



## **PSYCHOFIZYCZNE PROBLEMY U KOBIET W OKRESIE OKOŁOPORODOWYM**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D2-DW1.01-PPK
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III B1
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Marcin Szechiński
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Marcin Szechiński

### **Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10			
	Forma zaliczenia	Z/O			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Praca studenta	Godziny	15			
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opieki okołoporodowej nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej rodziną w sytuacji współistnienia problemów psychofizycznych;</li> <li>– podejmowania decyzji i wdrażania działań w zakresie opieki okołoporodowej wobec pacjentek z problemami psychofizycznymi;</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, nauk społecznych, szczególnie psychologii, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie psychiatrii, na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	prezentacja
	dyskusja
	studium przypadku
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>E.W14.</b>	zadania położnej w organizacji opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą z zaburzeniami psychicznymi w odniesieniu do norm i odpowiednich aktów prawnych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta;
<b>E.W15.</b>	prawa pacjenta psychiatrycznego. Definiuje takie pojęcia jak: ubezwłasnowolnienie częściowe i całkowite, poczytalność, przymus bezpośredni;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta;
<b>E.W16.</b>	różne metody komunikacji z kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą z zaburzeniami psychicznymi oraz charakteryzuje zasady gromadzenia danych o pacjencie z chorobą psychiczną;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta;
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		

<b>E.U17.</b>	sprawować w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą z zaburzeniami psychicznymi;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta;
<b>E.U18.</b>	dobierać właściwy plan opieki nad: pacjentką z zaburzeniami psychicznymi w różnym okresie życia, pacjentką agresywną, kobietą w okresie żałoby, kobietą po poronieniu, kobietą po porodzie chorego dziecka lub po śmierci dziecka;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta;
<b>E.U19.</b>	rozpoznawać objawy depresji i psychozy poporodowej oraz wdraża odpowiedni algorytm postępowania;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta;

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>E.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K12.</b>	motywowania rodziców do aktywnego uczestnictwa w poszukiwaniu nowych dróg rozwiązywania pojawiających się problemów;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

### **Treści merytoryczne przedmiotu**

<b>Wykład semestr I</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z zaburzeniami psychicznymi. Aspekty prawne w kontakcie z osobą zaburzoną psychicznie lub przeżywającą kryzys psychologiczny: prawa	E.W14.-E.W16. E.U17.-E.U19.

	pacjenta psychiatrycznego, ubezwłasnowolnienie częściowe i całkowite, pojęcie poczytalności i przymusu bezpośredniego.	E.K2.-E.K5. E.K7.-E.K8. E.K12.
2.	Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi: specyfika kontaktu z pacjentem psychiatrycznym, agresywnym, osobą w żałobie, doświadczającą kryzysu, kobietą, która doznała poronienia bądź urodziła dziecko z zaburzeniami psychorozwojowymi. Zasady gromadzenia danych o pacjencie z zaburzeniami psychicznymi.	E.K2.-E.K5. E.K7.-E.K8. E.K12. E.U17.
3.	Udział położnej w opiece nad ciężarną, rodzącą z współistniejącymi zaburzeniami psychicznymi.	E.K2.-E.K5. E.K7.-E.K8. E.K12. E.U17.
4.	Udział położnej w opiece nad pacjentką z depresją i psychozą poporodową.	E.K2.-E.K5. E.K7.-E.K8. E.K12.
5.	Rola szkół rodzenia w psychoprophylaktycznym przygotowaniu do porodu i macierzyństwa w aspekcie zaburzeń psychicznych.	E.W14. E.U17. E.K2.-E.K5. E.K7.-E.K8., E.K12.

### OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>10</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>1</b>

### Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Psychiatria Podręcznik dla studentów. Tytuł oryginalny: Textbook of psychiatry. Puri Basant K., Treasaden Ian H. Urban & Partner, 2014.



dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8