

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Podstawy ratownictwa medycznego		PI_1_OS_PRM
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I, II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	mgr Jakub Zalewski		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	mgr Jakub Zalewski		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>		
Wykład (W)	25	Z
Ćwiczenia (C)	-	-
Ćwiczenia (C/CSM)	20	Z/O
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
<b>Godziny studenta:</b>		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	20	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	65	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

<b>OPIS przedmiotu/MODUŁU:</b>
--------------------------------

<b>Cele i założenia przedmiotu/ MODUŁU:</b>	Zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego oraz z podstawowymi zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych. Prawidłowe reagowanie na stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b>	Umiejętność prowadzenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych. Umiejętność zastosowania zasad pierwszej pomocy w obrażeniach (krwotoki, złamania, skręcenia, zwichnięcia itp.).
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Omówienie</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Instruktaż</li> <li>• Praca z dokumentacją</li> <li>• Próba pracy</li> </ul>

<b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań	obserwacja 360*,

	diagnostycznych;	odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED)	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny,

	i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	wykonanie zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

**TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

**Wykłady (W)**

		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	15	10	-	-	-	-
		RAZEM	25					
<b>semestr I</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Medycyna ratunkowa, jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Akty prawne regulujące działanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	D.W36. D.W37 .D.U1. D.U15. D.U22. D.K6. D.K8. D.K10. D.K15.						
2.	Modele i zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ratownictwa medycznego. Przykładowe systemy ratownictwa medycznego na świecie.	D.W36. D.W37 .D.U1. D.U15. D.U22. D.K6. D.K8. D.K10. D.K15.						
3.	Ratownictwo medyczne – finansowanie.	D.W36. D.W37 .D.U1. D.U15. D.U22. D.K6. D.K8. D.K10. D.K15.						
4.	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof – definicja, cele i zadania we współczesnym świecie.	D.W36. D.W37 .D.U1. D.U15. D.U22. D.K6. D.K8. D.K10. D.K15.						
5.	Organizowanie akcji ratunkowej. Stosowanie procedur zabezpieczenia w sytuacji katastrof i zdarzeń masowych.	D.W36. D.W37 .D.U1. D.U15. D.U22. D.K6. D.K8. D.K10. D.K15.						
6.	Zabezpieczenie medyczne katastrof i zdarzeń masowych. Segregacja medyczna w katastrofach i zdarzeniach masowych. Szpitalne oddziały ratunkowe. Lotnicze Pogotowie Ratunkowe.	D.W36. D.W37 .D.U1. D.U15. D.U22. D.K6. D.K8. D.K10. D.K15.						
7.	Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz sytuacjach szczególnych w tym skażenia: chemicznego, radiacyjnego i biologicznego.	D.W1. D.W2. D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. - D.W34. D.W36. D.W37. D.U1. D.U15. D.U22. D.K6. D.K8. D.K10. D.K15.						
<b>semestr II</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
8.	Zarządzanie kryzysowe w katastrofach klęskach żywiołowych, współpraca z jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego.	D.W36. D.W37. D.U1. D.U15. D.U22. D.K6. D.K8. D.K10. D.K15.						
9.	Stany zagrożenia życia - interwencje będące w zakresie kompetencji pielęgniarek/pielęgniarzy. Podstawy farmakoterapii stanów nagłych w opiece przedszpitalnej.	D.W1. - D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. - D.W35. D.U1. D.U15. D.U22. D.K6. D.K8. D.K10. D.K15.						
10.	Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu zdarzenia na podstawie prostych parametrów życiowych.	D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. - D.W33. D.W35.						

		D.U1. D.U15. D.U22. D.K6. D.K8. D.K10. D.K15.
11.	BLS – aktualne wytyczne ERC.	D.W2. D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W33. D.W35. D.U1. D.U15. D.U22. D.K6. D.K8. D.K10. D.K15.
12.	ALS – aktualne wytyczne ERC.	D.W1. D.W2. D.W6. D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. - D.W33. D.W35. D.U1. D.U15. D.U22. D.K6. D.K8. D.K10. D.K15.
13.	System automatycznej defibrylacji – wytyczne ERC 2015.	D.W35. D.U1. D.U15. D.U22. D.K6. D.K8. D.K10. D.K15.
14.	Przygotowanie pacjenta do transportu i zapewnienie jego bezpiecznego przebiegu.	D.W1. - D.W3. D.W5. D.W7. D.W18. D.W28. D.W32. D.W33. D.U1. D.U15. D.U22. D.K6. D.K8. D.K10. D.K15.

		Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej (C/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	5	15	-	-	-	-
		RAZEM	20					
<b>semestr I</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Podstawowe czynności resuscytacyjne.	D.W28. - .D.W30. D.U1. D.U8. D.U9. D.U15. D.U22. D.U23. D.U25. D.U27. D.K1. -D.K15.						
2.	Automatyczna defibrylacja zewnętrzna.	D.W30. D.U1. D.U15. D.U20. D.U22. D.U27. D.K1. - D.K15.						
<b>semestr II</b>								
1.	Podstawowe oraz zaawansowane czynności resuscytacyjne w sytuacjach szczególnych – scenariusze symulacyjne.	W28. D.W29. D.W30. D.U1. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15.D.U18. D.U20. D.U22. - D.U27. D.K1. - D.K15.						
2.	Zaawansowane czynności resuscytacyjne – elektroterapia, farmakoterapia, tlenoterapia – scenariusze symulacyjne.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U1. D.U8. - D.U11. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. - D.U27. D.K1. - D.K15.						
3.	Badanie urazowe poszkodowanego – scenariusze symulacyjne.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U1. D.U8. - U10. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. - D.U27. D.K1. -D.K15.						

4.	Wywiad z poszkodowanym – scenariusze symulacyjne.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U1. D.U8. D.U12. D.U13. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.K1. - D.K15
----	---	---

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)			15	5	-	-	-	-
RAZEM			20					

semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Farmakoterapia stanów nagłych.	D.W 2. D.W6. D.W7. D.W28. D.W32. D.U9. D.U11. D.U18. D.U23. D.U24. D.U26. D.K1. - D.K15.
2.	Stres zawodowy w służbach ratowniczych.	D.W36. D.W37. D.U20. D.K15.
3.	Etyka w resuscytacji.	D.W3. D.W5. D.W7. D.W18. D.W28. D.W33. D.U20. D.U22. D.U25. D.K1. - D.K15.
4.	Podstawy tlenoterapii.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W6. D.W7. D.W28. D.W30. D.W31. D.U1. D.U9. D.U15. D.U18. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
5.	Stany nagłe sercowo-naczyniowe.	D.W1. - D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. - D.W35. D.U1. D.U8. D.U9. D.U10. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. - D.U27. D.W30. D.K1. - D.K15.
6.	Stany nagłe w obrażeniach ciała.	D.W1. - D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. - D.W35. D.U1. D.U8. D.U9. D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. - D.W30. D.K1. - D.K15.
7.	Różnice w postępowaniu ratunkowym u kobiet w ciąży.	D.W1. - D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W32. - D.W35. D.U1. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. - D.U27. D.W29. D.W30. D.K1. - D.K15



8.	Rodzaje wstrząsu i różnice w postępowaniu.	D.W1. - D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. - D.W35. D.U1. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. - D.W30. D.K1. - D.K15.
<b>semestr II</b>		
1.	Niewydolność oddechowa jako stan zagrożenia życia.	D.W1. - D.W7. D.W18. D.W28. D.W30. - D.W35.D.U1. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15.D.U18. D.U20. D.U22. - D.U27. D.K1. - D.K15.
2.	Tachy i bradyarytmie jako stan zagrożenia życia.	D.W1. - D.W7. D.W18. D.W28. D.W30. - D.W35. D.U1. D.U8. D.U9. D.U10. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. - D.U27. D.K1. - D.K15.

<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 90%,</li> <li>bierny udział w wykładzie,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).</li> </ul>
<b>Ćwiczenia (C/CSM)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>realizacja wylosowanego jednego zadania odnoszącego się do treści realizowanych w ramach ćwiczeń – ocena wiedzy (zadanie 1-2 pytań) oraz umiejętności,</li> <li>odpowiedź pozytywna na 2 pytania odnoszące się do realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego,</li> </ul>

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,</li> <li>• sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.</li> </ul>
---	--

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	European Resuscitation Council guidelines for resuscitation 2015, Nolan JP, Soar J, Zideman DA, Biarnet D, Bossaert LL, Deakin Ch, Koster RW, Wyllie J, Bottiger B et al. (Wytyczne Resuscytacji 2015).
2.	Pielęgniarstwo Ratunkowe; M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka; PZWL, 2013.
3.	Intensywna terapia i medycyna ratunkowa; W. Gaszyński; PZWL, 2016.
4.	Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych; K.Sosada; PZWL, 2016.
5.	Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała; K.Sosada, W. Żurawiński; PZWL, 2018.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. A. Zawadzki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
2.	Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała; P.Guła, W.Machała; PZWL, 2015.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_