

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024			
Nazwa przedmiotu:	Podstawy ratownictwa medycznego		
	Basics of medical rescue		
Kod przedmiotu:	14-PIEL-D3.2-PRM; 14-PIEL-D3.3-PRM		
Kategoria przedmiotu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	II, III
Liczba punktów ECTS	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu:	mgr Jakub Zalewski		
Prowadzący przedmiot:	mgr Jakub Zalewski		

LICZBA GODZIN W SEMESTRACH		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	20	Z/O
Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM)	20	Z/O
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	10	Z/O
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	50	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Umiejętność prowadzenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych. Umiejętność zastosowania zasad pierwszej pomocy w obrażeniach (krwotoki, złamania, skręcenia, zwichnięcia itp.).
Cele przedmiotu	Zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego oraz z podstawowymi zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych. Prawidłowe reagowanie na stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna

		i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godno- ści i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

	i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
D.K2.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	10	10	-	-	-
		RAZEM	20					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Medycyna ratunkowa, jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Akty prawne regulujące działanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	D.W36. D.W37 . D.K1, D.K3,						
2.	Organizowanie akcji ratunkowej. Stosowanie procedur zabezpieczenia w sytuacji katastrof i zdarzeń masowych.	D.W36. D.W37 . D.U22. D.K1, D.K3,						
3.	Zabezpieczenie medyczne katastrof i zdarzeń masowych. Segregacja medyczna w katastrofach i zdarzeniach masowych. Szpitalne oddziały ratunkowe. Lotnicze Pogotowie Ratunkowe.	D.W36. D.W37 . D.K1, D.K.3						
4.	Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz sytuacjach szczególnych-	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W34. D.W36. D.W37. D.K1, D.K2, D.K3, D.K4, D.K6,						

5.	Zarządzanie kryzysowe w katastrofach klęskach żywiołowych, współpraca z jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego.	D.W36. D.W37. D.K1, D.K.3
6.	Stany zagrożenia życia - interwencje będące w zakresie kompetencji pielęgniarek/pielęgniarzy. Podstawy farmakoterapii stanów nagłych w opiece przedszpitalnej.	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W35. D.K1, D.K.3
7.	Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu zdarzenia na podstawie prostych parametrów życiowych.	D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W33. D.W35. D.U22. D.K1, D.K.3
8.	BLS, ALS, System automatycznej defibrylacji – aktualne wytyczne ERC 2021.	D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W33. D.W35. D.K1, D.K.3, D.K4, D.K6,
9.	Przygotowanie pacjenta do transportu i zapewnienie jego bezpiecznego przebiegu.	D.W7. D.W18. D.W28. D.W32. D.W33. D.K1, D.K.3. , D.K4, D.K6,

		Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej (ĆwCSM)					
		SEMESTR	I	II	III	IV	V
LICZBA GODZIN		-	10	10	-	-	-
RAZEM		20					

semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Podstawowe czynności resuscytacyjne.	D.W28. .D.W30. D.U9. D.U22. D.U25. D.U27. D.K1. - D.K7
2.	Automatyczna defibrylacja zewnętrzna.	D.W30. D.U22. D.U27. D.K1. -D.K7
3.	Podstawowe oraz zaawansowane czynności resuscytacyjne w sytuacjach szczególnych – scenariusze symulacyjne.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U10. D.U22. - D.U27. D.K1. -D.K7
4.	Zaawansowane czynności resuscytacyjne – elektroterapia, farmakoterapia, tlenoterapia – scenariusze symulacyjne.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U11. D.U22. - D.U27. D.K1. -D.K7
5.	Badanie urazowe poszkodowanego – scenariusze symulacyjne.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U1. D.U10. D.U22. - D.U27. D.K1. -D.K7
6.	Wywiad z poszkodowanym – scenariusze symulacyjne.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U22. D.U24. D.K1. -D.K7

		Praca własna studenta (PW)					
		SEMESTR	I	II	III	IV	V
LICZBA GODZIN			5	5	-	-	-
RAZEM		10					

semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Farmakoterapia stanów nagłych.	D.W6. D.W7. D.W28. D.W32. D.U9. D.U11. D.U24. D.U26. D.K1. -D.K7
2.	Stres zawodowy w służbach ratowniczych.	D.W36. D.W37.. D.K1. - D.K7
3.	Etyka w resuscytacji.	D.W7. D.W18. D.W28. D.W33.. D.U22. D.U25. D.K1. -D.K7
4.	Podstawy tlenoterapii.	D.W1. D.W2. D.W6. D.W7. D.W28. D.W31. D.U9.. D.U22. D.U26. D.U27. D.K1. -D.K7
5.	Stany nagłe sercowo-naczyniowe.	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. - D.W35. D.U9. D.U10. D.U22. D.U27. D.K1. -D.K7
6.	Stany nagłe w obrażeniach ciała.	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28. D.W30 D.W31. D.W35. D.U9. D.U10. D.U20. D.U22.. D.K1. -D.K7
7.	Różnice w postępowaniu ratunkowym u kobiet w ciąży.	D.W1. - D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W32. - D.W35. D.U10. D.U22. D.U27. D.K1. -D.K7
8.	Rodzaje wstrząsu i różnice w postępowaniu.	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W35. D.U8. D.U10. D.U22. D.K1. -D.K7
9.	Niewydolność oddechowa jako stan zagrożenia życia.	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28. D.W35.D.U1. D.U10. D.U22. D.U27. D.K1. - D.K7
10.	Tachy i bradyarytmie jako stan zagrożenia życia.	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28. D.W30. D.W35. D.U9. D.U10. D.U22. D.U27. D.K1. - D.K7

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład multimedialny
	• Studium przypadku
	• Pokaz
	• Ćwiczenia
	• Omówienie
	• Instruktaż
	• Praca z dokumentacją
	• Próba pracy

SPOSOBY OCENY	
F-Formułująca P- Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego przedmiotu (semestr II).	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania – min-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	10
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>P – ustalenie zaliczenia z wykładu odbywa się na podstawie na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.</p>
Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach w CSM prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,) • F4 poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, • F3 realizacja wylosowanego jednego zadania odnoszącego się do treści realizowanych w ramach ćwiczeń – ocena wiedzy (zadanie 1-2 pytań) oraz umiejętności, • F4 odpowiedź pozytywna na 2 pytania odnoszące się do realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. <p>P – ustalenie zaliczenia z ćwiczeń w CSM odbywa się na podstawie na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.</p>

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> F3 opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia, F4 sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.
--	--

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
KRYTERIA		Liczba punktów		
Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.			bardzo dobry	19-20
Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry plus	17-18
Zachowanie prawidłowej struktury.				
Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dobry	15-16
Wybór właściwej literatury.		0-2	dostateczny plus	13-14
Estetyka pracy.		0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10
KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.			poziom wysoko zadowolający	7-9

2.	Umiejętności praktyczne – algorytm postępowania	0-9	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-9	poziom niezadowalający	1-3
RAZEM:		27 pkt.	bardzo dobry	27-26
			dobry plus	25-24
			dobry	23-22
			dostateczny plus	21-20
			dostateczny	19-17
			niedostateczny	<17

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Pielęgniarstwo Ratunkowe; M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka; PZWL, 2013.
2.	Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała; P.Guła, W.Machała; PZWL,2015.
3.	Medyczne czynności ratunkowe; P.Paciorek, A.Patrzała, E.Kłos; PZWL,2014
4.	Polowanie na goryle....czyli nieoczywista medycyna ratunkowa; M.Bohatyrewicz, M.Dudek, M.Rak; PZWL,2019
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych; K.Sosada; PZWL, 2016.
2.	Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała; K.Sosada, W. Żurawiński; PZWL, 2018.

Podpis koordynatora przedmiotu