



SZPITALNA POLITYKA ANTYBIOTYKOWA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D2-MW.02-SzP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III A1 / Moduł III A2
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Andrzej Kucharski
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Andrzej Kucharski

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny		10		
	Forma zaliczenia		Z/O		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Praca studenta	Godziny		15		
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się i właściwy dobór antybiotykoterapii w odniesieniu do konkretnej jednostki chorobowej; • nabycie umiejętności planowania odpowiedniej dawki i czasu leczenia, w taki sposób, aby uzyskać optymalną skuteczność leczenia;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza ogólna z zakresu farmakologii (zakres tematyki, studia I stopnia, kierunek położnictwo), umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	analiza przypadku
	dyskusja
	prezentacja multimedialna
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W11.	zasady tworzenia szpitalnej polityki antybiotykowej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
E.W12.	zasady monitorowania zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
E.W13.	zasady zlecenia badań mikrobiologicznych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U16.	posługiwać się szpitalną listą antybiotyków (receptariusz szpitalny);	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

E.K1.	krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położonej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela
E.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja studenta przez nauczyciela

Treści merytoryczne przedmiotu**Wykład semestr II**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Szpitalna polityka antybiotykowa – zasady tworzenia i monitorowania.	E.W11.-E.W12.
2.	Zasady zlecenia badań mikrobiologicznych.	E.W13. E.K1.- E.K6.
3.	Posługiwanie się szpitalną listą antybiotykową.	E.U6. E.K1.- E.K6.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	1

Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1	Szpitalna Polityka Antybiotykowa. Propozycje dla polskich szpitali. W. Hryniewicz, T. Ozorowski, Warszawa 2011, www.antybiotyki.edu.pl/pdf/szpitalna/Szp-polit-antyb-MZ.pdf
2	Polityka Antybiotykowa. Program szpitalnej polityki antybiotykowej. Materiał pomocniczy dla szpitali, T. Ozorowski, J. Woroń, A. Misiewska – Kaczur, Kraków 2015, http://bezpiecznypacjent.cmj.org.pl/wp-content/uploads/2016/02/Polityka-antybiotykowa.pdf .
3	Danuta Dzierżanowska (red.) "Przewodnik antybiotykoterapii szpitalnej", Wyd. II, Alfa-medica press 2016
4	Praktyczny przewodnik polityka antybiotykowa w szpitalach, www.biomerieux.pl/sites/subsidiary_pl/files/praktyczny_przewodnik_polityka_antybiotykowa.pdf
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1	Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, red, M. Bulanda, J. Wójkowska – Mach, PZWL 2016

Kryteria oceny

<p>SPOSOBY OCENY:</p> <p>F - Formułująca</p> <p>P - Podsumowująca</p> <p>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu.</p>
--

Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none">• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem• F2 aktywny udział w zajęciach• F3 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna) <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p>
------------	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,

niedostateczny
(2,0) ndst

poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,