



## STANY NAGŁĄCE W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D2-DW.3-SN
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III A1 / Moduł III A2
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. o zdr. Anna Jenczura
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Anna Jenczura

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	10	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny		15	
	Forma zaliczenia		Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Lektorat	Godziny			
	Forma zaliczenia			

Praca studenta	Godziny			10	
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	<p>Pogłębienie wiedzy i umiejętności dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schorzeń wikłających ciążę i połóg;</li> <li>• stosowania procedur resuscytacyjnych;</li> <li>• ustalania wskazań do cięcia cesarskiego;</li> <li>• postępowań podczas niektórych obserwowanych w ciąży, porodzie i połogu patologii;</li> <li>• postępowania w przypadkach nagłych;</li> <li>• możliwości oceny chorób współistniejących nieginekologicznych wikłających ciążę (np. ukł. krążenia, oddechowego, nerwowego).</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, embriologii, technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej – przedmioty realizowane na studiach licencjackich, kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	dyskusja
	prezentacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>E.W6.</b>	zakres wiadomości teoretycznych dotyczących stanów nagłych w położnictwie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>E.W7.</b>	stany zagrożenia życia w klinice chorób ginekologicznych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>E.U6.</b>	stosować wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;

<b>E.U7.</b>	rozpoznawać stany zagrożenia życia w klinice chorób ginekologicznych i położniczych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>E.U8.</b>	rozpoznawać powikłania pooperacyjne wymagające natychmiastowej interwencji;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>E.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K10.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr III</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Najczęściej obserwowane stany naglące w ginekologii i położnictwie.	E.W6. E.W7. E.U7. E.U8. E.K4. E.K10.
2.	Stany zagrożenia życia w przypadkach położniczych i ginekologicznych – rozpoznawanie, diagnozowanie, sposoby leczenia, rokowanie. Obowiązki zawodowe położnej/położnego.	E.W6. E.W7. E.U.6 E.U7. E.U8. E.K4. E.K10.
3.	Problematyka zagadnień etyczno - moralnych związanych z zawodem położnej/położnego.	E.W6. E.W7. E.U7. E.U8. E.K2. E.K4. E.K5.
4.	Zakresy praw i obowiązków pacjentów w świetle nowych przepisów i uregulowań prawnych.	E.K2. E.K4. E.K5. E.K10.
5.	Postępowania priorytetowe w określonych przypadkach a prawo wykonywania zawodu położnej/położnego. Wykładowia przypadków	E.U7. E.K4.

prawnych.	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>15</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>1</b>

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Dębski R.: Stany nagłe. Położnictwo i ginekologia. Medical Tribune Polska, Warszawa 2012.
2.	Foley M.R., Strong Jr T.H., Garite T.J.: Stany nagłe w położnictwie. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3.	Gucwa J., Ostrowski M.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, 2018.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Woollard M., Hinshaw K., Simpson H., Wieteska S.: Stany nagłe w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2.	Sygit B., Wąsik D. Prawo ochrony zdrowia. Wydawnictwo Difin, 2016.

### Kryteria oceny

<b><u>SPOSOBY OCENY:</u></b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>• F2 aktywny udział w zajęciach;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>F3 test pisemny jednokrotnego wyboru; i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>realizacja zleconego zadania (praca pisemna),</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</b></p>
--	---

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	05	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	05	Dobry	1314
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	03	dostateczny plus	1112
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	03	Dostateczny	910
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023