

<b>SYLABUS</b>			
przedmiotu/MODUŁU:			
<b>Nazwa</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE</b>		<b>PO_1_OS_BNP</b>
<b>Kategoria</b> przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		<b>D</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo		
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne		
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia		
<b>Rok studiów:</b>	<b>II</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>IV</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla</b> przedmiotu/MODUŁU:	1		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>dr n. med. Ewa Tobor</b>		
<b>Prowadzący</b> przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Ewa Tobor		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>			
Wykład (W)	10	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pisemny test jednokrotnego wyboru;</li> <li>– obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW);</li> </ul>
Ćwiczenia (Ć)	-	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	10	Z	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywny udział w zajęciach</li> <li>– dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</li> </ul>
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	-	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	-
<b>Godziny studenta:</b>			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	10	-	– realizacja zleconego zadania;
<b>Sumaryczna liczba godzin</b>	<b>30</b>		

dla modułu		
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie położnej do zagadnień z zakresu metodologii badań naukowych, prowadzenia badań i pisanie pracy licencjackiej.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu: nauk podstawowych, nauk społecznych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład problemowy
	prezentacja multimedialna
	dyskusja
	praca w grupach
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>D.W67.</b>	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>D.W68.</b>	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>D.W69.</b>	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>D.U58.</b>	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>D.U59.</b>	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>D.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>D.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	realizacja zleconego zadania; przedłużona

		obserwacja przez nauczyciela
<b>D.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>D.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>D.K16.</b>	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>D.K17.</b>	przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy badawczej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela

		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10	-	-
		<b>RAZEM</b>	<b>10</b>					
<b>semestr IV</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Metody i techniki badawcze. Metoda Case Study	D.W68. D.U59.						
2.	Etyczne aspekty badań. Dylematy etyczno-moralne badań na ludziach. Ryzyko badań. Metody redukcji ryzyka w badaniach. Badania w praktyce pielęgniarstwa.	D.W69. D.K15.						
3.	Prawa autorskie. Systemy weryfikacji prac dyplomowych. Ochrona własności intelektualnej w świetle obowiązującego prawa.	D.W69. D.K16. D.K17.						

		Seminarium (S)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10	-	-
		<b>RAZEM</b>	<b>10</b>					
<b>semestr IV</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Omówienie podstawowych definicji, terminów i rodzajów badań naukowych. Charakterystyka etapów postępowania badawczego.	D.W67. D.U58.						
2.	Zasady formułowania celów, problemów badawczych i hipotez. Kryteria ich poprawności.	D.W67. D.U58.						

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10	-	-
		RAZEM	10					
<b>semestr IV</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Ewaluacja badań medycznych, czyli medycyna oparta na faktach. Podstawy EBM, przydatne w sprawowaniu opieki nad pacjentem.	D.U59. D.U58. D.K2. D.K5. D.K6. D.K15. - D.K17.						

WYKAZ LITERATURY	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Lenartowicz H, Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2.	Lesińska-Sawicka M. (red.) Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2009
3.	Stodolak A. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy. Wydanie I, Legnica 2011
4.	Kasperczyk T red. nauk. Poradnik metodyczny pisania prac i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk kultury fizycznej. Wydawnictwo Jet, Kraków 2013
5.	Yin R, K. Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Berghella V. red wyd pol. M. Wielgoś. Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019.

<b>SPOSOBY OCENY:</b>				
<b>F - Formułująca</b>				
<b>P - Podsumowująca</b>				
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</b>				
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 ocena zleconego zadania w ramach PW; F2 pisemny test jednokrotnego wyboru; <b>PUstalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>			
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; <b>P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;			
<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>				
LP.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	16

1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	niedostateczny	<8

#### **KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)**

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

#### **KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)**

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

#### **KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)**

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

**Podpis koordynatora**  
przedmiotu/MODUŁU:

---