

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022 | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|----|
| Nazwa przedmiotu | Praktyczne aspekty psychodietetyki/ Practical aspects of psychodietetics | | |
| Kod przedmiotu | PI_2_PW_PA | | |
| Kategoria przedmiotu | Przedmiot do wyboru | D | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Rok studiów: | I | Semestr studiów: | II |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1 | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordinator przedmiotu | mgr Ewa Ledwoń | | |
| Prowadzący przedmiot | mgr Ewa Ledwoń | | |

| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE | | |
|--|------------------------|--------------------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia *wpisz symbol |
| Wykład (W) | 5 | Z |
| Ćwiczenia audytorijne (ĆwA) | 10 | Z/O |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin | | |

| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | |
|---------------------------------|---|
| Wymagania wstępne do przedmiotu | Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii człowieka, patologii, chorób wewnętrznych, dietetyki oraz promocji zdrowia na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa. |
| Cele przedmiotu | Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta z zaburzeniami odżywiania, chorobami dietozależnymi oraz promowania zdrowego stylu życia |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|---|---|--|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |
| WIEDZA | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| D.W10. | metody osiągania wyznaczonych celów oraz znaczenie pracy nad motywacją w psychodietetyce; | odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |

| | | |
|--------|--|--|
| D.W11. | zasady udzielania wsparcia oraz promocji zdrowego stylu życia; | odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.W12. | specjalistyczną opiekę pielęgniarską wobec pacjentów z psychogennymi zaburzeniami odżywiania i chorobami dietozależnymi; | odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

| | | |
|--------|--|---|
| D.U18. | dobierać adekwatne metody i narzędzia edukacyjne; | obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U19. | projektować plany edukacyjne dla chorych i zdrowych osób; | obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U20 | przewodzić edukację żywieniową dla chorych i zdrowych osób oraz motywować do zmiany nawyków żywieniowych i współpracy w procesie leczenia; | obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

| | | |
|--------|---|-----------------------------|
| D.K1. | krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K5. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K7. | przestrzegania praw pacjenta; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K8. | przestrzegania tajemnicy zawodowej; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K9. | pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K10. | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K11. | współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. | samoocena/ocena nauczyciela |

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

| | Wykłady (W) | | | |
|--|-------------|---|----|-----|
| | SEMESTR | I | II | III |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|-----------|----|-----|
| | LICZBA GODZIN (L) | - | 5 | - | - |
| | RAZEM | 5 | | | |
| semestr II | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | |
| 1. | Zasady żywienia osób zdrowych oraz prewencja chorób cywilizacyjnych | D.W10, D. W11, D.K1. D. K2, D.K5 | | | |
| 2. | Teoretyczne i praktyczne podstawy z zakresu psychologii | D.W12., D.K7, D.K8., D.K9, | | | |
| 3. | Edukacja terapeutyczna. Projektowanie planu edukacji. Wybór adekwatnych metod i narzędzi edukacyjnych. | D.W10, D, W11, D.K1. D.K10, D.K11 | | | |
| 4. | Wybrane metody oceny stanu odżywiania i sposoby odżywiania. | D.W12., D.K7, D.K8., D.K9, | | | |
| | | Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA) | | | |
| | | SEMESTR | I | II | III |
| | | LICZBA GODZIN (L) | - | 10 | - |
| | | RAZEM | 10 | | |
| semestr II | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | |
| 1. | Promowanie aktywności fizycznej – Czy może szkodzić w kontekście zaburzeń odżywiania. | D.U18, D.U19, D.U20, D. K1, D.K2 | | | |
| 2. | Określanie celów terapeutycznych w psychodietetyce. | D.U18,D.U19,D.U20, D.K.5, | | | |
| 3. | Modyfikacja zachowań/Interwencja psychologiczna a psychodietetyka. | D.U18,D.U19,D.U20, D.K.5, D.K7, D.K.9, | | | |
| 4. | Motywacja i jej rola w psychodietetyce. Emocje i ich regulacja a jedzenie. | D.U18,D.U19,D.U20 | | | |
| 5. | Związek między polimorfizmem genów a wyborami żywieniowymi | D.U18,D.U19,D.U20 | | | |
| 6. | Narodowy Program Zdrowia. Profilaktyka chorób i promocja zdrowia | D.U18,D.U19,D.U20 | | | |
| 7. | Wybrane jednostki nozologiczne a psychodietetyka. Psychogenne zaburzenia odżywiania | D.U18,D.U19,D.U20 | | | |
| 8. | Specjalistyczna opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami cywilizacyjnymi. | D.U18,D.U19,D.U20 | | | |

| | |
|---|-----------------------------------|
| Metody/narzędzia dydaktyczne | • Wykład informacyjny |
| | • Wykład konwersatoryjny |
| | • Metody eksponujące: film, pokaz |
| | • Studium przypadku |
| | • Praca indywidualna |
| SPOSOBY OCENY: | |
| F - Formułująca | |
| P - Podsumowująca | |
| Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV). | |
| F1. Obecność na zajęciach | |
| F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna | |
| F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania | |
| P. Egzamin pisemny | |

| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | |
|------------------------------------|---------------|
| Forma aktywności | Liczba godzin |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 15 |
| Nakład pracy studenta | 15 |
| suma | 30 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1 |

| FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY | |
|--|---|
| Wykład (W) | <p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p> |
| Ćwiczenia audytoryjne (ĆWA) | <p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p> |
| EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU | <p>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego). |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|---|----------------|--|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|-----------------------------------|--|----------------|--|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| 1. | Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu. | 0-5 | bardzo dobry | 19-20 |
| 2. | Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 3. | Zachowanie prawidłowej struktury. | 0-3 | | |
| 4. | Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych. | 0-3 | dobry | 15-16 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--------|------------------|-------|
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | dostateczny | 11-12 |
| | RAZEM: | 20 pkt | niedostateczny | <10 |

| KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P) | | |
|---|----------------|-----------------------------------|
| bardzo dobry | (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus | (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi |
| dobry | (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus | (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny | (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny | (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

| WYKAZ LITERATURY | |
|---------------------------------|--|
| LITERATURA PODSTAWOWA | |
| 1. | Brytek – Matera A.: Psychodietetyka. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2021 |
| 2. | Jeznach – Steinhagen A.: Żywnienie osób z cukrzycą. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2020 |
| 3. | Bator J.: Zmień chemie na jedzenie. Wydawnictwo Znak, Kraków 2013 |
| 4. | Książyk J. (red).: Zalecenia leczenia żywieniowego u dzieci. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2021 |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Ciborowska H, Ciborowski A.: Dietetyka. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2021 |
| 2. | Rogulska A.: Żywnienie w chorobie nowotworowej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2021 |
| 3. | Szpunar – Radkowska A.: Dieta w Endometriozie . Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2021. |
| 4. | Dronka – Skrzypczak J .: Dieta Eliminacyjna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2020. |

Podpis koordynatora przedmiotu:
