznej, szczególnie nagłej. Wykazanie wiedzy o konieczności prowadzenia dokumentacji na poszczególnych etapach pielęgnacji dziecka.</li> </ol>
-------------------------------------	--

OBOWIĄZUJE od roku akademickiego 2023/2024

<b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b>	Wiedza z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń i zajęć praktycznych z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.
<b>Metody dydaktyczne</b>	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Próba pracy
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania

O BOWIĄZUJE od roku akademickiego 2023/2024

<b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania

D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
<b><u>UMIĘJETNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	obserwacja 360*
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania

O BOWIĄZUJE od roku akademickiego 2023/2024

D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

OBOWIĄZUJE od roku akademickiego 2023/2024

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>								
		<b>Praktyki zawodowe (PZ)</b>						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	-	30	110	20	-
		<b>RAZEM</b>	<b>160</b>					
<b>semestr III</b>								
LP	Zakres tematyczny							
1.	Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Organizacja i funkcjonowanie oddziału. Dokumentacja indywidualna	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się D.W1. D.W3. D.W7. D.W10. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.						

	pacjenta, dokumentacja oddziału. Karta praw dziecka w szpitalu. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym.	
2.	Przyjęcie dziecka do oddziału. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dziecku przebywającemu w oddziale. Ułatwienie adaptacji dziecka do warunków szpitalnych. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną. Zapobieganie ujemnym skutkom hospitalizacji u dzieci. Postępowanie pielęgniarki wobec dziecka z chorobą szpitalną/sierocą.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W33. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
3.	Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego dziecka. Postępowanie opiekuńczo-wychowawcze z chorym dzieckiem, organizacja czasu wolnego.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
4.	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego. Kąpiel, przewijanie, karmienie. Leki stosowane w oddziale. Podawanie leków różnymi drogami.	D.W1. D.W3. D.W6. D.W7. D.W8. D.W10. D.U15. D.K1., D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
<b>semestr IV</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
5.	Pielęgnowanie i zasady odżywiania wcześniaków, noworodków i niemowląt	D.U1. D.U2. D.U13. D.K1. – D.K10.
6.	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Udział w badaniach. Pielęgnacja dziecka po badaniach diagnostycznych. Zasady wypisywania skierowań na badania diagnostyczne. Analiza wyników badań.	D.W1. – D.W8. D.W10. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
7.	Prowadzenie procesu pielęgnowania w chorobach metabolicznych: cukrzyca. Insulinoterapia. Edukacyjna rola pielęgniarki.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
1.	Proces pielęgnowania dziecka z chorobą reumatyczną oraz z zespołem Schoenleina –Henocha.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
2.	Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego. Drgawki gorączkowe. Wodogłowie. Mózgowe porażenie dziecięce. Padaczka.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.
3.	Udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem ze schorzeniami układu krążenia	D.W1. – D.W4. D.W7. D.W13. D.W14. D.W28. D.W33. D.U1. D.U2. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U20. D.U26. D.U27.
4.	Diagnoza pielęgniarska oraz planowanie i realizowanie postępowania pielęgniarskiego w stosunku do dziecka ze schorzeniami układu oddechowego	D.U1. – D.U3. D.U5. D.U11. – D.U13. D.U15. D.U20. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K10.
5.	Pielęgnacja dziecka z chorobą uwarunkowaną genetycznie. Zespół Downa. Zespół Edwardsa. Gangliozydozy.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.
6.	Pielęgnacja dziecka z chorobą zakaźną wieku dziecięcego. Profilaktyka zakażeń wewnątrzoddziałowych.	D.W1. – DW3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.

7.	Stany zagrożenia życia – reanimacja. Zestaw p/wstrząsowy.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.W28. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.
<b>semestr V</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Proces pielęgnowania dziecka z chorobą nowotworową.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.
2.	Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu moczowego	D.U1. D.U2. D.U5. D.U13. D.U15. D.U20. D.U24. D.K1. – D.K10.
3.	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z problemami gastrologicznymi	D.U1. D.U2. D.U5. D.U13. D.U.15. D.U17. D.U18. D.U20. D.U27. D.K1. – D.K10
4.	Proces pielęgnowania dziecka z zaburzeniami rozwoju psychicznego.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.
5.	Proces pielęgnowania dziecka w zatruciach.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.

OBOWIĄZUJE od roku akademickiego 2023/2024

<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ</b>	
<b>Praktyki zawodowe (PZ)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</li> <li>realizacja zleconego zadania;</li> <li>przedłużona obserwacja opiekuna;</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru. i/lub</li> <li>opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 100%,</li> <li>bierny udział w praktykach zawodowych,</li> <li>negatywnie oceniona odpowiedź ustna/pisemna,</li> <li>negatywnie ocenione wykonanie zadania,</li> <li>negatywnie oceniony proces pielęgnowania,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z praktykami zawodowymi: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru).</li> <li>brak udokumentowanego w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się.</li> </ul>

O BOWIĄZUJE od roku akademickiego 2023/2024

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med, Kraków 2014.
2.	Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H. (red.): Pediatria, t. 1 i 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
3.	Szajewska H. i wsp.: Zasady żywienia zdrowych niemowląt. Zalecenia Polskiego Towarzystwa.
4.	Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci. „Standardy Medyczne – Pediatria”. 2014, 11, 321–338.
5.	Książek J.: Standardy leczenia żywieniowego w pediatrii 2013. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
6.	Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wyd. II, PZWL, Warszawa 2016.
7.	Brugha R., Marlais M., Abrahamson E.: Vademecum - Badanie pediatryczne, Medipage, Warszawa 2017.



8.	Kaługa Z., Litwin M.: Siatki centylowe. Normy rozwojowe dziewcząt i chłopców, Medi Press 2018.
9.	Pietrzyk J.J., Kwinto P.: Pediatria - tom 1-3, Wydawnictwo UJ, Kraków 2018.
10.	Muscari M.E. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2018.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Piskorz-Ogórek K. (red.): Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii. Wyd. Verlag Dashofer, Warszawa 2012.
2.	Cepuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarstwie nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3.	Pirożyński M.: Praktyczne aspekty nebulizacji. Wyd. α-Medica Press, 2013.
4.	Kielin J.: Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2011.
5.	Barczykowska E., Ślusarz R. (red.): Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z neuropedii. Wyd. Continuo, Wrocław 2012.
6.	Lis G. (red.): Choroby alergiczne u dzieci. Medical Tribune Polska, Warszawa 2013.
7.	Mroczkowska R. Serzysko B., Szkutnik M. Standardy opieki pielęgniarstwie w kardiologii inwazyjnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.

O BOWIĄZUJE od roku 2024

**Podpis koordynatora przedmiotu**

---