



LECZENIE RAN

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III A2
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Jerzy Jabłecki
Prowadzący przedmiot	

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			10	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Praca studenta	Godziny			15	
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki nad pacjentem z ranami przewlekłymi oraz pełnienia ról i funkcji zawodowych w opiece nad pacjentem z ranami przewlekłymi.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie chirurgii na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	dyskusja
	prezentacja
	instruktaż
	pokaz
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W3.	patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących ran przewlekłych: odleżyn, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwienne, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej, odmrożeń;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania, obserwacja pracy studenta
E.W4.	metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania, obserwacja pracy studenta
E.W5.	strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania, obserwacja pracy studenta

UMIĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

E.U4.	ocenić i klasyfikować rany przewlekłe, aplikować środki stosowane w miejscowym leczeniu ran;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
E.U5.	kontrolować efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
E.U6.	stosować wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

E.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela
E.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela
E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela
E.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela
E.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Proces gojenia się ran. Charakterystyka trudno gojących się ran. Ocena miejscowych cech trudno gojących się ran według koncepcji TIME.	E.W3.-E.W5. E.U4.
2.	Odleżyny- rodzaje, kwalifikacja, leczenie, powikłania, profilaktyka.	E.W3.
3.	Rodzaje owrzodzeń kończyn dolnych- przyczyny powstawania, charakterystyka, rozpoznawanie i leczenie.	E.W3.
4.	Inne trudno gojące się rany- oparzenia, odmrożenia, rany pooperacyjne, przeszczepy skórne.	E.U6. E.K2.-E.K5. E.K7.-E.K8.

5.	Zastosowanie hiperbarii tlenowej i podciśnieniowej systemu leczenia (VAC) ran.	E.U5. E.K2.-E.K5. E.K7.-E.K8.
6.	Cele i metody opracowania trudno gojących się ran.	E.U6. E.K2.-E.K5. E.K7.-E.K8.
7.	Opatrunki nowej generacji- zastosowanie opatrunków interaktywnych zależnie od stadium rozwoju i wyglądu odleżyn- klasyfikacja według systemu kolorowego.	E.U6. E.K2.-E.K5. E.K7.-E.K8.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
Walewska E.(red):Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Walewska E., Ściśło L.(red):Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Czasopismo <i>Leczenie Ran</i> , Evereth Publishing Warszawa

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:
F - Formułująca
P - Podsumowująca

Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.

Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 aktywny udział w zajęciach • F3 test pisemny jednokrotnego wyboru; i/lub odpowiedź ustna; • realizacja zleconego zadania (praca pisemna) <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p>
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</u>			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)

<u>KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)</u>		Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
	KRYTERIA	

L p.		Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		