

<b>SYLABUS</b> przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	<b>Podstawy rehabilitacji</b>		PI_1_OS_PR
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>		<b>D</b>
Kierunek studiów:	<b>Pielęgniarstwo</b>		
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>		
Poziom studiów:	<b>Studia I stopnia</b>		
Rok studiów:	<b>II</b>	Semestr studiów:	<b>IV</b>
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	mgr Małgorzata Szerszeń		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	mgr Małgorzata Szerszeń		

<b>Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności</b>		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>		
Wykład (W)	10	Z
Ćwiczenia (C)	10	Z/O
Ćwiczenia (C/CSM)	-	-
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
<b>Godziny studenta:</b>		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	10	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	30	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

<b>OPIS przedmiotu/MODUŁU:</b>	
<b>Cele i założenia przedmiotu/</b>	Uzyskanie przez pielęgniarkę wiedzy i umiejętności niezbędnych

MODUŁU:	do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych.
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b>	Wiedza podstawowa z anatomii i fizjologii, patologii.
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Omówienie</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Instruktaż</li> <li>• Praca z dokumentacją</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> <li>• Próba pracy</li> </ul>

<b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

	oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie	obserwacja 360*,

	oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	wykonanie zadania, proces pielęgnowania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

**TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

**Wykłady (W)**

		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10	-	-
		RAZEM	10					
<b>semestr IV</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Podstawowe wyjaśnienia terminologiczne (uszkodzenie, upośledzenie funkcji, niepełnosprawność, inwalidztwo, rehabilitacja, fizjoterapia, usprawnienie, terapia zajęciowa, inne). Przyczyny i rodzaje niepełnosprawności.	D.W1.D.W2.D.W26.D.W27. D.U1.- D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						
2.	Psychospołeczne następstwa niepełnosprawności – problemy pacjenta i jego rodziny. Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji. Poprawa jakości życia z ograniczoną sprawnością.	D.W1. D.W 2.D.W26. D.W27. D.U1. D.U2. D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						
3.	Zespół rehabilitacyjny. Zadania pielęgniarstwa rehabilitacyjnego. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji (cele, zasady i etapy rehabilitacji, metody i techniki usprawniania chorych). Zapobieganie powikłaniom.	D.W1. D.W 2.D.W26.D.W27. D.U1. D.U2. D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						
4.	Zindywidualizowany plan opieki. Rehabilitacja kompleksowa – lecznicza, zawodowa, społeczna. Cele i działania pielęgnacyjne zgodne z planem leczenia i programem rehabilitacji. Realizacja opieki w aspekcie adaptacji do stanu niepełnosprawności lub przewlekłej choroby.	D.W1. D.W2. D.W26. D.W27. D.U1. - DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						
5.	Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji. Ewaluacja stanu zdrowia pacjenta. Obserwacja pielęgniarstwa.	D.W1. D.W 2. D.W26. D.W27. D.U1. - D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						
6.	Metody i techniki usprawniania chorych. Integracja osoby niepełnosprawnej w środowisku zamieszkania, pracy, edukacji i wychowania.	D.W1. D.W 2. D.W26. D.W27. D.U1. - D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						
7.	Rehabilitacja narządu ruchu i układu nerwowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pacjent po urazach narządu ruchu</li> <li>• pacjent po uszkodzeniu rdzenia kręgowego</li> <li>• pacjent w ostrym stanie bólowym</li> <li>• pacjent z wadą postawy i skoliozą</li> <li>• pacjent ze schorzeniami reumatologicznymi</li> </ul>	D.W1. D.W 2. D.W26. D.W27. D.U1. - D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						
8.	Rehabilitacja w schorzeniach układu krążenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wpływ wysiłku fizycznego na układ krążenia</li> <li>• pacjent z chorobą niedokrwienną serca</li> <li>• pacjent po zawale mięśnia sercowego:</li> </ul>	D.W1. D.W 2. D.W26. D.W27. D.U1. - D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18.						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– epidemiologia zawału mięśnia sercowego</li> <li>– profilaktyka pierwotna</li> <li>– profilaktyka wtórna</li> <li>– rehabilitacja szpitalna</li> <li>– rehabilitacja poszpitalna: wczesna i późna</li> <li>– rehabilitacja psychiczna</li> <li>• pacjent po udarze mózgu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rehabilitacja wczesna i późna.</li> </ul> </li> </ul>	D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.
9.	<p>Rehabilitacja w schorzeniach układu oddechowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wpływ wysiłku fizycznego na układ oddechowy</li> <li>• zmiany czynności układu oddechowego podczas wysiłku fizycznego</li> <li>• próby wysiłkowe</li> <li>• pozycje drenażowe</li> <li>• metody usprawniania w rozstrzeniach oskrzeli</li> <li>• metody usprawniania w astmie oskrzelowej</li> <li>• metody usprawniania w zapaleniu płuc i POCHP</li> <li>• metody usprawniania w mukowiscydozie</li> </ul> <p>Postępowanie z pacjentem przed i po zabiegach operacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– usprawnianie w okresie przedoperacyjnym</li> <li>– usprawnianie w okresie pooperacyjnym</li> <li>– usprawnianie po zabiegach kardiochirurgicznych, torakochirurgicznych, w obrębie jamy brzusznej, po mastektomii i w obrębie narządu ruchu.</li> </ul>	D.W1. D.W 2. D.W26. D.W27. D.U1. - D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.
10.	Podsumowanie, wnioski.	D.W1. D.W 2. D.W26. D.W27. D.U1. - D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.

		Ćwiczenia (C)					
		SEMESTR	I	II	III	IV	V
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	10	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>10</b>					
<b>semestr IV</b>							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	<p>Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia). Zapobieganie przykurczom, zniekształceniom i odleżynom. Udogodnienia stosowane w pozycjonowaniu pacjenta. Indywidualizowany plan opieki. Cele i działania pielęgnacyjne zgodne z planem leczenia i programem rehabilitacji. Realizacja opieki w aspekcie adaptacji do stanu niepełnosprawności lub przewlekłej choroby. Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne. Nauka chodzenia o kulach. Programy i mechanizmy samooceny i zapewnienia</p>	D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.					

	<p>jakości opieki. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji. Zasady oraz wskazania do kierowania na właściwe badania diagnostyczne. Zasady wyboru właściwych wyrobów medycznych i umiejętność zapisów recepturowych substancji leczniczych.</p>	
2.	<p>Rehabilitacja narządu ruchu, układu nerwowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pacjent po amputacji</li> <li>• pacjent w ostrym stanie bólowym</li> <li>• pacjent z wadą postawy i skoliozą</li> <li>• pacjent po uszkodzeniu rdzenia kręgowego</li> <li>• pacjent z reumatoidalnym zapaleniem stawów</li> </ul> <p>u dzieci (wady wrodzone, uszkodzenia okołoporodowe, nabyte, inne. Psychospołeczne i fizyczne następstwa niepełnosprawności – problemy pacjenta i jego rodziny).</p>	<p>D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.</p>
3.	<p>Rehabilitacja w schorzeniach układu krążenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wpływ wysiłku fizycznego na układ krążenia</li> <li>• pacjent z chorobą niedokrwienną serca</li> <li>• pacjent po zawale mięśnia sercowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>– epidemiologia zawału mięśnia sercowego</li> <li>– profilaktyka pierwotna</li> <li>– profilaktyka wtórna</li> <li>– rehabilitacja szpitalna</li> <li>– rehabilitacja poszpitalna: wczesna i późna</li> <li>– rehabilitacja psychiczna</li> </ul> </li> <li>• pacjent po udarze mózgu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rehabilitacja wczesna i późna</li> </ul> </li> </ul>	<p>D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.</p>
4.	<p>Rehabilitacja w schorzeniach układu oddechowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wpływ wysiłku fizycznego na układ oddechowy,</li> <li>• zmiany czynności układu oddechowego podczas wysiłku fizycznego</li> <li>• próby wysiłkowe</li> <li>• pozycje drenażowe</li> <li>• metody usprawniania: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) w ostrym i przewlekłym zapaleniu oskrzeli i płuc</li> <li>b) w rozstrzeniach oskrzeli</li> <li>c) w astmie oskrzelowej</li> <li>d) w POCHP</li> <li>e) w mukowiscydozie</li> </ol> </li> </ul> <p>Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego, usprawnianie w okresie przed/ i pooperacyjnym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) w torakochirurgii</li> <li>b) w kardiochirurgii</li> <li>c) w chirurgii przewodu pokarmowego</li> <li>d) w ginekologicznych</li> <li>e) po mastektomii</li> <li>f) w obrębie narządu ruchu</li> </ol>	<p>D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.</p>
5.	<p>Trening autogenny Schultza, Jacobsona, Foley - wspomaganie pacjenta w procesie rehabilitacji. Zarys stymulacji bazalnej w pracy z pacjentem z głęboką niepełnosprawnością.</p>	<p>D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. -</p>

a) Pozycje ułożeniowe b) Właściwy dotyk i minimalizacja niekorzystnych doznań Stymulacja somatyczna, przedsionkowa i wibracyjna.	D.K15.
--	--------

Praca własna studenta (PW)							
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10	-	-	
<b>RAZEM</b>	<b>10</b>						

semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Innowacyjne metody rehabilitacji osób niepełnosprawnych.	D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.
2.	Techniki rehabilitacyjne z udziałem zwierząt.	D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.

<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),</li> <li>uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednokrotnego wyboru,</li> <li>- zdań niedokończonych,</li> <li>- pytań otwartych i półotwartych,</li> <li>i/lub</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania</li> </ul> </li> <li>z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania wykładu.</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 90%,</li> <li>bierny udział w wykładzie,</li> <li>negatywnie oceniony test/odpowiedź ustna,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).</li> </ul>



<b>Ćwiczenia (C)</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),</li> <li>poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania,</li> <li>uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednokrotnego wyboru,</li> <li>- zdań niedokończonych,</li> <li>- pytań otwartych i półotwartych,</li> </ul> </li> </ul> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</li> </ul> <p><b>Brak zaliczenia (zal) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 100%,</li> <li>bierny udział w ćwiczeniach,</li> <li>negatywnie oceniony test/odpowiedź ustna,</li> <li>uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).</li> </ul>
<b>Praca własna</b> studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,</li> <li>sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20

2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Rehabilitacja w pielęgniarstwie; pod red. Donaty Kurpas i Krzysztofa Kassolika; Wrocław: Wydaw. Continuo, 2010.
2.	Rehabilitacja interdyscyplinarna / pod red. Sławomira Jarząba, Andrzeja Pozowskiego, Małgorzaty Paprockiej-Borowicz ;Katedra Fizjoterapii Wydziału Nauk o Zdrowiu. - Wrocław: Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, 2009.
3.	Fizjoterapia oddechowa. A. Rosławski, M. Woźniewski. – Wydawnictwo AWF Wrocław 2001
4.	Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. A. Rosławski, T. Skolimowski. – Wydawnictwo Lekarskie PZWL – Warszawa. Wydanie VIII, 2014.
5.	Fizjoterapia kliniczna w geriatrici / Wydanie polskie pod red. Marka Żaka, Zbigniewa Śliwińskiego; : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014. Tyt. oryg. i równol.: "Geriatric Physical Therapy" 2012.
6.	Fizjoterapia po mastektomii. E. Mikołajewska. . Wydawnictwo Lekarskie PZWL- Warszawa 2010. Wydanie I
7.	Rehabilitacja po udarze mózgu. Zasady i strategia / Polly Laidler Tł.Andrzej Cedro. - Wyd 2. - Warszawa : PZWL, 2014.
8.	Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych : podręcznik dla zawodowych studiów licencjackich w zakresie pielęgniarstwa / pod red. Elżbiety Rutkowskiej; [ współaut. Andrzej Juros et al. ]. - Lublin : Wydaw. Czelej, 2002. - 280 s. : il. ; 24 cm. - (Seria Podręczników dla Studentów Studiów Pielęgniarskich ; 3). - Bibliogr. przy rozdz. - Indeks. - ISBN 83-88063-77-4
<b>LITERATURA UZUPELNIAJĄCA</b>	
1.	Czasopisma medyczne: Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja w Praktyce, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo Polskie, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Położna. Nauka i Praktyka; baza Polska Bibliografia Lekarska, baza czasopism pełno tekstowych EBSCO

2.	Pielęgniarstwo: ćwiczenia/ pod red. Wiesławy Ciechaniewicz; [ aut. Wiesława Ciechaniewicz et al. ]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2014. - 799 s. : il., tab.; 24 cm. - ISBN 83-200-2394-7
3.	Po odjęciu piersi. A. Mika. Wydawnictwo Lekarskie PZWL- Warszawa.Wydanie IV 2005
4.	Podstawowe problemy rehabilitacji i etyka / Grażyna Cywińska - Wasilewska; Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu. - Poznań: Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, 2004. - 145 s.: fot., portr.; 24 cm. - (Podręczniki / Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, ISSN ISSN 0303-5107 ; nr 55). - Nazwa wydawcy w cop. - Bibliogr. przy rozdz.. - ISBN 83-88923-41-2
5.	Rehabilitacja medyczna. Tom 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji /Pod red. Andrzeja Kwolka. - Wyd. 1 (dodruk). - Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, 2004. - 555 s.: il.; 24 cm. - bibliogr. po rozdz., skorowidz. - ISBN 83-87944-68-8
6.	Rehabilitacja medyczna. Tom 2, Rehabilitacja kliniczna / Pod red. Andrzeja Kwolka. - Wyd. 1 (dodruk). - Wrocław : Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, 2011.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---



---