

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie/Scientific research in nursing		
Kod przedmiotu	PI_1_OS_BNP		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	III	Semestr studiów:	V
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel + promotorzy		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel + promotorzy		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Wykład audytoryjny (W)	20	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne do przedmiotu	Brak wymagań wstępnych
Cele przedmiotu	Opanowanie przez studentów wiedzy umożliwiającej korzystanie z literatury naukowej i napisanie pracy dyplomowej

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja odpowiedź ustna, obserwacja 360
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja odpowiedź ustna, obserwacja 360

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	ocena nauczyciela, obserwacja 360
D.K16	przestrzegania praw autorskich i praw przedmiotu badań;	ocena nauczyciela, obserwacja 360
D.K17.	przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy badawczej	ocena nauczyciela, obserwacja 360

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

	Wykłady (W)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	20	-
RAZEM	20						

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu
----	-------------------	---------------------

		tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przedmiot, kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie.	D.W38. D.U31. D.K15. - D.K17.
2.	Rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i ich charakterystyka.	D.W38. D.U31. D.K15. - D.K17.
3.	Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.	D.W39. D.W40. D.K15. - D.K17.
4.	Etyczne aspekty badań naukowych. Komisja Bioetyczna. Deklaracja Helsińska. Europejska Konwencja Bioetyczna.	D.W39. D.W40. D.K15. - D.K17.
5.	Dobre praktyki w badaniach naukowych. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Kodeks etyki pracownika naukowego. Plagiat i autoplagiat. Praktyki autorskie i wydawnicze.	D.W38. - D.W40.D.U31. D.U32.D.K15. - D.K17.
6.	Wymagania formalne wobec publikacji naukowej. Przygotowywanie publikacji naukowych do pielęgniarstkich czasopism naukowych. Rodzaje publikacji. Open access.	D.W39. D.K15. - D.K17.

	Ćwiczenia audytorjne (Ćw A)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	10	-
	RAZEM	10					

semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Praktyczne zastosowanie metod, technik, narzędzi badawczych w badaniach naukowych. Zasady przygotowywania pracy dyplomowej w Uniwersytecie Opolskim na kierunku pielęgniarstwo.	D.W38. - D.W40.D.U31. D.U32. D.K15. - D.K17.
2.	Słownictwo fachowe w medycynie ze szczególnym uwzględnieniem pielęgniarstwa.	D.W38. D.W40.D.U31. D.U32. D.K15. - D.K17.
3.	Metody i zasady wykorzystania literatury, rodzaje źródeł informacji naukowej.	D.W39. D.K15. - D.K17.
4.	Cytowanie piśmiennictwa w naukach biomedycznych.	D.W39. D.W40. D.U31. D.K15. D.K16. D.K17.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Wizualne
	• Metoda projektów
SPOSOBY OCENY	
F-Formułująca	

P- Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do testu zaliczeniowego na zakończenie całego przedmiotu	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena pracy pisemnej i /lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Test pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Nakład pracy studenta	0
suma	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach</p> <p style="text-align: center;"><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, • F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). • F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy zadane studentowi w czasie trwania wykładu <p>P – test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna</p>
Ćwiczenia (Ć)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p style="text-align: center;"><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, • F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), <p>P- poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ/PREZENTACJI			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej/prezentacji w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5		
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10
KRYTERIA OCENY TESTU				
bardzo dobry bdb	(5,0)	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus db plus	(4,5)	81-90% poprawnych odpowiedzi		
dobry db	(4,0)	71-80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus dst plus	(3,5)	66-70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny dst	(3,0)	60-65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny ndst	(2,0)	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Lenartowicz H., Kózka M, Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Łukasz Budyńko i Przemysław Waszak (red.) Pomysł, badanie, publikacja. Poradnik naukowy dla studentów Gdańsk, 2015, Gdański Uniwersytet Medyczny [dostępna za darmo na licencji Creative Commons BY-NC-SA 3.0 w formacie pdf. <http://naukapoludzku.pl>]
3. Serafin L., Sak-Dankosky. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. Wyd. Urban & Partner, 2022.
4. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Dz.U. z 2021 r. poz. 1062

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

1. Deklaracja Helsińska Światowego Stowarzyszenia Lekarzy (WMA1). Etyczne zasady prowadzenia badań medycznych z udziałem ludzi. Dostępna za darmo dla użytkowników Internetu: https://nil.org.pl/uploaded_files/art_1585807090_deklaracja-helsinska-przyjeta-na-64-zo-wma-pazdziernik-2013-pelny-tekst.pdf.

Podpis koordynatora przedmiotu: