



ZAKAŻENIA SZPITALNE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D2-MW.02-ZSz
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III A1 / Moduł III A2
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	10	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny		15		
	Forma zaliczenia		Z/O		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Praca studenta	Godziny		10		
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie zagadnień z zakresu epidemiologii i mikrobiologii oraz metod zapobiegania szerzeniu się zakażeń szpitalnych we współczesnej medycynie; • przygotowanie studenta do prowadzenia działań profilaktycznych w zakresie higieny szpitalnej; • zapoznanie się z czynnikami etiologicznymi zakażeń w oddziałach szpitalnych.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza ogólna z zakresu podstaw mikrobiologii, patologii, chirurgii (zakres tematyki, studia I stopnia, kierunek położnictwo), umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.
Metody dydaktyczne	<p>wykład informacyjny</p> <p>analiza aktów prawnych</p> <p>dyskusja</p> <p>prezentacja multimedialna</p>
Narzędzia dydaktyczne	<p>rzutnik multimedialny</p> <p>plansze dydaktyczne</p>

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W8.	pojęcie zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
E.W9.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
E.W10.	zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi, takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;

UMIEJĘTNOŚCI**W zakresie umiejętności student potrafi:**

E.U9.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
EU10.	przewodzić ocenę i izolować pacjentów potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
EU11.	bezpiecznie stosować środki dezynfekcyjne i segregować odpady medyczne oraz postępować ze zdekontaminowanym sprzętem, w tym sterylnymi wyrobami medycznymi;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
EU12.	stosować aktualne wytyczne WHO „5 kroków higieny rąk w opiece zdrowotnej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
E.U13.	aktywnie i świadomie współuczestniczyć w opracowywaniu i doskonaleniu procedur zapobiegania zakażeniom krwiopochodnym;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
E.U14.	wdrażać rekomendacje dotyczące diagnostyki i terapii zakażeń;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
E.U15.	analizować zasady zlecenia badań mikrobiologicznych w przypadku podejrzenia zakażenia;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

E.K1.	krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położeń i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K13.	dobrej pracy w zespole;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Podstawowa terminologia z zakresu zakażeń i epidemiologii.	E.W8.
2.	Charakterystyka drobnoustrojów chorobotwórczych przenoszonych drogą krwi: <ul style="list-style-type: none"> - wirusy hepatotropowe HBV, HCV, - HIV, - epidemiologia zakażeń krwiopochodnych HBV, HCV, HIV, - sytuacja epidemiologiczna zakażeń HBV, HCV i HIV na świecie, w Europie i w Polsce, - diagnostyka laboratoryjna zakażeń wywołanych wirusami przenoszonymi drogą krwi. 	E.W8.- E.W9. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K9. E.K13.
3.	Nadzór epidemiologiczny nad zakażeniami krwiopochodnymi: <ul style="list-style-type: none"> - czynniki ryzyka zakażeń HBV, HCV, HIV, - ryzyko zakażenia związanego z opieką zdrowotną (HBV, HCV, HIV) z perspektywy pacjenta i z perspektywy pracownika medycznego, - skuteczność działań prewencyjnych i leczniczych na różnych etapach zakażenia/choroby, - uprawnienia i obowiązki świadczeniodawcy w zakresie zapobiegania i zwalczania zakażeń krwiopochodnych – aktualne akty prawne w systemie nadzoru nad HBV, HCV, HIV oraz w obszarze bezpieczeństwa, - pacjent a odpowiedzialność cywilna, prawna, zawodowa, etyczna personelu medycznego za zakażenia krwiopochodne. 	E.U9. E.U13. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K9. E.K13.
4.	Sposoby redukcji ryzyka zakażeń krwiopochodnych (HBV, HCV, HIV) w placówkach medycznych: <ul style="list-style-type: none"> - realizacja procedur higieny rąk i przestrzegania ich stosowania zgodnie z wytycznymi WHO „ 5 momentów higieny rąk”, - stosowanie bezpiecznego sprzętu medycznego ograniczającego zakażenia personelu, 	EU12. E.U13. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K9. E.K13.

	<ul style="list-style-type: none"> - utrzymanie czystości z dezynfekcją – usuwanie plam krwi, wydalin, wydzielin – jak długo wirusy te mogą przetrwać w środowisku placówki medycznej, - edukacja personelu medycznego i pomocniczego, - edukacja pacjenta w zakresie minimalizacji ryzyka zakażenia. 	
5.	Zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzkich.	E.W10. EU10. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K9. E.K13.
6.	Mycie, dezynfekcja i sterylizacja sprzętu medycznego. Sterylizacja gazowa i termiczna. Aseptyka oraz antyseptyka.	EU11. E.U13. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K9. E.K13.
7.	Diagnostyka i terapia zakażeń szpitalnych.	E.U14. E.U15. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K9. E.K13.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LP	LITERATURA PODSTAWOWA
1.	Bulanda M. Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki szpitalnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019
2.	Szwłowski A.W.: Zakażenia szpitalne w onkologii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018
3.	Denys A.: Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach. Część 2. Wolters Kluwer. Warszawa 2013
4.	Weiß G., König B.: Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2014
LP	LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1	Heczko P. B., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2008
2.	Dzierżanowska D.: Zakażenia szpitalne. α Medica Press. Warszawa 2008
3.	ZAKAŻENIA SZPITALNE XXI WIEKU. Oficjalne recenzowane czasopismo Polskiego Towarzystwa Zakażeń Szpitalnych.
4.	Forum Zakażeń . Oficjalne czasopismo naukowe.
5.	NARODOWY PROGRAM OCHRONY ANTYBIOTYKÓW Wydawca Narodowy Instytut Leków, Wydawnictwo sfinansowane ze środków będących w dyspozycji ministra Zdrowia w ramach programu zdrowotnego pn.: „Narodowy Program Ochrony Antybiotyków na lata 2011 – 2015” . Copyright 2014 by: Waleria Hryniewicz Warszawa 2014

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu.	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 aktywny udział w zajęciach • F3 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna, pisemny test jednokrotnego wyboru) <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)	Skala ocen pisemnej pracy(F)
--	-------------------------------------

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18

2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,