



## REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr VI
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Marian Gryboś
Prowadzący przedmiot	

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	70	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	55	
w tym zajęcia praktyczne	40	
Praca własna studenta	15	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny					10
	Forma zaliczenia					Z/O
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny					5
	Forma zaliczenia					Z
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					4
	Forma zaliczenia					Z/O
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					36
	Forma zaliczenia					Z/O
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny					15
	Forma zaliczenia					Z/O

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie rehabilitacji.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu: podstaw opieki położniczej, neonatologii i opieki neonatologicznej, ginekologii i opieki ginekologicznej.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja multimedialna studium przypadku symulacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny modele anatomiczne plansze dydaktyczne wyposażenie CSM

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>D.W61.</b>	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	test pisemny i /lub odpowiedź ustna
<b>D.W62.</b>	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;	test pisemny i /lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
<b>D.W63.</b>	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	test pisemny i /lub odpowiedź ustna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>D.U51.</b>	przewodzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;	realizacja zleconego zadania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U52.</b>	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;	realizacja zleconego zadania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U53.</b>	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>D.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

<b>D.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

## Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr VI</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Cele i zadania rehabilitacji kompleksowej.	D.W61. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Rola i zadania położnej w realizacji procesu rehabilitacji.	D.W61. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Rehabilitacja w onkologii, po mastektomii i operacjach odtwórczych.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Fizjoprofilaktyka w ginekologii.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Rehabilitacja po operacjach ginekologicznych w różnych granicach wiekowych ze szczególnym uwzględnieniem okresu geriatrycznego.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Fizjoterapia w ciąży i w połogu, rola immersji wodnych, ćwiczeń w szkole rodzenia.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.

<b>Seminarium audytoryjne semestr VI</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Kinezy stymulacja w połogu fizjologicznym i po cesarskim cięciu.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Fizjoterapia w neonatologii.	D.W61. D.K1.-D.K15.

<b>Praca własna semestr VI</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Udział położnej w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia).	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Zapobieganie przykurczom, zniekształceniom i odleżynom.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Zindywidualizowany plan opieki. Cele i działania pielęgnacyjne zgodne z planem leczenia i programem rehabilitacji.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Przyczyny i rodzaje niepełnosprawności. Psychologiczne następstwa inwalidztwa. Ewaluacja stanu zdrowia pacjenta, obserwacja postępów leczenia.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Szkoła rodzenia.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Aktywność sportowa a ciąża.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.

<b>Zajęcia praktyczne CSM semestr VI</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się

Udział położnej w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia). Zapobieganie przykurczom i zniekształceniom.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.- D.K15.
---	---

Zapobieganie odleżynom. Cele i działania zgodne z zintegrowanym planem leczenia i programem rehabilitacji. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne osoby niepełnosprawnej.	
--	--

### Zajęcia praktyczne w placówce leczniczej semestr VI

**Miejsce realizacji:** Baza własna uczelni oraz

Fundacja DOM

Przychodnia dla Kobiet po mastektomii

Placówka ochrony zdrowia

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rehabilitacja, pojęcia i definicje działy fizjoterapii. Rehabilitacja w chorobach górnych dróg oddechowych, ćwiczenia oddechowe. Relaksacja. Fizjoterapia po zabiegach operacyjnych, mastektomii i operacjach odtwórczych.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
2.	Fizjoterapia w ciąży, porodzie, połogu fizjologicznym, po cesarskim cięciu.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
3.	Postępowanie pielęgnacyjno – rehabilitacyjne w neonatologii, pediatrii i dorosłych niepełnosprawnych z wadami wrodzonymi, uszkodzeniem okołoporodowym.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
4.	Profilaktyka w ginekologii i położnictwie zastosowaniem metod rehabilitacyjnych.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
5.	Postępowanie pielęgnacyjno – rehabilitacyjne w różnych dolegliwościach okresu ciąży, porodu, połogu (ból kręgosłupa, zapalenie gruczołu piersiowego, nietrzymanie moczu).	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
6.	Udział położnej w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia). Zapobieganie przykurczom i zniekształceniom. Zapobieganie odleżynom. Cele i działania zgodne z zintegrowanym planem leczenia i programem rehabilitacji. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne osoby niepełnosprawnej.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.

## Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Mikołajewska E. Fizjoterapia po mastektomii. Wydanie I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Rosławski A, Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wydanie VIII. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
Borkowska M. <u>Metoda NDT-Bobath</u> : poradnik dla rodziców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
Surowińska J. <u>Metoda Vojty</u> : praktyczny poradnik dla rodziców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Andrew A. Gucione, Rita A. Wong, Dale Avers. Fizjoterapia kliniczna w Geriatrii. Redakcja wydania polskiego: Marek Żak, Zbigniew Śliwiński. Wydanie 1. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014
Czasopisma medyczne: Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja w Praktyce, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo Polskie, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Położna. Nauka i Praktyka; baza Polska Bibliografia Lekarska, baza czasopism pełnotekstowych EBSCO

## Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b> <b>F - Formułująca</b> <b>P - Podsumowująca</b> <b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</b>	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>F1 aktywny udział w zajęciach;            F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW;            F3 odpowiedź ustna;            F4 test pisemny zawierający pytania jednokrotnego wyboru, pytania otwarte;</p> <p><b>P Ustalenia oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
Seminarium (S)	<p>Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;            F2 aktywny udział w zajęciach;            F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta;</p> <p><b>P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	<p>F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;            F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;</p>
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;            F2 aktywny udział w zajęciach;            F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;            F4 realizacja zleconego zadania;            F5 przedłużona obserwacja opiekuna;            F6 ocena 360°;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;            F2 aktywny udział w zajęciach;            F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;            F4 realizacja zleconego zadania;            F5 przedłużona obserwacja opiekuna;            F6 ocena 360°;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>						
<b>Skala ocen wg punktów</b>						
bardzo dobry			12			
dobry plus			11			
dobry			9-10			
dostateczny plus			7-8			
dostateczny			6			
niedostateczny			5 i poniżej			
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną	wymaga przypomnienia i ukierunkowania	Wymaga naprowadzania,	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania,



					ukierunkowania w wyborze treści	we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz
		krótkim zastanowieniu	pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	w niektórych działaniach		w identyfikacji z rolą zawodową
<b>0</b>	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
<i>Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa</i>						

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (F)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

*Obowiązuje od 01.10.2021 r. dla naboru 2021/2022*

