

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Podstawy rehabilitacji		PI_1_OS_PR
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	mgr Małgorzata Szerszeń		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	mgr Małgorzata Szerszeń		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	10	Z
Ćwiczenia (C)	10	Z/O
Ćwiczenia (C/CSM)	-	-
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	10	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie przez pielęgniarkę wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza podstawowa z anatomii i fizjologii, patologii.
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład multimedialny • Studium przypadku • Pokaz • Omówienie • Ćwiczenia • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania • Próba pracy

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod</u> <u>modułowego</u> <u>efektu</u> <u>uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji</u> <u>efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

	oraz zasady ich aktywizacji;	
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgnowania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces

		pielęgowania
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgowania
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, proces pielęgowania
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*,

	społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	ocena nauczyciela
--	--	-------------------

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10	-	-
		RAZEM	10					
semestr IV								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Podstawowe wyjaśnienia terminologiczne (uszkodzenie, upośledzenie funkcji, niepełnosprawność, inwalidztwo, rehabilitacja, fizjoterapia, usprawnienie, terapia zajęciowa, inne). Przyczyny i rodzaje niepełnosprawności.	D.W1.D.W2.D.W26.D.W27. D.U1.- D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						
2.	Psychospołeczne następstwa niepełnosprawności – problemy pacjenta i jego rodziny. Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji. Poprawa jakości życia z ograniczoną sprawnością.	D.W1. D.W 2.D.W26. D.W27. D.U1. D.U2. D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						
3.	Zespół rehabilitacyjny. Zadania pielęgniarstwa rehabilitacyjnego. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji (cele, zasady i etapy rehabilitacji, metody i techniki usprawniania chorych). Zapobieganie powikłaniom.	D.W1. D.W 2.D.W26.D.W27. D.U1. D.U2. D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						
4.	Zindywidualizowany plan opieki. Rehabilitacja kompleksowa – lecznicza, zawodowa, społeczna. Cele i działania pielęgnacyjne zgodne z planem leczenia i programem rehabilitacji. Realizacja opieki w aspekcie adaptacji do stanu niepełnosprawności lub przewlekłej choroby.	D.W1. D.W2. D.W26. D.W27. D.U1. - DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						
5.	Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji. Ewaluacja stanu zdrowia pacjenta. Obserwacja pielęgniarska.	D.W1. D.W 2. D.W26. D.W27. D.U1. - D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						
6.	Metody i techniki usprawniania chorych. Integracja osoby niepełnosprawnej w środowisku zamieszkania, pracy, edukacji i wychowania.	D.W1. D.W 2. D.W26. D.W27. D.U1. - D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						
7.	Rehabilitacja narządu ruchu i układu nerwowego: <ul style="list-style-type: none"> pacjent po urazach narządu ruchu pacjent po uszkodzeniu rdzenia kręgowego 	D.W1. D.W 2. D.W26. D.W27. D.U1. - D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16.						

	<ul style="list-style-type: none"> • pacjent w ostrym stanie bólowym • pacjent z wadą postawy i skoliozą • pacjent ze schorzeniami reumatologicznymi 	D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.
8.	<p>Rehabilitacja w schorzeniach układu krążenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wpływ wysiłku fizycznego na układ krążenia • pacjent z chorobą niedokrwienną serca • pacjent po zawale mięśnia sercowego: <ul style="list-style-type: none"> – epidemiologia zawału mięśnia sercowego – profilaktyka pierwotna – profilaktyka wtórna – rehabilitacja szpitalna – rehabilitacja poszpitalna: wczesna i późna – rehabilitacja psychiczna • pacjent po udarze mózgu: <ul style="list-style-type: none"> – rehabilitacja wczesna i późna. 	D.W1. D.W 2. D.W26. D.W27. D.U1. - D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.
9.	<p>Rehabilitacja w schorzeniach układu oddechowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wpływ wysiłku fizycznego na układ oddechowy • zmiany czynności układu oddechowego podczas wysiłku fizycznego • próby wysiłkowe • pozycje drenażowe • metody usprawniania w rozstrzeniach oskrzeli • metody usprawniania w astmie oskrzelowej • metody usprawniania w zapaleniu płuc i POCHP • metody usprawniania w mukowiscydozie <p>Postępowanie z pacjentem przed i po zabiegach operacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – usprawnianie w okresie przedoperacyjnym – usprawnianie w okresie pooperacyjnym – usprawnianie po zabiegach kardiochirurgicznych, torakochirurgicznych, w obrębie jamy brzusznej, po mastektomii i w obrębie narządu ruchu. 	D.W1. D.W 2. D.W26. D.W27. D.U1. - D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.
10.	Podsumowanie, wnioski.	D.W1. D.W 2. D.W26. D.W27. D.U1. - D.U3. DU5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.

		Ćwiczenia (C)					
		SEMESTR	I	II	III	IV	V
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	10	-	-
RAZEM		10					
semestr IV							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia). Zapobieganie przykurczom,	D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. -					

	<p>zniekształceniom i odleżynom. Udogodnienia stosowane w pozycjonowaniu pacjenta. Zindywidualizowany plan opieki. Cele i działania pielęgnacyjne zgodne z planem leczenia i programem rehabilitacji. Realizacja opieki w aspekcie adaptacji do stanu niepełnosprawności lub przewlekłej choroby. Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne. Nauka chodzenia o kulach. Programy i mechanizmy samooceny i zapewnienia jakości opieki. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji. Zasady oraz wskazania do kierowania na właściwe badania diagnostyczne. Zasady wyboru właściwych wyrobów medycznych i umiejętność zapisów recepturowych substancji leczniczych.</p>	D.K15.
2.	<p>Rehabilitacja narządu ruchu, układu nerwowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pacjent po amputacji • pacjent w ostrym stanie bólowym • pacjent z wadą postawy i skoliozą • pacjent po uszkodzeniu rdzenia kręgowego • pacjent z reumatoidalnym zapaleniem stawów <p>u dzieci (wady wrodzone, uszkodzenia okołoporodowe, nabyte, inne. Psychospołeczne i fizyczne następstwa niepełnosprawności – problemy pacjenta i jego rodziny).</p>	D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.
3.	<p>Rehabilitacja w schorzeniach układu krążenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wpływ wysiłku fizycznego na układ krążenia • pacjent z chorobą niedokrwienną serca • pacjent po zawale mięśnia sercowego: <ul style="list-style-type: none"> – epidemiologia zawału mięśnia sercowego – profilaktyka pierwotna – profilaktyka wtórna – rehabilitacja szpitalna – rehabilitacja poszpitalna: wczesna i późna – rehabilitacja psychiczna • pacjent po udarze mózgu: <ul style="list-style-type: none"> – rehabilitacja wczesna i późna 	D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.
4.	<p>Rehabilitacja w schorzeniach układu oddechowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wpływ wysiłku fizycznego na układ oddechowy, • zmiany czynności układu oddechowego podczas wysiłku fizycznego • próby wysiłkowe • pozycje drenażowe • metody usprawniania: <ol style="list-style-type: none"> a) w ostrym i przewlekłym zapaleniu oskrzeli i płuc b) w rozstrzeniach oskrzeli c) w astmie oskrzelowej d) w POCHP e) w mukowiscydozie <p>Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego, usprawnianie w okresie przed/ i pooperacyjnym:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) w torakochirurgii b) w kardiochirurgii c) w chirurgii przewodu pokarmowego 	D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.

	d) w ginekologicznych e) po mastektomii f) w obrębie narządu ruchu	
5.	Trening autogenny Schultza, Jacobsona, Foley - wspomaganie pacjenta w procesie rehabilitacji. Zarys stymulacji bazalnej w pracy z pacjentem z głęboką niepełnosprawnością. a) Pozycje ułożeniowe b) Właściwy dotyk i minimalizacja niekorzystnych doznań Stymulacja somatyczna, przedsionkowa i wibracyjna.	D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.

Praca własna studenta (PW)							
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10	-	-	
RAZEM	10						

semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Innowacyjne metody rehabilitacji osób niepełnosprawnych.	D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.
2.	Techniki rehabilitacyjne z udziałem zwierząt.	D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ	
Wykład (W)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych, - i/lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania wykładu.

	<p><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • negatywnie oceniony test/odpowiedź ustna, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
Ćwiczenia (C)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania, • uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych, <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p><u>Brak zaliczenia (zal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 100%, • bierny udział w ćwiczeniach, • negatywnie oceniony test/odpowiedź ustna, • uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia, • sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u>			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Rehabilitacja w pielęgniarstwie; pod red. Donaty Kurpas i Krzysztofa Kassolika; Wrocław: Wydaw. Continuo, 2010.
2.	Rehabilitacja interdyscyplinarna / pod red. Sławomira Jarząba, Andrzeja Pozowskiego, Małgorzaty Paprockiej-Borowicz ;Katedra Fizjoterapii Wydziału Nauk o Zdrowiu. - Wrocław: Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, 2009.
3.	Fizjoterapia oddechowa. A. Rosławski, M. Woźniewski. – Wydawnictwo AWF Wrocław 2001
4.	Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. A. Rosławski, T. Skolimowski. – Wydawnictwo Lekarskie PZWL – Warszawa. Wydanie VIII, 2014.
5.	Fizjoterapia kliniczna w geriatrici / Wydanie polskie pod red. Marka Żaka, Zbigniewa Śliwińskiego; : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014. Tyt. oryg. i równol.: "Geriatric Physical Therapy" 2012.
6.	Fizjoterapia po mastektomii. E. Mikołajewska. . Wydawnictwo Lekarskie PZWL- Warszawa 2010. Wydanie I

7.	Rehabilitacja po udarze mózgu. Zasady i strategia / Polly Laidler Tł.Andrzej Cedro. - Wyd 2. - Warszawa : PZWL, 2014.
8.	Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych : podręcznik dla zawodowych studiów licencjackich w zakresie pielęgniarstwa / pod red. Elżbiety Rutkowskiej; [współaut. Andrzej Juros et al.]. - Lublin : Wydaw. Czelej, 2002. - 280 s. : il. ; 24 cm. - (Seria Podręczników dla Studentów Studiów Pielęgniarskich ; 3). - Bibliogr. przy rozdz. - Indeks. - ISBN 83-88063-77-4
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Czasopisma medyczne: Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja w Praktyce, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo Polskie, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Położna. Nauka i Praktyka; baza Polska Bibliografia Lekarska, baza czasopism pełno tekstowych EBSCO
2.	Pielęgniarstwo: ćwiczenia/ pod red. Wiesławy Ciechaniewicz; [aut. Wiesława Ciechaniewicz et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2014. - 799 s. : il., tab.; 24 cm. - ISBN 83-200-2394-7
3.	Po odjęciu piersi. A. Mika. Wydawnictwo Lekarskie PZWL- Warszawa.Wydanie IV 2005
4.	Podstawowe problemy rehabilitacji i etyka / Grażyna Cywińska - Wasilewska; Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu. - Poznań: Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, 2004. - 145 s.: fot., portr.; 24 cm. - (Podręczniki / Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, ISSN ISSN 0303-5107 ; nr 55). - Nazwa wydawcy w cop. - Bibliogr. przy rozdz.. - ISBN 83-88923-41-2
5.	Rehabilitacja medyczna. Tom 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji /Pod red. Andrzeja Kwolka. - Wyd. 1 (dodruk). - Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, 2004. - 555 s.: il.; 24 cm. - bibliogr. po rozdz., skorowidz. - ISBN 83-87944-68-8
6.	Rehabilitacja medyczna. Tom 2, Rehabilitacja kliniczna / Pod red. Andrzeja Kwolka. - Wyd. 1 (dodruk). - Wrocław : Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, 2011.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
