

| SYLABUS przedmiotu/MODUŁU: | | | |
|--|---|-------------------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu/MODUŁU: | Badania naukowe w pielęgniarstwie | | PI_1_OS_BNP |
| Kategoria przedmiotu/MODUŁU: | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | D |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | |
| Rok studiów: | II | Semestr studiów: | IV |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU: | 1 | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordinator przedmiotu/MODUŁU: | dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel + promotorzy | | |
| Prowadzący przedmiot/MODUŁ: | dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel + promotorzy | | |

| Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności | | |
|---|-----------------------------------|--|
| Forma zajęć | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia *wpisz symbol |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim: | | |
| Wykład (W) | 20 | Z/O |
| Ćwiczenia (C) | 10 | Z/O |
| Ćwiczenia (C/CSM) | - | - |
| Seminarium (S) | - | - |
| Zajęcia praktyczne CSM (ZP/ CSM) | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | - | - |
| Godziny studenta: | | |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | - | - |
| Sumaryczna liczba godzin dla modułu | 30 | - |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin | | |

| OPIS przedmiotu/MODUŁU: | |
|--|---|
| Cele i założenia przedmiotu/ MODUŁU: | Opanowanie przez studentów wiedzy umożliwiającej korzystanie z literatury naukowej i napisanie pracy dyplomowej |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Brak wymagań wstępnych |
| Metody dydaktyczne | • Wykład konwersatoryjny |
| | • Praca w grupach |
| | • Audiowizualne |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|--|--|---------------------------------------|
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
| WIEDZA | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| D.W38. | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; | odpowiedź ustna |
| D.W39. | metody i techniki prowadzenia badań naukowych; | odpowiedź ustna |
| D.W40. | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | odpowiedź ustna |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| D.U31. | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | odpowiedź ustna, obserwacja 360 |
| D.U32. | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. | odpowiedź ustna, obserwacja 360 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| D.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | ocena nauczyciela, obserwacja 360 |
| D.K16 | przestrzegania praw autorskich i praw przedmiotu badań; | ocena nauczyciela, obserwacja 360 |
| D.K17. | przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy badawczej | ocena nauczyciela, obserwacja 360 |

| TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | |
|--|-------------------|---|----|-----|----|---|----|
| | Wykłady (W) | | | | | | |
| | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | 20 | - | - |
| RAZEM | 20 | | | | | | |

| semestr IV | | |
|------------|---|---|
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Badania naukowe w pielęgniarstwie – możliwości i ograniczenia. | D.W38. D.U31. D.K15. - D.K17. |
| 2. | Rodzaje prac naukowych w pielęgniarstwie i ich charakterystyka. | D.W38. D.U31. D.K15. - D.K17. |
| 3. | Etapy postępowania badawczego. Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie. | D.W39. D.W40. D.K15. - D.K17. |
| 4. | Wymagania formalne wobec publikacji naukowej. | D.W39. D.W40. D.K15. - D.K17. |
| 5. | Dobre praktyki w badaniach naukowych. | D.W38. - D.W40.D.U31. D.U32.D.K15. - D.K17. |
| 6. | Metody, techniki, narzędzia badawcze w badaniach naukowych | D.W39. D.K15. - D.K17. |
| 7. | Etyczne problemy pracy naukowej. | D.W38. D.W40.D.U31. D.U32. D.K15. - D.K17. |

| | Ćwiczenia (C) | | | | | | |
|--|-------------------|-----------|----|-----|----|---|----|
| | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | 10 | - | - |
| | RAZEM | 10 | | | | | |

| semestr IV | | |
|------------|---|---|
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Metoda case-study w pracy naukowej. | D.W38. - D.W40.D.U31. D.U32. D.K15. - D.K17. |
| 2. | Słownictwo fachowe w medycynie ze szczególnym uwzględnieniem pielęgniarstwa. | D.W38. D.W40.D.U31. D.U32. D.K15. - D.K17. |
| 3. | Praktyczne zastosowanie metod, technik, narzędzi badawczych w badaniach naukowych | D.W39. D.K15. - D.K17. |
| 4. | Metody i zasady wykorzystania literatury, rodzaje źródeł, zasady cytowania. | D.W39. D.W40. D.U31. D.K15. D.K16. D.K17. |
| 5. | Zasady sporządzania spisu literatury. | D.U31. D.K15. - D.K17. |

| ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ | |
|--|--|
| Wykład (W) | <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal):</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) odpowiedź ustna na wylosowane pytania obejmujące również treści samokształcenia. <p>Brak zaliczenia (nzal)</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu), brak pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej na wylosowane pytania obejmujące również treści samokształcenia. |
| Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | <ul style="list-style-type: none"> sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej w ramach wykładów. |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|---|-----------------------|--|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

| WYKAZ LITERATURY | |
|---------------------------------|--|
| LITERATURA PODSTAWOWA | |
| 1. | Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011. |
| 2. | Lenartowicz H., Kózka M, Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. |
| 3. | Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia, Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2009. |
| 4. | Creswell J. W. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2013. |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Dobre Obyczaje w Nauce – Zbiór Zasad i Wytocznych, 1994. |
| 2. | Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie, Wydawnictwo UJ, Kraków, 2004. |
| 3. | Hajduk Z.: Ogólna metodologia badań, KUL, Lublin 2005. |
| 4. | Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań, Wydawnictwo "Stachurski". Kielce 2001. |

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
