

<b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023</b>			
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Neonatologia i pielęgniarstwo neonatologiczne/ Neonatology and neonatal nursing</b>		
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>PI_2_PW_NPN</b>		
<b>Kategoria przedmiotu</b>	<b>Przedmioty do wyboru</b>	<b>D</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia II stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>I</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>I</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	1		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr n. med. Lucyna Sochocka		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr n. med. Lucyna Sochocka/mgr Dorota Hracca		

<b>LICZBA GODZIN W SEMESTRZE</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
Wykład (W)	5	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)	5	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_KI)	5	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

<b>INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>	
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw ratownictwa medycznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa
<b>Cele przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studenta ze specyfiką opieki nad noworodkiem zdrowym i chorym.</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności w zakresie pielęgnowania noworodka zdrowego i chorego, pogłębianie umiejętności współdziałania z lekarzem – neonatologiem w opiece nad noworodkiem zdrowym i chorym oraz noworodkiem urodzonym przedwcześnie.</li> <li>3. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwiązywaniu problemów zdrowotnych w opiece nad wcześniakiem i noworodkiem z problemami zdrowotnymi oraz mobilizujących opiekunów dziecka do podejmowania działań profilaktycznych.</li> </ol>

### **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W13.	zasady leczenia i pielęgnowania noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.W14.	zasady diagnostyki prenatalnej zgodne z aktualnym stanem wiedzy;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.W15.	symptomatologię i leczenie dzieci z wadami rozwojowymi;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.W16.	zasady tworzenia optymalnych warunków rozwoju psychoruchowego dla dzieci urodzonych przedwcześnie oraz hospitalizowanych przez dłuższy czas;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.W17.	rolę i zadania pielęgniarki we wsparciu i edukacji rodziców dziecka urodzonego przedwcześnie oraz długotrwale hospitalizowanych.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U21.	ocenić rozwój somatyczny dziecka urodzonego w terminie oraz z ciąż / porodów powikłanych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.U22.	przewodzić tlenoterapię u noworodka z zespołem zaburzeń oddechowych z uwzględnieniem aktualnych wytycznych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.U23.	dobierać procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.U24.	proponować interwencje pielęgniarskie wobec noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub praca pisemna i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.U25.	przewodzić edukację i udzielać wsparcia rodzicom noworodków urodzonych przedwcześnie, z wadami rozwojowymi, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych.	obserwacja 360*, test pisemny i/lub praca pisemna i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

D.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K12.	motywowania rodziców do aktywnego uczestnictwa w poszukiwaniu nowych dróg rozwiązywania pojawiających się problemów.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-
		RAZEM	5			
<b>semestr I</b>						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Klasyfikacja noworodków. Różnicowanie pojęć: noworodek donoszony, przenoszony, niedonoszony, makrosomiczny, z hipotrofią wewnątrzmaciczną).	D.W13. D.U21. – D.U25. D.K10.				
2.	Noworodek z ciąży mnogiej.	D.W13. D.W15 D.U21. – D.U25. D.K2. – D.K5. D.K10. – D.K12.				
3.	Prawidłowa adaptacja pourodzeniowa noworodków oraz jej zaburzenia.	D.W13. D.W16. D.W17. D.U21. – D.U25. D.K2. – D.K5. D.K10. – D.K12.				
4.	Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu oraz po wypisaniu do domu.	D.W13. D.W16. D.W17. D.U21. D.U25. D.K2. – D.K5. D.K10. – D.K12.				
5.	Resuscytacja noworodka.	D.W13. D.U 20. D.U22. D.K2. – D.K5. D.K10. – D.K12.				
6.	Postępowanie w różnych zaburzeniach u noworodka (oddechowo-kръżeniowych, neurologicznych, hematologicznych, zakażeniach, żółtaczce, itp.).	D.W13. D.W15. D.W17. D.U13. D.U17. D.K2. – D.K5. D.K10. – D.K12.				
7.	Postępowanie w przypadku wad wrodzonych u noworodków.	D.W14.D.W15. D.W17. D.U21. – D.U25. D.K2. – D.K5. D.K10. – D.K12.				
		Ćwiczenia (Ć/KL)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-

		<b>RAZEM</b>	<b>5</b>			
<b>semestr I</b>						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Metody żywienia wcześniaka i noworodka. Metody żywienia noworodka i wcześniaka z zaburzeniami ze strony przewodu pokarmowego. Karmienie naturalne. Bank Mleka Kobięcego.	D.W13. D.W16. D.W17. D.U24. D.K2. D.K5. D.K10. D.K12.				
2.	Ocena stopnia rozwoju fizycznego, neurologicznego i społecznego noworodka w oparciu o metody: Brazeltona, Prechtl'a – przygotowanie dziecka i rodziców do badania, asystowanie przy badaniu.	D.W16. D.U25 D.U24. D.K2. D.K5. D.K10. D.K12.				
3.	Pielęgnowanie i obserwacja noworodka urodzonego przedwcześnie.	D.W13. D.W14. D.U25. D.K2. D.K5. D.K10. D.K12.				
		Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-
		RAZEM	<b>5</b>			
<b>semestr I</b>						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Opieka paliatywna wobec noworodka nieuleczalnie chorego. Leczenie paliatywne a uporczywa terapia.	D.W13. D.W15. D.U21. D.U25. D.K5. D.K10. D.K12.				
2.	Pielęgnowanie noworodków i wcześniaków z zaburzeniami oddychania: ZZO, odma, rozedma. Pielęgnowanie i obserwacja noworodka leczonego nieinwazyjnymi i inwazyjnymi metodami tlenoterapii.	D.W13. D.W15.D.U22. D.K2. D.K5. D.K10. D.K12				
3.	Wykonywanie zabiegów diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych u noworodków (pobieranie materiału do badań laboratoryjnych, wykonywanie toalety drzewa oddechowego),	D.W13. D.W15. D.U23. E.U21. D.K2. D.K5. D.K10. D.K12.				

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład konwersatoryjny
	• Instruktaż
	• Metoda symulacyjna (PWW, metoda 4 kroków)
	• Ćwiczenia przedmiotowe
	• Studium przypadku
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>

<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>	<b>15</b>
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>10</b>
<b>suma</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>1</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
<b>Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)</b>	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination).</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
<b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)</b>	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination);</li> <li>- F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU</b>	<p><b>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi

dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)</b>		<b>Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>
<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>	
Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający
Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający
Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający
<b>RAZEM:</b>	9 pkt.	

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego 2021.
2.	Kordek A. (red.) Stany nagłe: neonatologia. Medical Tribune Polska. 2019
3.	Szczapa J.(red.): Neonatologia, PZWL Warszawa 2015.
4.	Helwich E.: Weześniak. Biblioteka pediatrii. PZWL Warszawa 2002.
5.	Lumsden H., Debbie H. (red.) Noworodek i jego rodzina. Praktyka położnicza. PZWL, Warszawa 2012.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Świetliński J. (red.). Neonatologia T 1 i 2; Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2021
2.	Lichtenberg-Kokoszka E., Janiuk E.(red.) Ciąża i narodziny fundamentem przyszłości dziecka. Zagadnienia interdyscyplinarne. Oficyna Wydawnicza „Impuls”. Kraków 2012.
3.	Steciwko A., Kurpas D., Sochocka L. (red.) Dziecko i jego środowisko. Wyzwania pediatrii w XXI wieku – wady wrodzone u dzieci. Problem kliniczny, psychologiczny i socjoekonomiczny. Wydawnictwo Continuo. Wrocław 2011.
4.	Dmoch-Gajzlerska E. (red.) Łozińska-Czerniak A. (red.), Salamończyk M. (red.) Neonatologia: praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wydawnictwo Lek. PZWL. Wyd. 2015
5.	Pirogowicz I., Steciwko A. (red.) Dziecko i jego środowisko. Noworodek przedwcześnie urodzony – trudności i satysfakcje. Wydawnictwo Contiuno, Wrocław 2008.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

\_\_\_\_\_