

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023            |  |                                   |   |
|--|--|-----------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu                                 | Pulmonologia i alergologia/Pulmonology and allergology |                                   |   |
| Kod przedmiotu                                   | PI_2_PW_PA   |                                   |   |
| Kategoria przedmiotu                             | Przedmioty do wyboru                                   | D                                 |   |
| Kierunek studiów:                                | Pielęgniarstwo   |                                   |   |
| Forma studiów:                                   | Stacjonarne  |                                   |   |
| Poziom studiów:                                  | Studia II stopnia                                      |                                   |   |
| Rok studiów:                                     | I  | Semestr studiów:                  | I |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu               | 1  |                                   |   |
| Język wykładowy:                                 | Polski   |                                   |   |
| Koordinator przedmiotu                           | prof. dr hab. n. med. Mieczysław Pokorski              |                                   |   |
| Prowadzący przedmiot                             | prof. dr hab. n. med. Mieczysław Pokorski              |                                   |   |
| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE                        |  |                                   |   |
| Forma zajęć                                      | Liczba godzin w planie                                 | Forma zaliczenia<br>*wpisz symbol |   |
| Wykład (W)                                       | 10   | Z/O                               |   |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin |  |                                   |   |

| INFOMACJE SZCZEGÓŁOWE           |   |
|---------------------------------|---|
| Wymagania wstępne do przedmiotu | Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii i patologii oraz podstaw pielęgniarstwa i chorób wewnętrznych na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa   |
| Cele przedmiotu                 | 1. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi i alergologicznymi z uwzględnieniem wieku chorego oraz jego warunków bytowych.<br>2. Doskonalenie umiejętności formułowania indywidualnej diagnozy pielęgniarskiej u pacjenta oraz planowania na tej podstawie zadań pielęgniarskich. |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                     |   |  |
|---|---|--|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>        | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>  | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |
| <b><u>WIEDZA</u></b>                            |   |  |
| <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> |   |  |
| D.W3.   | rolę pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu schorzeń pulmonologicznych i alergicznych;   | test pisemny i/lub odpowiedź ustna           |
| D.W4.   | epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia chorób pulmonologicznych i alergicznych; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna           |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| D.W5. | specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami pulmonologicznymi i alergicznymi; - | test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna |
|-------|---|--|

### UMIĘJĘTNOŚCI

#### **W zakresie umiejętności student potrafi:**

|        |  |   |
|--------|--|---|
| D.U6.  | przygotowywać pacjenta do badań diagnostycznych;   | obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna                     |
| D.U8.  | edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego; | obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna                     |
| D.U10. | rozpoznać powikłania po interwencjach diagnostycznych i leczniczych;                         | obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna                     |
| D.U11. | prawidłowo reagować w sytuacji wystąpienia powikłań;   | obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna |

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

#### **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

|        |  |                                    |
|--------|--|------------------------------------|
| D.K4.  | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K5.  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;   | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K6.  | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;                 | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K7.  | przestrzegania praw pacjenta;  | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K8.  | przestrzegania tajemnicy zawodowej;  | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K9.  | pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;   | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K10. | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;                                   | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K11. | współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;  | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |

### **TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

| Wykłady (W)       |           |    |     |    |  |
|-------------------|-----------|----|-----|----|--|
| SEMESTR           | I         | II | III | IV |  |
| LICZBA GODZIN (L) | 10        | -  | -   | -  |  |
| <b>RAZEM</b>      | <b>10</b> |    |     |    |  |

#### **semestr I**

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|-------------------|---|
|----|-------------------|---|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Podstawowe pojęcia: pulmonologia, alergia, atopia, uczulenie, nadwrażliwość, tolerancja, alergen, przeciwciała, anafilaksja, reakcja alergiczna, reakcja toksyczna.   | D.W3-5. D.U6.<br>D.U8. D.U10.<br>D.U11. D.K4-11. |
| 2. | Patomechanizm i objawy chorób pulmonologicznych oraz reakcji alergicznych ze strony różnych układów.  | D.W3-5. D.U6.<br>D.U8. D.U10.<br>D.U11. D.K4-11. |
| 3. | Wpływ różnych czynników zewnątrz- i wewnątrzpochodnych na rozwój chorób pulmonologicznych i alergii.  | D.W3-5. D.U6.<br>D.U8. D.U10.<br>D.U11. D.K4-11. |
| 4. | Epidemiologia chorób pulmonologicznych i alergicznych w Polsce i na świecie.  | D.W3-5. D.U6.<br>D.U8. D.U10.<br>D.U11. D.K4-11. |
| 5. | Wybrane choroby pulmonologiczne: astma oskrzelowa, gruźlica, mukowiscydoza, przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP), rozstrzenie oskrzeli, rak płuca.   | D.W3-5. D.U6.<br>D.U8. D.U10.<br>D.U11. D.K4-11. |
| 6. | Wybrane choroby alergiczne: astma atopowa IgE zależna (dziecięca, dorosłych, ciężarnych, lekowa, zawodowa), alergiczny nieżyt nosa (całoroczny i sezonowy, ostry, podostry, przewlekły), OAS (zespół anafilaksji jamy ustnej), alergia pokarmowa, zawodowa, atopowe zapalenie skóry, pokrzywki, wyprysk kontaktowy. | D.W3-5. D.U6.<br>D.U8. D.U10.<br>D.U11. D.K4-11. |
| 7. | Proces pielęgnowania pacjenta z uwzględnieniem wieku i rodzaju schorzeń pulmonologicznych i alergicznych.   | D.W3-5. D.U6.<br>D.U8. D.U10.<br>D.U11. D.K4-11. |
| 8. | Edukacja zdrowotna w chorobach pulmonologicznych i alergicznych. Poradnictwo pulmonologiczne i alergologiczne.  | D.W3-5. D.U6.<br>D.U8. D.U10.<br>D.U11. D.K4-11. |
| 9. | Specjalistyczna opieka pielęgniarstwa nad chorym z chorobami pulmonologicznymi i alergicznymi.  | D.W3-5. D.U6.<br>D.U8. D.U10.<br>D.U11. D.K4-11. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>   | • Wykład informacyjny  |
|   | • Wykład konwersatoryjny   |
|   | • Metody eksponujące: film, pokaz  |
|   | • Studium przypadku  |
|   | • Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)   |
|   | • Praca indywidualna   |
| <b>SPOSOBY OCENY:</b><br>F - Formułująca<br>P - Podsumowująca<br>Zaliczenie na ocenę.   |  |
| F1. Obecność na zajęciach<br>F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna<br>F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania |  |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>  |  |
| <b>Forma aktywności</b>   | <b>Liczba godzin</b>   |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem   | 10   |
| Nakład pracy studenta   | 15   |
| <b>suma</b>   | <b>25</b>  |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>   | <b>1</b>   |
| <b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>  |  |
| <b>Wykład (W)</b>   | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.<br>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p> |
|--|---|

| <b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO</b> |                |                                   |
|---------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| bardzo dobry                          | (5,0) bdb      | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus                            | (4,5) db plus  | 81-90% poprawnych odpowiedzi      |
| dobry                                 | (4,0) db       | 71-80% poprawnych odpowiedzi      |
| dostateczny plus                      | (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi      |
| dostateczny                           | (3,0) dst      | 60-65% poprawnych odpowiedzi      |
| niedostateczny                        | (2,0) ndst     | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

| <b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b> |   |                | <b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|---|---|----------------|--|-------|
| Lp.                                     | KRYTERIA  | Liczba punktów |  |       |
|   |   |                | bardzo dobry   | 16    |
| 1.                                      | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.           | 0-5            | dobry plus   | 15    |
| 2.                                      | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5            | dobry  | 13-14 |
| 3.                                      | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3            | dostateczny plus   | 11-12 |
| 4.                                      | Spójność konstrukcji wypowiedzi.                | 0-3            | dostateczny  | 9-10  |
|   | <b>RAZEM:</b>                                   | 16 pkt         | niedostateczny   | <8    |

| <b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b> |  |                | <b>Skala ocen</b> przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|--|--|----------------|---|-------|
| Lp.  | KRYTERIA   | Liczba punktów |   |       |
|  |  |                | bardzo dobry  | 19-20 |
| 1.   | Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu. | 0-5            |   |       |
| 2.   | Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.         | 0-5            | dobry plus  | 17-18 |
| 3.   | Zachowanie prawidłowej struktury.                                      | 0-3            |   |       |
| 4.   | Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.        | 0-3            | dobry   | 15-16 |
| 5.   | Wybór właściwej literatury.  | 0-2            | dostateczny plus  | 13-14 |
| 6.   | Estetyka pracy.  | 0-2            | dostateczny   | 11-12 |
|  | <b>RAZEM:</b>  | 20 pkt         | niedostateczny  | <10   |

| <b>WYKAZ LITERATURY</b>      |  |
|------------------------------|--|
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> |  |
| 1.                           | Clough Joanne: Wszystko o alergiach. Praktyczny poradnik .Wyd. Świat Książki, 2007.      |
| 2.                           | Dzieniszewski J., Jarosz M.: Alergie pokarmowe. Wyd. Lek. PZWŁ, Warszawa 2004.           |
| 3.                           | Mędrała W.: Podstawy alergologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006.           |
| 4.                           | Poznański A. (red.):Choroby alergiczne wieku rozwojowego. Wyd. Lek. PZWŁ, Warszawa 2003. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 5.                              | Literatura dostępna w bazie Wirtualnej Biblioteki Nauki.                |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> |   |
| 1.                              | Dorosz W.: Astma. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2002                         |
| 2.                              | Lichteistein L.M., Church M.K., Holgate S.: Alergia. Wyd. Czelej, 2004. |
| 3.                              | Stelmch I.: Astma dziecięca. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.             |
| 4.                              | Alergia Astma Immunologia   |

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---